


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета  
 В.Е. Левичев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
 И.А. Косачев

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
**Основы природопользования**

Направление подготовки  
38.03.04. «Государственное и муниципальное управление»

Уровень высшего образования – бакалавриат  
Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы природопользования» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.04. «Государственное и муниципальное управление», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета от 29.03.2016 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 23. 06. 2016 г.

Зав. кафедрой  
доктор с.-х. наук, профессор

  
\_\_\_\_\_ А.С. Давыдов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета протокол № 7 от 30. 06. 2016 г.

Председатель методической комиссии  
к.п.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Н.В. Тумбаева

Составитель:  
к.х.н., доцент

  
\_\_\_\_\_

Н.Н. Малкова

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)  
Основы природопользования**  
(наименование)


**на 2017\_\_ - 2018\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8. 09. 2017 г.


В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализированный список литературы \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

<u>к.х.н., доцент</u> ученая степень, должность	 подпись	<u>Н.Н. Малкова</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Зав. кафедрой**  
д.с-х.н., профессор  
ученая степень, ученое звание  
« 8 » 09 2017 г.»

 подпись	<u>А.С. Давыдов</u> И.О. Фамилия
_____	_____
_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**Составители изменений и дополнений:**

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

**Зав. кафедрой**

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
« __ » _____ 201__ г.»		

## Содержание

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	5
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план изучения дисциплины	6
6. Образовательные технологии	8
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	8
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9. Материально – техническое обеспечение дисциплины	16
Приложение	17

## 1. Цели и задачи дисциплины

*Цель дисциплины* – заложить у студентов основы знаний и практических навыков по оценке природноресурсного и экологического потенциалов территорий, условий использования и воспроизводства природных ресурсов.

*Задачи дисциплины:*

- сформировать представление о задачах и методах природопользования;
- изучить виды ресурсов, условия и способы их воспроизводства;
- ознакомиться с нормативно - правовой базой в природопользовании;
- привить практические навыки работы с природоохранными нормативами при принятии грамотных управленческих решений по хозяйственной деятельности.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов экологического мышления и творческого подхода при решении вопросов использования и воспроизводства ресурсов в целях сохранения благоприятной окружающей среды, системного подхода при выборе экологически безопасных хозяйственных решений в сфере своей профессиональной деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы природопользования» изучается в Блоке 1 (модули) учебного плана, дисциплина по выбору.

Дисциплины школьного курса, на которых основано изучение данной дисциплины: экология, физика, химия, математика, безопасность жизнедеятельности.

Таблица 1 - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Математика	Математические методы для инструментальной оценки показателей
Безопасность жизнедеятельности	Факторы, формирующие и сохраняющие качество на этапах жизненного цикла товаров

## 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК - 3)

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью использовать основы	ОК-3	экономические методы	выделять факторы, формирую-	способностью выбора экологи-

экономических знаний в различных сферах деятельности		регулирующие природопользования	ощущение безопасности потребляемых ресурсов	экономически безопасных и эффективных хозяйственных решений
--	--	---------------------------------	---	---

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Общая трудоемкость дисциплины «Основы природопользования» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1.Аудиторные занятия, всего часов, в т.ч.	42		
1.1. Лекции	14		
1.2.Практические (семинарские) занятия	28		
2.Самостоятельная работа, часов, в т.ч.	66		
2.1. Самостоятельное изучение разделов	14		
2.2. Текущая самоподготовка	40		
2.3. Подготовка и сдача зачета	12		
Всего часов (стр. 1+стр.2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: зачет  
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

#### 5. Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Основы природопользования» ведется на лекциях и практических занятиях, тематический план представлен в таблице 4. Текущий контроль осуществляется в виде решения и защиты типовых заданий и ситуационных задач по изучаемым темам, сдачи коллоквиума по разделу ресурсного природопользования. Самостоятельная работа студентов выполняется в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины (таблица 5).

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
2 семестр						
Правовые основы и эколого-экономические приоритеты в природопользовании	Понятие природопользования, виды, основные задачи, объекты и методы изучения. Принципы рационального природопользования, законодательные основы. Понятие и виды особо-охраняемых объ-	4		4	8	типовые задания

вании.	ектов, режим охраны.					
Понятие о ресурсном, отраслевом, территориальном природопользовании.	Ресурсы биосферы, их современное состояние. Современная классификация отраслевого природопользования. Понятие об экологически вредных технологиях, последствиях их применения для окружающей среды (фотохимические туманы, кислотные дожди, парниковый эффект, озоновые дыры). Виды территориального природопользования, понятие территориально - производственного комплекса. Эколого-социально-экономическая оценка проектов хозяйственной деятельности (трехмерная оценка).	4	10	16	типовые задания коллоквиум. реферативные сообщения	
Природные ресурсы – условия их использования и воспроизводства.	Классификация природных ресурсов, понятия природно-ресурсного и экологического потенциалов территории. Природоохранные мероприятия по защите окружающей природной среды. Пути восстановления и использования нарушенных ресурсов.	2	4	8	ситуационные задачи	
Экономическое регулирование природопользования.	Организационные и экономические механизмы регулирования природопользования – планирование, лицензирование, финансирование. Использование кадастровых сведений в природопользовании.	2	4	8	типовое задание	
Методы экономического стимулирования рационального природопользования	Экологический мониторинг и контроль, ОВОС, экологическая экспертиза, аудит, паспортизация и страхование – их место и значение при выборе экологически безопасных хозяйственных решений.	2	6	14	обоснование решения экологических экспертиз по проекту	
	<b>Подготовка к зачету</b>					12
	<b>Всего</b>	14	28	66		

**Таблица 5 Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС**

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Решение ситуационных задач и выполнение типовых заданий	32	устный опрос по темам	учебно-методическое пособие [4]
2	Подготовка к коллоквиуму	8	индивидуальный опрос	перечень вопросов и заданий
3	Подготовка сообщения	14	сообщение	темы рефератов;
4	Подготовка к зачету	12	зачет	перечень вопросов к зачету, актуализированный список литературы

## 6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Основы природопользования» предусматривает использование в учебном процессе интерактивных (19% часов аудиторных занятий) форм проведения занятий.

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
2	Л	Программно-информационный материал	4
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия:	
		- при решении ситуационных задач; - при обсуждении реферативных сообщений.	4 2
Итого:			10

## 7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Практические занятия проводятся по методическим указаниям [3], в которых предлагаемый для изучения материал разбит по темам, сформулированы цели занятий, приведены контрольные вопросы, типовые задания и ситуационные задачи, даны методические рекомендации для самостоятельной работы студентов. Перечни вопросов и типовых заданий коллоквиума, тем реферативных (дискуссионных) сообщений, экзаменационных вопросов и билетов прилагаются.

Таблица 7 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Оценочные средства	
			вид	количество
1	Правовые основы и эколого-экономические приоритеты в природопользовании	ОК-3	типовые задания	7
2	Понятие о ресурсном, отраслевом, территориальном природопользовании	ОК-3	типовые задания,	51
			темы для реферативных сообщений	9
3	Природные ресурсы – условия их использования и воспроизводства	ОК-3	ситуационные задачи	8
4	Экономическое регулирование природопользования	ОК-3	методический материал и типовое задание	1
5	Методы экономического стимулирования рационального природопользования	ОК-3	учебно - методический материал и типовое задание по проекту	1

*Критерии оценки знаний студентов:*

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, грамотно и логически стройно его излагающему, в свете которого тесно увязывается теория с практикой. При этом студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами контроля знаний, проявляет зна-



комство с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, твердо знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его, который не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми приемами их решения, проявляет знакомство с основной литературой, рекомендованной программой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, допускает неточности, не достаточно правильные формулировки, нарушения последовательности и изложения программного материала и испытывает трудности в выполнении практических заданий.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не усвоил значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, не может решить практические задачи.

### **Перечень вопросов и типовых заданий к коллоквиуму**

1. Понятие ресурсов, их виды.
2. Классификация природных ресурсов: естественная; эколого-экономическая.
3. Альтернативные группы ресурсов: возместимые – невозместимые; возобновимые – невозобновимые; заменимые незаменимые.
4. Понятие природноресурсного потенциала территории, базовые показатели его комплексной оценки.
5. Экологический потенциал территории, индикаторы его истощения.
6. Ресурсы атмосферы: понятие, классификация (физические, химические).
7. Физические ресурсы атмосферы: энергия солнца, ветра (исторический аспект развития природопользования, экологические ограничения).
8. Химические ресурсы атмосферы по кислороду, озону, углекислому газу, азоту.
9. Восполнение ресурсов атмосферы.
10. Минерально-сырьевые ресурсы, их классификация: по степени изученности (А, В, С<sub>1</sub>, С<sub>2</sub>); по целесообразности использования (балансовые, забалансовые).
11. Биогенные ресурсы: понятие, объекты биогенного вещества.
12. Восполнение ресурсов литосферы.
13. Почвенно-земельные ресурсы территории Алтайского края.
14. Минерально-сырьевая база и запасы биогенных ресурсов Алтайского края.
15. Ресурсы гидросферы: минеральные, биогенные, химические, энергетические.
16. Водные ресурсы гидросферы: вековые и возобновляемые запасы воды.
17. Биогенные ресурсы гидросферы, их характеристика.
18. Энергетические ресурсы гидросферы, экологические последствия производства гидроэлектроэнергии.
19. Марикультура, как способ воспроизводства ресурсов гидросферы.
20. Водные ресурсы Алтайского края.
21. Понятие биомассы, её характеристики, особенности распределения.

22. Факторы, влияющие на распределение биомассы.
23. Продуктивность по биомассе средней единицы площади суши и океана.
24. Функции растений по отношению к антропогенному загрязнению атмосферы, значения ПДК по отношению к приоритетным загрязнителям.
25. Природоохранные мероприятия по восполнению биомассы.
26. Понятие климата и образующих его факторов. Абсолютная, максимальная, относительная влажность.
27. Виды климата в зависимости от характера выпадающих осадков.
28. Формирование атмосферных фронтов, циклоны, антициклон.
29. Ресурсное значение климата для Алтайского края.
30. Понятие ресурсов населения, структура трудовых ресурсов, их занятость в материальной и нематериальной сферах.
31. Эволюционные тенденции ресурсов населения Земли.
32. Понятие урбанизации, её положительные и отрицательные стороны.
33. Оптимальные условия расположения населенных пунктов, влияние на окружающую природную среду больших и малых городов.
34. Ресурсы населения и особенности урбанизации Алтайского края.
35. Понятие продовольственных ресурсов: естественные, культивируемые, биотехнологические, синтетические.
36. Эволюционные тенденции продовольственных ресурсов, их восполнение.
37. Виды альтернатив естественным продовольственным ресурсам: аналоги, обогатители, биологически активные добавки к пище.
38. Факторы, влияющие на питательную ценность естественных продовольственных ресурсов.
39. Понятие естественных и искусственных биогеохимических провинций, особенности территории Алтайского края.

#### *Задание 1*

Оцените химические ресурсы атмосферы по кислороду: доля кислорода в атмосферном воздухе; период полного обновления кислорода атмосферы.

В системе природопользования действует международная организация «Кислородный фонд». Укажите задачи этой организации.

#### *Задание 2*

Охарактеризуйте химические ресурсы атмосферы по азоту, озону, углекислому газу: процентное содержание в атмосфере; изменение объемной доли в общей структуре загрязнений атмосферы;

Оцените возможные изменения уровня ультрафиолета в атмосфере при снижении ресурса озонового слоя.

#### *Задание 3*

Оцените физические ресурсы атмосферы по солнечной энергии:

- виды солнечных энергетических установок;
- экологическая безопасность;
- перспективы развития; затраты на производство энергии.

Сравните стоимость солнечных установок с гидроэнергетическими.

#### *Задание 4*

Оцените физические ресурсы атмосферы по энергии ветра:

- история развития ветровой энергетики;
- эффективность использования энергии ветра;
- объем ветровой энергии в общей структуре энергетических ресурсов в России и в других странах;
- потенциальные ветровые ресурсы в России;
- экологическая безопасность ветроэнергетических установок.

#### *Задание 5*

Охарактеризуйте минерально-сырьевые ресурсы, которые осваивает Кучукский химкомбинат. Укажите его расположение на территории Алтайского края. К какой категории следует отнести ресурсы – А, В, С<sub>1</sub> или С<sub>2</sub>?

Проанализируйте ресурсы месторождения: целесообразность использования; условия залегания; условия разработки. Оцените их по экономическому значению: балансовые, забалансовые.

#### *Задание 6*

Укажите расположение месторождений биогенных природных ресурсов на Алтае (объем их годовой добычи и использование, балансовые запасы и спектр наименований). Кем ведется лицензионная разработка месторождений?

Дайте оценку их инвестиционной привлекательности.

#### *Задание 7*

Составьте баланс круговорота воды в природе, используя следующие данные: испарения с поверхности суши – 72500 км<sup>3</sup> воды, океана – 452600 км<sup>3</sup> воды осадки на поверхности суши – 113500 км<sup>3</sup> воды, океана – 411600 км<sup>3</sup> воды

#### *Задание 8*

Оцените по продуктивности: Атлантический, Тихий, Индийский, Мировой океан. 166, 40, 260, 170 кг/км<sup>2</sup>

Укажите причины введения в практику обогащения биологических ресурсов Мирового океана марикультуры, её применение в России:

- история развития, современный этап, общий объем продукции;
- водные бассейны и виды продукции (лососи, сельди, осетр, мидии).

#### *Задание 9*

Охарактеризуйте ресурсы минеральных вод Алтайского края: категории вод, общая минерализация, количество наименований.

Какие воды называют термальными? Чем обогащены термальные воды в районе городского поселка Белокуриха?

Какие ресурсы осваиваются на озерах Алтая – Бурлинском, Большом и Малом Яровом, Михайловском и Петуховском? Укажите их применение.

#### *Задание 10*

Каким видом ресурсов является биомасса? Сравните продуктивность по биомассе средней единицы площади суши и океана.

Укажите особенности распределения биомассы на суше и в океане:

- а) доминируют растения    б) доминируют животные    в) 99,2 %    г) 93,7 %
- д) неравномерно по всему пространству;
- е) тонкий слой пространства с разрывами.

Сравните влияние на растения и животных климатического и антропогенного факторов. Опишите их приспособляемость к суровым климатическим условиям.

#### *Задание 11*

Расположите в порядке увеличения биологической продуктивности зональные типы почвенно-растительных формаций земного шара:

- а) растительность морских побережий; г) тундры;
- б) широколиственные леса на красноземах, бурых, серых лесных почвах;
- в) влажные тропические леса; д) хвойные леса на подзолистых, дерново-подзолистых и глеево-подзолистых почвах;
- е) пустыни: полярные, тропические, субтропические.

#### *Задание 12*

Среднесуточная концентрация по сернистому ангидриду для территории составляет в среднем  $0,5 \text{ мг/м}^3$ . Опишите видовой состав древесно-кустарниковых пород при ее озеленении. Ответ обоснуйте.

- а) тополь б) ель в) клен г) липа д) сосна е) лиственница ж) акация

Какую функцию выполняют растения по отношению к антропогенному загрязнению атмосферы? Охарактеризуйте достоинства газонного озеленения:

- количество испаряемой влаги с  $1 \text{ м}^2$  ежечасно;
- изменение температуры и влажности на уровне дыхания человека.

Укажите процент озеленения территории объекта при его планировании.

#### *Задание 13*

Расположите в хронологическом порядке эволюционные тенденции ресурсов населения Земли, укажите их временные границы:

- медленный прирост населения;
- увеличение темпов прироста;
- падение рождаемости превышает падение смертности;
- демографический взрыв.

до 16 века,      16 век – середина 20 века,      середина 20 века – 21 век

#### *Задание 14*

Каковы ресурсы населения мира в настоящее время? Охарактеризуйте эволюционные тенденции трудовых ресурсов: распределение в материальной и нематериальной сферах; доля трудовой занятости населения в настоящее время.

Представьте структуру трудовых ресурсов мира: мужская доля, доля безработных, детского труда, лиц границы пенсионного возраста.

#### *Задание 15*

Какие компоненты природной среды изменяет крупный город? Укажите численность оптимального города. Как город изменяет микроклимат местности? Оцените изменения: среднегодовой температуры воздуха и влажности; направления притока воздуха и скорости ветра; снижения количества ультрафиолета.

#### *Задание 16*

Укажите оптимальные условия расположения города:

- уровень возвышенности;
- уклон территории для жилых районов и зеленых насаждений.

Ответ подтвердите данными о количестве УФ в различные сезоны.

Сравните влияние на ОПС больших и малых городов:  
- уровень солнечной радиации и ультрафиолета зимой;  
- количество осадков, облачных и туманных дней.

### *Задание 20*

Дайте понятие продовольственных ресурсов, перечислите их виды.

По данным мониторинга морских вод концентрация нефти в воде превышает 6 мг/л. Дайте оценку степени загрязнения воды и возможности использования морепродуктов (рыбы) в качестве продуктов питания.

Охарактеризуйте альтернативы естественным продовольственным ресурсам: аналоги, обогатители, биологически активные добавки к пище (история создания, виды, пищевая ценность). Приведите конкретные примеры.

### **Перечень тем реферативных сообщений**

1. Понятие «кислотных дождей», их влияние на водоемы
2. Влияние антропогенного фактора на разрушение озонового слоя
3. Влияние антропогенного фактора на «парниковый эффект» планеты
4. Суть явления «фотохимических туманов»
5. Понятие об экологически сбалансированных и вредных технологиях
6. Трансграничное загрязнение и меры по его предупреждению
7. Теория приемлемого экологического риска
8. Оценка рисков при принятии решений по хозяйственной деятельности
9. Практика оценки экологических рисков и принятия грамотных управленческих решений на территории Алтайского края

### **Перечень вопросов к зачету**

1. Природопользование: основные задачи, объекты и методы изучения.
2. Понятие природно - ресурсного и экологического потенциалов.
3. Понятие о ресурсном природопользовании.
4. Экономические стимулы рационального природопользования.
5. Планирование, лицензирование, финансирование природопользования.
6. Основные принципы рационального природопользования.
7. Понятие природных ресурсов, виды ресурсов, вовлеченных в АПК.
8. Классификация природных ресурсов: естественная, отраслевая, эколого-экономическая,
9. Биомасса, как природный ресурс, влияние климатического и антропогенного факторов на её распределение.
10. Водные и энергетические ресурсы гидросферы.
11. Химические и физические ресурсы атмосферы
12. Ресурсы населения: этапы эволюции, характеристика трудовых ресурсов, влияние урбанизации на окружающую среду.
13. Виды многофакторных антропогенных воздействий на окружающую среду.
14. Загрязнение атмосферы и его последствия, методы защиты атмосферы.
15. Общая характеристика явлений: «кислотные дожди», «озоновые дыры», «парниковый эффект», «фотохимические туманы».
16. Пути восстановления и использования загрязненных почв.

17. Загрязнение гидросферы, её защита от загрязнений и приемы рационального использования ресурсов.
18. Понятие отраслевого природопользования, современная классификация, пути совершенствования экологически сбалансированных технологий.
19. Понятие технологий в отраслевом природопользовании, их виды.
20. Потребляемые ресурсы и экологические ограничения в отраслевом природопользовании: энергетике, агропромышленном комплексе, добывающей промышленности, сфере услуг, транспорте.
21. Технологические приемы восстановления природных ресурсов: регенерация, рекуперация, рекультивация.
22. Понятие территориального природопользования, схема его планирования.
23. Понятие территориально-производственного комплекса, трехмерная оценка территорий.
24. Система управления природопользованием.
25. Виды ответственности за правонарушения в природопользовании.
26. Понятие и виды особо - охраняемых объектов, режим их охраны.
27. Заповедники, заказники, национальные парки, природные парки, памятники природы, дендрологические парки и ботанические сады, лечебно-оздоровительные территории – особый режим охраны.
28. Оценка воздействия хозяйственной деятельности на окружающую природную среду: понятие, основные принципы, место в системе природоохранных мероприятий.
29. Экологическая экспертиза: понятие, принципы, значимость при принятии хозяйственных решений.
30. Экологический аудит: понятие, виды, использование при оценке риска хозяйственной деятельности.
31. Экологическая паспортизация: понятие, значимость в системе природоохранных мероприятий.
32. Экологический паспорт природопользователя: порядок разработки, основные показатели.
33. Экологический контроль и мониторинг, их назначение в системе природопользования.
34. Кадастры природных ресурсов, их значение в системе природопользования.
35. Функции кадастров (государственная, социальная, экономическая и природоохранная), их информационное обеспечение.
36. Общая характеристика государственных кадастров: водного, полезных ископаемых, особоохраняемых территорий, кадастра животного мира.
37. Общая характеристика отраслевых кадастров: реестр мелиоративных систем, систем водоснабжения и водоотведения.
38. Бассейновый принцип в природопользовании: бассейновые округа, советы.

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **Литература**

#### **Основная:**

1. Годин А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие, М: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 88с.
2. В.Е. Мусохранов Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 1.- 183с.
3. Н.Н. Малкова. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010.- 37 с.

#### Дополнительная:

1. Л.М. Татаринцев. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 2.- 111с.
2. В.Е.Мусохранов, Т.Н.Жачкина. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, водное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие; в 3 ч. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 3.- 255с.
3. Природообустройство / А.И. Голованов, Ф.М. Зимин, Д.В. Козлов и др.; Под ред. А.И. Голованова. - М.: Колос, 2008.- 552 с.
4. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов/ А.Е. Воробьев и др.; ред. В.В. Дьяченко.-2-е изд. доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-544с.
5. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: учебное пособие/ В.М Константинов, Ю.Б. Челидзе.- 8-е изд., испр.- М: Академия, 2008.-208с.
6. Емельянов А.Г. Основы природопользования: учебник для вузов/ А.Г. Емельянов.- 5-е изд., стер.- М.: Академия, 2008.-304с.
7. Лобанова Т.В., Малкова Н.Н. Экология и природопользование в лесном деле. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 159 с.

### **9. Материально – техническое обеспечение дисциплины**

1. Программно-информационный материал по ресурсному и отраслевому природопользованию, «Космический мониторинг», «Фотохимические туманы», «Озоновый слой», «Особоохраняемые природные территории», «Парниковый эффект», видеофильм «Ноте», Эко-мир, 2009.

2. Аудиторные стенды: «По страницам Красной Книги», «Заповедные территории мира», «Тигирекский заповедник», «Особо-охраняемые территории Алтайского края», «Объекты и принципы экологического нормирования», «Нормы права экологического пользования», «Система экологической оценки хозяйственной деятельности», «Экологический аудит».

3. Учебно-методические материалы: Об охране окружающей среды. Закон РФ, 2002 г.; Об особоохраняемых территориях. Закон РФ, 2002 г.; Об экологической экспертизе. Закон РФ № 232 ФЗ от 18.12. 2006 г.; Заключение общественной экспертной комиссии по материалам «Обоснования инвестиций в строительство Алтайской ГЭС на реке Катунь в Республике Алтай», 15.08.2006г. Межрегиональная благотворительная общественная организация «Сибирский экологический центр». – Новосибирск, 2006.

**Аннотация дисциплины «Основы природопользования»**  
направление подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное  
управление», уровень высшего образования – бакалавриат  
программа подготовки – прикладной бакалавриат

**Цель дисциплины:** заложить у студентов основы знаний по оценке природоресурсного и экологического потенциалов территорий, условий использования и воспроизводства природных ресурсов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплины
1	способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану: 108 часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1.Аудиторные занятия, всего часов, в т.ч.	42		
1.2. Лекции	14		
1.2.Практические (семинарские) занятия	28		
2.Самостоятельная работа, часов, в т.ч.	66		
2.1. Самостоятельное изучение разделов	14		
2.2. Текущая самоподготовка	40		
2.3. Подготовка и сдача зачета	12		
Всего часов (стр. 1+стр.2)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

Формы промежуточной аттестации: зачет  
(зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем (проводится в соответствии с тематическим планом):

1. Правовые основы, эколого-экономические приоритеты в природопользовании.
2. Понятие о ресурсном, отраслевом, территориальном природопользовании.
3. Природные ресурсы – условия их использования и воспроизводства.
4. Экономическое регулирование природопользования.
5. Методы экономического стимулирования рационального природопользования



Приложение  
к программе дисциплины  
Основы природопользования

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной  
учебной литературы по состоянию на 22.06. 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Годин А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие, М: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 88с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56346/page88/">http://e.lanbook.com/view/book/56346/page88/</a>	ЭБС «Лань»
2	В.Е. Мусохранов Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 1.- 183с.	82
3	Н.Н. Малкова. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.-Барнаул:Изд-во АГАУ,2010.-37с.	95

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по состоянию на 22.06. 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	В.Е. Мусохранов. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, водное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие/ В.Е. Мусохранов, Т.Н. Жачкина; в 3 ч. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 3.- 255 с	86
2	Л.М. Татаринцев. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 2.- 111с.	79
3	Лобанова Т.В. Экология и природопользование в лесном деле/ Лобанова Т.В., Малкова Н.Н. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 159с.	40
4	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов/ А.Е. Воробьев и др.; ред. В.В. Дьяченко.-2-е изд. доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 544с.	28

Составитель:

К.х.н., доцент

ученая степень, должность

Список верен:

зав. отд.

Должность работника библиотеки



подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия



подпись

О.Ф. Штебель

И.О. Фамилия

Приложение  
к программе дисциплины  
Основы природопользования

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной  
учебной литературы по состоянию на 01.09. 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	Годин А.М. Экологический менеджмент: учебное пособие, М: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К», 2013.- 88с. <a href="http://e.lanbook.com/view/book/56346/page88/">http://e.lanbook.com/view/book/56346/page88/</a>	ЭБС «Лань»
2	В.Е. Мусохранов Основы рационального природопользования: ресурсы, их воспроизводство, технологии, управление: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 1.- 183с.	82
3	Н.Н. Малкова. Основы рационального природопользования: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов.-Барнаул:Изд-во АГАУ,2010.-37с.	95

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной  
учебной литературы по состоянию на 01.09. 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во экз.
1	В.Е. Мусохранов. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, водное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие/ В.Е. Мусохранов, Т.Н. Жачкина; в 3 ч. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 3.- 255 с	86
2	Л.М. Татаринцев. Основы рационального природопользования: основы землеустройства: учебное пособие; в 3 ч. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007, Ч 2.- 111с.	79
3	Лобанова Т.В. Экология и природопользование в лесном деле/ Лобанова Т.В., Малкова Н.Н. – Барнаул: РИО АГАУ, 2014. – 159с.	40
4	Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты: учебное пособие для вузов/ А.Е. Воробьев и др.; ред. В.В. Дьяченко.-2-е изд. доп. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.- 544с.	28

Составитель:

К.х.н., доцент

\_\_\_\_\_   
ученая степень, должность

Список верен:

зав. отд. \_\_\_\_\_   
Должность работника библиотеки



\_\_\_\_\_   
подпись

Н.Н. Малкова

И.О. Фамилия



\_\_\_\_\_   
подпись



И.О. Фамилия