

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 12 » мая 2016 г.

Кафедра экономической теории и статистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Демографическая статистика»**

Направление подготовки
**38.03.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ
УПРАВЛЕНИЕ**

Уровень высшего образования
Бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Демографическая статистика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, в соответствии с учебным планом, утвержденными ученым советом университета 29.03.2016 г. (протокол №8).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №7 от 11.04.2016 года.

Зав. кафедрой,
к.э.н, доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №4 от 05.05.2016 года.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.с.-х.н, доцент



И.Н. Пospelова

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Демографическая статистика»**

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	16
10. Приложения	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков студентов.

Задачи дисциплины:

- освоение теоретических основ статистического метода исследования социально-экономических явлений и процессов;
- освоение назначения и методики расчета системы показателей измерения демографических процессов;
- приобретение практических навыков проведения статистического исследования демографических процессов;
- приобретение навыков проведения расчетов показателей, характеризующих социальные явления в динамике, во взаимосвязи и прогнозирования их развития;
- приобретение навыков научного статистического анализа и интерпретации показателей, характеризующих социальные явления и процессы, подготовки статистических обзоров и отчетов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Демографическая статистика относится к вариативной части (дисциплины по выбору) Блока 1.

Для успешного изучения дисциплины «Демографическая статистика» студент должен овладеть основами теории статистики, высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей), и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода) и иметь базовые представления в области общей экономической теории (табл. 2.1.).

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Статистика	Статистические методы сбора и обработки информации. Статистическое наблюдение. Сводка и группировка. Статистические показатели.
Экономическая теория (микро-, макроэкономика, мировая экономика)	Факторы производства (труд и др.). Рыночная система хозяйствования. Занятость и безработица и др.
Математика	Понятие случайной величины. Выборочный метод. Статистические оценки параметров распределения. Элементы теории корреляции.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		Знать	Уметь	Владеть
Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации	ОПК-5	систему показателей статистической отчетности, основные классификации и группировки социально-экономической статистики	рассчитывать показатели статистической отчетности, проводить оценку их влияния на результативные показатели	системой показателей и методами оценки социально-демографических процессов
Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПК-6	методы статистического анализа социальных, экономических, демографических процессов	проводить оценку социально-экономического развития и демографической ситуации региона, муниципального образования, осуществлять анализ данных, необходимых для решения поставленных задач	современными методами анализа показателей экономических и социальных явлений и процессов
Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	способы получения информации, системы экономических и социальных статистических показателей и методологию их измерения или расчета; основные источники официальной статистической информации	применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, сформировать круг необходимых исходных показателей; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора	методами сбора и обработки социально-значимых проблем и процессов, происходящих в обществе и выявлении тенденций их развития в будущем, навыками работы в глобальных компьютерных сетях

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	26	26
2.4. Текущая самоподготовка	26	26
2.5. Подготовка и сдача зачета	12	12
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

* Форма промежуточной аттестации: зачет (З).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
3 семестр						
1. Предмет и метод демографической статистики	Предмет, категории, задачи и метод демографической статистики. Место демографической статистики в системе статистической науки.	1		2	4	Т
2. Статистика численности и состава населения.	Характеристика численности и состава населения. Источники информации о населении.	1		2	6	Т
3. Статистика естественного движения населения	Абсолютные и относительные показатели рождаемости и смертности населения. Естественный прирост населения.	2		2	4	Т, ДЗ
4. Статистика механического движения населения	Абсолютные и относительные показатели миграции населения. Сальдо миграции.	2		2	6	Т
5. Показатели воспроизводства населения	Понятие воспроизводства населения. Виды воспроизводства общества. Статистические приемы анализа.	1		4	6	Т
6. Демографические прогнозы	Статистические приемы прогнозирования численности населения.	1		2	4	Т
7. Население как основа формирования трудовых ресурсов	Группировка населения по возрасту. Границы трудоспособного возраста. Показатели демографической нагрузки.	2		2	6	Т
8. Статистика рынка труда	Показатели рынка труда. Экономически активное население. Экономически неактивное население. Относительные характеристики рынка труда. Классификация экономически активного населения по статусу занятости	2		4	6	Т, ДЗ
9. Статистика уровня жизни населения	Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения. Системы показателей уровня жизни населения. Показатели доходов населения. Показатели дифференциации населения по доходам. Показатели расходов населения. Статистика бедности. Обобщающие показатели уровня жизни населения	2		6	6	Т
10. Статистика условий жизни	Статистика жилья, коммунальных услуг. Статистика образования, здравоохранения. Статистика окружающей природной среды.	2		2	4	Т

населения						
	Подготовка к зачету	x	-	x	12	X
	Всего	16	-	28	64	X

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к семинару, тестированию	4	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
2	Подготовка к семинару, тестированию	6	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
3	Подготовка к семинару, тестированию, выполнение домашнего задания	4	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест, проверка домашнего задания	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
4	Подготовка к семинару, тестированию,	6	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
5	Подготовка к семинару, тестированию	6	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
6	Подготовка к семинару, тестированию	4	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
7	Подготовка к семинару, тестированию	6	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.

				с.
8	Подготовка к тестированию, выполнение домашнего задания	6	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест, проверка домашнего задания	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
9	Подготовка к семинару, тестированию	6	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
10	Подготовка к семинару, тестированию	4	Обсуждение вопросов на сем.занятии, тест	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
11	Подготовка к зачету	12	Зачет	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисеевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
	Итого	64		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации	8
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон	8
	Практическое занятие	Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	20
	Практическое занятие	Ролевая игра – студентам дается возможность с помощью выполнения определенной роли (докладчика, оппонента и др.) активно изучить тему, выяснить проблемные вопросы.	8
	Итого		44

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Демографическая статистика», преподавателем используются тесты. Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого.

Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам. Тестирование знаний студентов проводится по группам. Один тест содержит 10 вопросов, время ответов на которые составляет 10 – 15 мин. Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале: 1,0 балл – правильный ответ; 0 баллов – неправильный ответ. Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 10 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данной темы, составляет 6 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 6 баллов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование. В программе указан перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса.

По темам 3 и 8 студенты выполняют домашние задания по анализу статистических данных по стране и краю.

Домашнее задание по теме 3- по данным Росстата и Алтайкрайстата провести анализ показателей естественного движения населения, построить графики динамики числа родившихся, числа умерших, сделать выводы.

Домашнее задание по теме 8 - по данным Росстата и Алтайкрайстата провести анализ показателей рынка труда, построить графики динамики численности занятых и безработных, сделать выводы.

Перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

1. Назовите организацию, возглавляющую статистическую деятельность в РФ.
2. Какие задачи стоят перед государственной статистикой РФ?
3. Какие полномочия и права имеет Федеральная служба государственной статистики.
4. Каковы принципы организации государственной статистики в РФ ?
5. Дайте определение предмета статистики и составляющих его категорий.

6. Что понимается под «наличным» и «постоянным» населением?
7. Как определяется средняя численность населения за тот или иной период времени?
8. Что понимают под естественным движением населения?
9. Какие показатели естественного движения населения вам известны?
10. Что такое миграция населения и механическое движение населения?
11. Назовите основные показатели миграции населения.
12. Как рассчитать общий прирост населения?
13. Что понимают по воспроизводством населения?
14. Назовите виды воспроизводства общества.
15. Понятие прогноза населения.
16. Назовите виды прогнозов населения.
17. Какие используются статистические приемы прогнозирования?
18. Что понимают под экономически активным населением?
19. Какие группы населения относятся к занятым и безработным?
20. Как исчисляется коэффициент занятости населения?
21. Какими показателями характеризуется уровень безработицы?
22. Что понимают под экономически неактивным населением?
23. На какие группы экономически активное население подразделяется по статусу занятости?
24. Что такое «уровень жизни» и как он определяется?
25. Статистические показатели условий жизни населения.
26. Что представляет собой обобщающий показатель уровня жизни населения и как он исчисляется?
27. Какие существуют показатели доходов населения и как они рассчитываются?
28. Что представляет собой дифференциация доходов населения, и какими методами она изучается?
29. Что включают в себя денежные расходы населения?
30. Из чего состоят расходы на конечное потребление домашних хозяйств?
31. Какими показателями характеризуется потребление товаров и услуг?
32. Как исчисляется коэффициент эластичности потребления от изменения дохода и в чем его экономический смысл?

7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение зачета

Студенты с первого раза набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса, а также выполнившие домашние задания получают зачет автоматом. Если студенты с первого раза не набрали проходные баллы, то они проходят вторичное тестирование и сдают зачет устно или письменно по билетам.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Понятие статистической науки. Место демографической статистики в системе статистической науки. Задачи статистики в государственном и муниципальном управлении.
2. Современная организация статистики в РФ
3. Предмет и категории демографической статистики
4. Источник и сведений о населении страны
5. Показатели численности населения
6. Методы расчета средней численности населения
7. Характеристика состава населения
8. Состав населения по полу и возрасту. Половозрастная пирамида населения
9. Статистика семей и домохозяйств
10. Показатели естественного движения населения
11. Показатели механического движения населения
12. Демографические прогнозы
13. Показатели экономической активности населения
14. Показатели занятости и безработицы населения
15. Классификация населения по статусу занятости
16. Понятие, виды и показатели воспроизводства населения
17. Показатели демографической нагрузки
18. Понятие уровня жизни населения и задачи его изучения.
19. Системы показателей уровня жизни населения
20. Социальные нормативы и потребности
21. Статистические показатели условий жизни населения
22. Показатели доходов населения
23. Показатели дифференциации населения по доходам
24. Показатели расходов населения
25. Обобщающие показатели уровня жизни населения

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Сергеева И.И. Статистика [Текст]: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.
2. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. И.И. Елисейевой. – М.: ИД Юрайт, 2010. – 565 с.
3. Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник / под. ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 590 с.
4. Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 412 с. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/56301/>

б) дополнительная литература

1. Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.
2. Верещагина А.В. Демография: учебное пособие / А.В. Верещагина. – М.: Дашков и К, 2011. – 256 с.
3. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 445 с.
4. Статистика [Текст]: учебник / под. ред. В.С. Мхитаряна. – 8-е изд., стер. – М.: Академия, 2011. – 272 с.
5. Экономическая статистика [Текст]: учебник / под. ред. Ю.Н. Иванова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.
6. Годин А.М. Статистика [Текст]: учебник / А.М. Годин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 460 с.

в) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Сайт Федеральной службы по труду и занятости (Роструд) – <http://www.rostrud.ru>
3. Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – <http://ak.gks.ru>
4. Управления по труду и занятости населения Алтайского края – <http://depalt.alt.ru>
5. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации <http://www.gks.ru>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Приложение №1
к программе дисциплины
«Демографическая статистика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы
по дисциплине «Демографическая статистика»
по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Сергеева И.И. Статистика: учебник / И.И. Сергеева, Т.А. Чекулина, С.А. Тимофеева. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Форум: ИНФРА-М, 2011. – 304 с.	50 экз.
2	Статистика: Учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. И.И. Елисеева. – М.: Юрайт, 2010. – 565 с.	79 экз.
3	Социально-экономическая статистика [Текст]: учебник / под. ред. М.Р. Ефимовой. – М.: Юрайт-Издат, 2009. – 590 с.	35 экз.
4	Годин А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / А.М. Годин. – 11-е изд., перераб. и испр. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 412 с. – Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/56301/	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Демографическая статистика»
по состоянию на 01 марта 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Демографическая статистика: учебник (коллектив авторов).- М.:КРОНУС, 2013.- 480 с.	5 экз.
2	Экономическая статистика: учебник для вузов/ ред. Ю.Н. Иванов. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 668 с.	2 экз.
3	Статистика [Текст]: учебник / под. ред. В.Г. Ионина. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2010. – 445 с.	1 экз.
4	Годин А.М. Статистика [Текст]: учебник / А.М. Годин. – 8-е изд., перераб. и доп. – М.: Дашков и К, 2010. – 460 с.	2 экз.

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



И.Н. Пospelова




подпись

О.В. Малобина
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Демографическая статистика»
Направление подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Цель дисциплины: формирование общей информационной культуры, расчетно-экономических, аналитических и исследовательских навыков выпускника.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Владение навыками составления бюджетной и финансовой отчетности, распределения ресурсов с учетом последствий влияния различных методов и способов на результаты деятельности организации (ОПК-5)
2	Владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций (ПК-6)
3	Владение навыками сбора, обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44		
в том числе:			
1.1. Лекции	16		
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	28		
2. Самостоятельная работа, часов	64		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет и метод демографической статистики
2. Статистика численности и состава населения
3. Статистика естественного движения населения
4. Статистика механического движения населения
5. Показатели воспроизводства населения

6. Демографические прогнозы
7. Население как основа формирования трудовых ресурсов
8. Статистика рынка труда
9. Статистика уровня жизни населения
10. Статистика условий жизни населения