


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 11 » мая 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.Л. Косачев

« 12 » мая 2016 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Информатика

Направление подготовки

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования - бакалавриат

Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Информатика» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от 11.04. 2016 г.

Зав. кафедрой,  
д.т.н, доцент



А.В. Тиньяев

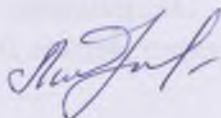
Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «05» мая 2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент



Н.В. Гумбаева

Составители:  
ст. преподаватель



Л. А. Малютина

# Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 2017 - 2018 учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносятся
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>А.Т.Н. Давид</u> ученая степень, должность	<u>А.В. Тиммак</u> подпись	<u>А.В. Тиммак</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>А.Т.Н. Давид</u> ученая степень, ученое звание	<u>А.В. Тиммак</u> подпись	<u>А.В. Тиммак</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год  
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины .....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий .....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии.....	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	12
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости .....	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации .....	12
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	14
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	15

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель* дисциплины – формирование общей информационной культуры, представления о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; теоретических знаний и практических навыков работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

*Цель* обучения студента – приобрести знания в области информатики, позволяющие самостоятельно осваивать и применять на практике в своей профессиональной деятельности новые методологические подходы, технологии сбора, накопления и обработки информации, основанные на них программные средства.

*Задачи* дисциплины:

- дать теоретические основы знаний в области информатики;
- сформировать представление об информационных ресурсах общества, основах современных информационных технологий переработки информации и их влиянии на успех в профессиональной деятельности;
- сформировать практические навыки работы на ПК и набором прикладных программных средств, предусмотренным для освоения на лабораторных занятиях, а также в процессе самостоятельной работы студента.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Информатика» относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Математика	Матрицы, операции над ними. Элементы векторной алгебры. Прямая на плоскости. Элементы математической статистики.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации	ОПК-4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• историю, современное состояние и направления развития компьютерной техники и программных средств в России и за рубежом;</li> <li>• основные теоретические положения информатики;</li> <li>• архитектуру и логическую структуру персонального компьютера;</li> <li>• основы реализации новых информационных технологий и их влияние на успех в профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть компьютерными методами сбора, хранения и обработки, применяемыми в сфере профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы с персональными компьютерами;</li> </ul>
способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• программные средства системного и общего прикладного назначения современных компьютеров;</li> <li>• виды программного обеспечения ПК и их функциональное назначение;</li> <li>• принципы организации работы в локальных вычислительных сетях и глобальной сети Internet.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• применять различные виды компьютерной, коммуникационной и организационной техники;</li> <li>• уверенно работать в качестве пользователя с современными программными средствами общего назначения;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками применения прикладных программных средств общего назначения;</li> </ul>
способность применять информационно	ПК-8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• эксплуатационные возможности ПК и коммуникационных</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• работать в локальной сети и Интернет;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками работы в локальных и</li> </ul>

- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования		средств, организационные формы их применения для реализации информационных процессов	• использовать в профессиональной деятельности сетевые средства поиска и обмена информацией.	глобальных компьютерных сетях; • методами применения прикладных программных средств для решения коммуникативных задач;
владеть навыками сбора обработки информации и участия в информатизации и деятельности соответствующих органов власти и организаций	ПК-26	• основные средства автоматизированной обработки информации; • основы компьютерной безопасности и методы защиты информации.	• использовать основные средства обработки информации; • применять антивирусные технические и программные средства защиты носителей и файлов.	• системами управления базами данных; • основными методами защиты информации

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы	28	28
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	64	64
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	27	27
2.4. Текущая самоподготовка	10	10
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27	27
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов	108	108
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\* Форма промежуточной аттестации: экзамен (Э).

## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
Введение	Содержание курса. Порядок проведения занятий. Техника безопасности. Материалы курса	0,5	1		
Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики	1. Информатика как научная дисциплина 2. Понятие информации, ее виды, свойства. 3. Информационные процессы. 4. Представление, измерение и кодирование информации. 5. Системы счисления	1,5	0,5	4	ДЗ, Т
Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов	1. Этапы развития вычислительной техники. 2. Архитектура персонального компьютера (ПК), принцип открытой архитектуры 3. Принципы работы ЭВМ Джона фон Неймана. 4. Базовая конфигурация ПК, основные и дополнительные устройства.	2	2	5	Р, Т
Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов*	1. Общие сведения о программном обеспечении 2. Классификация программного обеспечения.	1	0,5	2	Т, АКР
Тема 4. Операционная система Microsoft Windows	1. Файловая система ОС 2. ОС Microsoft Windows	2	2	2	Т, АКР
Тема 5. Текстовый процессор	1. Текстовые редакторы и процессоры. 2. Форматы текстовых файлов. 3. Интерфейс программы, настройки 4. Форматирование и редактирование. 5. Основные требования к оформлению печатного материала.	1	8	6	ЛР, АКР, ДЗ, Т
Тема 6. Табличный процессор	1. Основные сведения о табличных процессорах. Назначение и функциональные возможности. 2. Описание окна программы, его элементы. 3. Типы данных. Ввод и редактирование данных. 4. Типы ссылок. 5. Расчеты в ЭТ. Мастер функций 6. Мастер диаграмм.	1	6	6	ЛР, АКР, ДЗ, Т



Тема 7. Мультимедийные технологии*	1.Понятие мультимедийных технологий, их назначение, область применения. 2.Технологии создания презентаций.	2	4	6	ИЗ, АКР
Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных	1. Базы данных: - понятие, назначение БД, - виды моделей организации данных 2. СУБД: - назначение, возможности, - логическая структура БД, - объекты БД, - типы данных. 3.Этапы проектирования и создания БД.	1	2	2	Т, АКР
Тема 9. Компьютерные сети.	1.Компьютерные сети: основные понятия, требования к сетям, компоненты сети, характеристики современных компьютерных сетей. 2 Классификация сетей. 3. Архитектура сети. 4.Топология сети. 5. Глобальная сеть Интернет: общие принципы работы. OSI и ISO. Сетевые протоколы. Адресация в Интернет. Службы Интернет.	2	1	2	Т, АКР
Тема 10. Основы защиты информации в компьютерных системах.	1.Основные понятия, принципы защиты информации, виды угроз. 2.Классификации вирусов. Симптомы вирусного поражения. 3. Способы антивирусной защиты. Антивирусные программы. Действия при наличии признаков заражения	2	1	2	Т, АКР
	Подготовка и сдача экзамена			27	
	Всего за семестр	16	28	64	
	Всего по дисциплине	16	28	64	

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); домашнее задание (ДЗ); устный опрос теории (УОТ), реферат (Р); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения, методическое обеспечение СРС по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС <sup>1)</sup>	Количество часов <sup>2)</sup>	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Текущая самоподготовка (к аудиторной контрольной работе, выполнение домашнего задания; подготовка к лабораторным работам)	10	АКР, проверка домашнего задания, проверка выполнения ЛР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карточки с заданиями по вариантам для проведения АКР</li> <li>2. Задания на сайте дистанционного обучения (<a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>)</li> <li>3. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.</li> <li>4. Другая учебно-методическая литература, списки источников, ссылки на базы данных, электронные библиотеки размещены на сайте дистанционного обучения (<a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>)</li> </ol>
2	Самостоятельное изучение разделов	27	Тестирование , Проверка рефератов Защита индивидуальных заданий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Тесты на сайте дистанционного обучения.</li> <li>2. Информатика: учебное пособие / Н.В. Тумбаева, Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина ; под ред. А.В. Тиньгаева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 106 с.</li> <li>3. Другая учебно-методическая литература, списки источников, ссылки на базы данных, электронные библиотеки размещены на сайте дистанционного обучения (<a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>)</li> </ol>
4	Подготовка и сдача экзамена	27	Экзамен	

Примечания:

1) информация приводится в соответствии с графой 6 тематического плана изучения дисциплины;

2) по каждому виду СРС указывается общее количество часов.

## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление» для очной формы обучения

<b>Семестр</b>	<b>Вид занятия</b>	<b>Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий</b>	<b>Количество часов*</b>
1	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	8
1	Лабораторная работа	Лабораторная работа – индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	28
Итого			36

\* в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

Текущий контроль осуществляется на лабораторном занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу и/или тестирования, устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве промежуточных форм контроля знаний предусмотрены защита лабораторных работ и проведение контрольной работы и/или тестирования по каждому разделу дисциплины на протяжении всего курса обучения. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, индивидуальные и домашние задания, контрольные работы, тесты.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при ежемесячной и итоговой аттестации студента (экзамен), в том числе для контроля самостоятельной работы студентов очного отделения проводятся: тестирование, опрос, заслушивание докладов, проверка письменных работ.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по разделам курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год.

Учебно-методические материалы (задания для самостоятельной работы, списки источников, лекции-презентации и др.) размещены на сайте дистанционного обучения Алтайского ГАУ (<http://edu.asau.ru>) и на компьютерах в учебных аудиториях.

### **Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по разделам курса**

Вопросы оформлены в виде электронного ресурса и размещены на сайте дистанционного обучения АГАУ (<http://edu.asau.ru>).

### **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Формой контроля для промежуточной аттестаций является экзамен по всем разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие лабораторные работы, индивидуальные и домашние задания, аудиторские контрольные работы, тесты.

#### **Экзаменационный тест**

В экзаменационный тест включены вопросы по всем темам курса информатики. Вопросы тестов составляются на основе вопросов, размещенных на сайте дистанционного обучения Алтайского ГАУ (<http://edu.asau.ru>)

## Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов

1. Информатика как научная дисциплина. История развития информатики. Структура информатики.
2. Информация. Свойства и виды информации. Данные. Информационные ресурсы. Информационный продукт.
3. Измерение и представление информации. Двоичная система счисления.
4. История развития ЭВМ. Поколения ЭВМ. Области применения ЭВМ.
5. Архитектура ПК. Принципы устройства ПК Джона фон Неймана.
6. Базовая конфигурация персонального компьютера.
7. Технические средства реализации информационных процессов. Классификация устройств: основные и дополнительные, устройства ввода/вывода.
8. Технические средства реализации информационных процессов. Системный блок.
9. Технические средства реализации информационных процессов. Виды памяти ПК: внутренняя и внешняя. ОЗУ, ПЗУ.
10. Технические средства реализации информационных процессов. Материнская плата. Центральный микропроцессор, его характеристики.
11. Технические средства реализации информационных процессов. Накопители на жестких и гибких магнитных дисках, оптические диски, flash-накопители и др.
12. Технические средства реализации информационных процессов. Видеосистема. Монитор, назначение, виды, принцип работы, характеристики.
13. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Принтер, виды принтеров, принцип их работы, характеристики.
14. Дополнительные устройства, подключаемые к ПК. Сканеры, модемы, виды, принцип работы, характеристики.
15. Технические средства реализации информационных процессов. Манипуляторы. Клавиатура.
16. Системное программное обеспечение: классификация, назначение программ, примеры.
17. Пакеты прикладных программ: классификация, назначение программ, примеры.
18. Классификация программного обеспечения.
19. Операционная система (понятие, виды, функции). Характеристики ОС. Технологии современных графических ОС: OLE, Drag&Drop, Plug&Play.
20. Интерфейс (понятие, виды). Пользовательский интерфейс: командный, объектно-ориентированный (графический). Примеры ОС, поддерживающих эти виды пользовательского интерфейса.
21. Файловая система. Файл (определение). Имя файла. Расширение имени файла, типы файлов, примеры. Путь файла. Операции с файлами.
22. Каталог (директория, папка). Корневой каталог. Дерево каталогов (папок). Привести пример. Операции с каталогами, папками.
23. Объекты ОС Windows (файл, папка, ярлык). Определение, назначение. Свойства объектов.
24. Виды окон ОС Windows: папок и дисков, приложений и программ, файлов, диалоговые. Операции с объектами в окнах папок и дисков.
25. ОС Windows: Рабочий стол. Панель задач. Стандартные программы ОС Windows (примеры): назначение, работа с ними.
26. Программа Проводник (назначение, возможности). Окно Проводника. Меню Вид. Операции с объектами: файлами, папками, ярлыками.
27. Текстовые процессоры и редакторы (назначение, характеристика, примеры). Правила оформления текста.
28. Текстовый процессор. Структура окна программы, панели инструментов. Режимы работы с документом. Создать, открыть, сохранить, переименовать документ (в окне программы).

- Копирование, удаление, перемещение фрагментов текста в одном и в нескольких документах. Печать документа. Создание копии документа, не выходя из программы.
29. Текстовый процессор. Параметры форматирования страницы, абзаца, шрифта при работе с документом. Стили, создание оглавления.
  30. Текстовый процессор. Работа с объектами: картинки, символы, WordArt, блок-схемы, формулы.
  31. Текстовый процессор. Создание таблиц в документе. Создание нумерованных и маркированных списков, колонок. Оформление текста в рамку.
  32. Табличный процессор. Назначение и функциональные возможности. Окно программы, строка формул. Основные понятия: электронная таблица (ЭТ), Книга, Лист, столбец, строка, ячейка, диапазон ячеек.
  33. Табличный процессор: набор, сохранение, редактирование, копирование данных в ячейках таблиц. Форматирование и объединение ячеек, границы таблиц. Добавление, удаление Листа, строки, столбца, ячеек. Переименование Листов. Имена ячеек.
  34. Табличный процессор. Типы данных. Автозаполнение данных. Маркер автозаполнения. Копирование формул.
  35. Табличный процессор. Адреса ячеек и диапазонов. Типы ссылок: относительные, абсолютные, смешанные. Понятие и примеры использования в расчетах.
  36. Табличный процессор. Выполнение расчетов по формулам. Правила набора формул. Копирование формул. Автовычисления. Автосуммирование.
  37. Табличный процессор. Мастер функций, категории, принцип работы. Примеры использования 1, 2-х функций в одной формуле.
  38. Табличный процессор. Построение диаграмм. Типы, виды диаграмм. Основные элементы диаграмм.
  39. Базы данных (БД). Модели организации данных: иерархическая, сетевая, реляционная.
  40. Система управления базами данных (СУБД): назначение, возможности. Объекты БД (характеристика каждого объекта).
  41. Создание БД с помощью СУБД. Типы данных в БД. Присвоение и изменение типа данных в объектах БД.
  42. Мультимедийные технологии. Назначение и возможности программы презентаций. Технология создания презентаций.
  43. Понятие компьютерной сети. Классификация сетей.
  44. Топологии компьютерных сетей.
  45. Глобальная сеть Интернет: общие принципы работы. OSI и ISO.
  46. Сервисы сети Интернет.
  47. Адресация компьютеров в сети Интернет. Доменная система имен.
  48. Основные понятия, принципы защиты информации, виды угроз.
  49. Классификации вирусов. Симптомы вирусного поражения.
  50. Способы антивирусной защиты. Антивирусные программы. Действия при наличии признаков заражения

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Учебно-методическое обеспечение дисциплины составляют издания основной и дополнительной литературы (приложения 2, 3), программное обеспечение, базы данных, информационно-справочные и поисковые системы.

### **1. Программное обеспечение:**

- операционная система «MS Windows»;
- программа-оболочка Free Commander;

- архиватор «7-Zip»;
  - антивирусная программа Антивирус Касперского;
  - офисные пакеты «Microsoft Office», «OpenOffice.org»;
  - браузеры «Internet Explorer», «Mozilla FireFox» и др..
2. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:
- федеральные государственные образовательные интернет-порталы.
  - справочная информационная система «КонсультантПлюс».
  - справочная информационная система «Гарант».

Учебно-методические материалы (задания для лабораторных работ, самостоятельной работы, списки источников, лекции-презентации и др.) размещены на сайте дистанционного обучения АГАУ (<http://edu.asau.ru>) и на компьютерах в учебных аудиториях.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видео-информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Аудитории для лабораторных занятий и помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду организации.

**Аннотация дисциплины  
«Информатика»**

**Направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

**Цель дисциплины** – формирование общей информационной культуры, представления о современном состоянии науки информатики, ее приложениях в различных областях деятельности человека, о достижениях в развитии технических и программных средств; теоретических знаний и практических навыков работы в вычислительных системах, сетях и их коммуникациях, на персональном компьютере (ПК), с пакетами прикладных программ (ППП) общего назначения для применения в своей профессиональной деятельности и лучшего овладения знаниями общеобразовательных и специальных дисциплин.

**Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4)
2	способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6)
3	способность применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности с видением их взаимосвязей и перспектив использования (ПК-8)
4	владеть навыками сбора обработки информации и участия в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций (ПК-26)

**Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления  
подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	-	-
в том числе:			
1.1. Лекции	16	-	-
1.2. Лабораторные работы	28	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-	-
2. Самостоятельная работа, часов	64	-	-
Всего часов	108	-	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	-	-

**Форма промежуточной аттестации:** экзамен.

**Перечень изучаемых тем (основных):**

Тема 1. Научные основы, базовые понятия информатики

Тема 2. Технические средства реализации информационных процессов

Тема 3. Программные средства реализации информационных процессов



- Тема 4. Операционная система Microsoft Windows
- Тема 5. Текстовый процессор
- Тема 6. Табличный процессор
- Тема 7. Мультимедийные технологии
- Тема 8. Базы данных. Системы управления базами данных
- Тема 9. Компьютерные сети.
- Тема 10. Основы защиты информации в компьютерных системах

Приложение № 2  
к программе дисциплины  
«Информатика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Информатика», по состоянию на «11» *апреля* 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Балдин, К.В. Информационные системы в экономике. [Электронный ресурс] / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 395 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56213">http://e.lanbook.com/book/56213</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
2.	Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы: Учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2010. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/959">http://e.lanbook.com/book/959</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
3.	Вдовин, В.М. Информационные технологии в налогообложении. [Электронный ресурс] / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 248 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56214">http://e.lanbook.com/book/56214</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
4.	Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере. Практикум. [Электронный ресурс] / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2012. — 248 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/56217">http://e.lanbook.com/book/56217</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
5.	Вдовин, В.М. Информационные технологии в финансово-банковской сфере. [Электронный ресурс] / В.М. Вдовин, Л.Е. Суркова. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 304 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/50278">http://e.lanbook.com/book/50278</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
6.	Гаврилов, М.В. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров / М.В. Гаврилов, В.А. Климов. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2013.	29
7.	Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров. [Электронный ресурс] / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 188 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44098">http://e.lanbook.com/book/44098</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
8.	Информатика: учебное пособие / ред.: Б.Е. Одинцов, А.Н. Романов. - 2-е изд. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2014.-410 с.	20
9.	Кудинов, Ю.И. Практикум по основам современной информатики. [Электронный ресурс] / Ю.И. Кудинов, Ф.Ф. Пащенко, А.Ю. Келина. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 352 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/68471">http://e.lanbook.com/book/68471</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
10.	Шарипов, И.К. Информационные технологии в АПК: учебное пособие. [Электронный ресурс] / И.К. Шарипов, И.Н. Воротников, С.В. Аникуев, М.А. Мастепененко. — Электрон. дан. — Ставрополь : СтГАУ, 2014. — 107 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/61139">http://e.lanbook.com/book/61139</a> — Загл. с экрана.	ЭБС «Лань»
11.	Тумбаева, Н. В. Информатика : учебное пособие / Н. В. Тумбаева, Н. М. Фатеева, О. А. Возилкина ; АГЛУ. — Барнаул : Изд-во	18

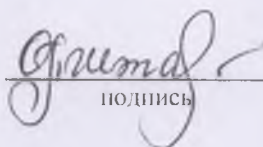
	АГЛУ, 2012. - 106 с.	
12.	Тумбасва, Н. В. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Н. В. Тумбасва, Н. М. Фатеева, О. А. Возилкина ; АГЛУ). – Электрон. текстовые дан. ( 1 файл : 1,34 Мб). – Барнаул : Изд-во АГЛУ, 2012. – 1 эл. жестк. диск. – Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. - Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГЛУ.	Сайт Алтайского ГЛУ, ЭК библиотеки
13.	Шевченко И.Ю. Информатика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / И. Ю. Шевченко. – Электрон. текстовые дан. (1 файл: 735 КБ). – Барнаул : АГЛУ, 2015. – 47 с.	Сайт Алтайского ГЛУ, ЭК библиотеки

Составитель:  
ст. преподаватель



Л. А. Малотина

Список верен  
Алтайский государственный  
аграрный университет  
**БИБЛИОТЕКА**  
Должность работника библиотеки

  
подпись

О. С. Устакова  
И.О. Фамилия

Приложение № 3  
к программе дисциплины  
«Информатика»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Информатика», по состоянию на «11» апреля 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Безручко В.Г. Компьютерный практикум по курсу Информатика: учебное пособие/ В.Г. Безручко. - 3-е изд. - М.: Форум: ИНФРА-М, 2010. - 368 с.	8
2.	Иона Н.И. Информатика (для технических направлений): учебное пособие / Н.И. Иона. - 2-е изд. - М.: КноРус, 2012. - 472 с.	50
3.	Фатеева Н.М. Информационные ресурсы организации: учебное пособие / Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014.	30
4.	Фатеева Н. М. Информационные ресурсы организации [Электронный ресурс]: учебное пособие / Н.М. Фатеева, О.А. Возилкина; АГАУ. – Электрон. текстовые да. (1 файл : 1,04 Мб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
5.	Шевченко И.Ю. Электронные таблицы: учебно-методическое пособие для самостоятельных работ/ И. Ю. Шевченко - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2013. - 56с.	3
6.	Шевченко И.Ю. Информатика [Текст]: учебно-методическое пособие (бакалавриат) / И.Ю. Шевченко ; АГАУ. - Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2015. - 48 с.	3
7.	Шевченко И.Ю. Электронные таблицы [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И. Ю. Шевченко. – Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1.3 Мб). – Барнаул : АГАУ, 2013. – 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

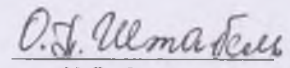
Составители:  
ст. преподаватель



Л. А. Малютина

Список верен  
Алтайский государственный аграрный университет  
Зав. орг. отдела  
Библиотека  
Должность работника библиотеки

  
подпись

  
И.О. Фамилия