

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 4 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 8 » июля 2016 г.

Кафедра экономики АПК

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экономические проблемы развития АПК

Направление подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

Профиль подготовки «Маркетинг»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономические проблемы развития АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования для направления 38.03.02 «Менеджмент» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2016 г. по профилю «Маркетинг» для очной и заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от «20» июня 2016 г.

Зав. кафедрой,
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.э.н., доцент



Д.Г. Галкин

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Экономические проблемы развития АПК»**

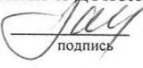

на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 28.08 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

<u>К.э.н., доцент</u> ученая степень, должность	 подпись	<u>Д.Г. Галкин</u> И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой		<u>В.А. Кундиус</u> И.О. Фамилия
<u>Д.э.н., профессор</u> ученая степень, ученое звание	подпись	_____
<u>«28» 08 2017 г.»</u>	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	14
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	15
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
10. Приложение	21

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса – изучить экономические отношения в аграрном производстве, перспективы его развития, проблемы повышения экономической эффективности производственных ресурсов, товарно-денежных и финансово-кредитных отношений.

Задачи курса:

- дать студентам более точное представление студентам о процессах, происходящих во всех сферах агропромышленного комплекса;
- дать студентам знания, позволяющие понимать и анализировать актуальные проблемы развития АПК.
- ознакомить студентов с проблемами развития агропромышленного комплекса в условиях ВТО.

Студенты должны знать теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, знать организационно-экономические основы создания и развития АПК.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору вариативной части учебного плана ОПОП ВО.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Экономические агенты (рыночные и нерыночные); понятие предприятия; закон предложения, закон спроса; переменные и постоянные издержки; затраты и результаты; производственная функция; факторы производства.
Статистика	Статистические показатели, статистическое наблюдение, обобщающие характеристики, статистическое изучение взаимосвязи социально-экономических явлений, экономические индексы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций	ОПК-6	Методы и методику экономического анализа	выявлять факты, негативно влияющие на результаты хозяйственной деятельности	методами экономического анализа производственной деятельности предприятия
владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	ПК-3	проблемы повышения экономической эффективности производства	выявлять и решать проблемы экономического плана, возникающие в процессе аграрного производства	методами выявления, анализа и разрешения экономических проблем развития АПК
способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли	ПК-9	инструменты государственной поддержки предприятий; критерии социально-экономического развития предприятия	определять конкурентные преимущества и факторы конкурентоспособности предприятия; предлагать способы решения проблем с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки угроз, рисков и возможных социально-экономических последствий	навыками оценки основных этапов и результатов инструментов государственной поддержки
владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления	ПК-10	теоретические основы и закономерности функционирования рыночной экономики, законодательные и нормативные правовые акты, регламентирующие производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия, принципы, понятия и реализацию экономических и управленческих решений	выявить проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты	специальной экономической терминологией, навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные образовательные технологии, методами экономического анализа производственной деятельности предприятия и его подразделений

<p>владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	ПК-11	<p>информационную базу для анализа</p>	<p>формировать информационное обеспечение участников организационных проектов</p>	<p>навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации</p>
<p>способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	ПК- 17	<p>проблемы форм хозяйствования и методы анализа эффективности функционирования этих форм</p>	<p>выявлять и решать проблемы экономического плана, возникающие в процессе аграрного производства</p>	<p>методами выявления, анализа и разрешения экономических проблем развития АПК</p>
<p>владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	ПК- 18	<p>экономические проблемы товарно-денежных отношений в АПК</p>	<p>выявлять и решать проблемы экономического плана, возникающие в процессе аграрного производства</p>	<p>методами выявления, анализа и разрешения экономических проблем развития АПК</p>

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану, часов

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	в т.ч. по курсу
	программа подготовки	
	полная	5
1. Аудиторные занятия, всего, часов	58	58
в том числе:		
1.1. Лекции	30	30
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28
2. Самостоятельная работа, часов	14	14
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по курсу	
		5	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	12	12	
в том числе:			
1.1. Лекции	4	4	
1.2. Лабораторные работы	–	–	
1.3. Практические (семинарские) занятия	8	8	
2. Самостоятельная работа, часов, всего	60	60	
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–	
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–	
2.3. Самостоятельное изучение разделов	40	40	
2.4. Текущая самоподготовка	16	16	
2.5. Подготовка и сдача зачета	4	4	
2.6. Контрольная работа (К)	–	–	
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72	
Форма промежуточной аттестации*	3	3	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2	

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э), зачет (З).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Проблема повышения экономической эффективности производственных ресурсов	Формы, типы и методы организации производства, производственный процесс и его элементы, производственный цикл и его структура, производственная программа. Производственные ресурсы, их виды. Труд. Земля. Капитал. Анализ и выявление резервов использования основных производственных ресурсов.	2	-	2	2	Т
Экономическая эффективность использования основных производственных фондов	Основные производственные фонды: понятие, структура и организационно-экономическое значение в развитии и эффективности аграрного производства. Методика формирования основных производственных фондов. Современное состояние и тенденции формирования и использования основных производственных фондов. Эффективность использования основных производственных фондов и факторы, ее определяющие. Взаимосвязь сельхозпредприятий с производителями техники. Обеспечение сельскохозяйственного производства различными видами основных производственных фондов.	2	-	2	2	Т
Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов	Характеристика труда как экономического ресурса. Трудовой потенциал. Показатели эффективности труда. Продуктивность, рентабельность и производительность труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Понятие и сущность заработной платы. Дифференциация заработной платы и ее причины.	2	-	2	2	Т
Проблемы экономической эффективности использования земельных ресурсов	Особенности земли как основного фактора производства в АПК. Экономическая эффективность использования в рыночных условиях. Формы платного землепользования. Правовые основы землепользования в отрасли. Дифференциальная рента. Условия формирования рынка земли. Факторы, влияющие на спрос. Ценообразование на землю. Земельная реформа в России. Оценка эффективности использования земельных ресурсов.	2	-	2	2	ИЗ
Инновации как основа развития экономики АПК	Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций, их финансирование. Научно-технический прогресс – основа инновационной деятельности. Факторы инновационной деятельности.	2	-	2	2	Т

Инвестиционная политика в АПК	Понятие, назначение и виды инвестиций. Оценка вариантов инвестиций. Экономическая и социальная эффективность инвестиций. Источники и методы инвестирования. Развитие рынка инвестиций.	2	-	2	2	ИЗ
Инвестиционный климат в АПК	Проблема развития инвестиционной деятельности, а также основные направления по созданию благоприятного инвестиционного климата в АПК. Состояние и эффективность инвестиционных процессов в Алтайском крае. Показатели работы организаций АПК в зависимости от инвестиционных процессов. Факторы, способствующие созданию благоприятного инвестиционного климата.	2	-	2	2	Т
Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги	Понятие агропромышленной интеграции и ее экономическое значение. Вертикальная интеграция. Формы интеграции: агропромышленные предприятия, агропромышленные комбинаты, агропромышленные объединения, агрофирмы, научно-производственные объединения. Социально-экономические преимущества агропромышленных предприятий и объединений.	2	-	2		К
Управление экономическим развитием АПК. Финансово-промышленные группы.	Экономическое содержание понятия «финансово-промышленная группа». Объективные предпосылки и условия для соединения финансового и агропромышленного капитала. Структура управления финансово-промышленной группой. Оценка эффективности создания и функционирования агропромышленной финансовой группы. Правовое положение участников финансово-промышленной группы. Управление и организация деятельности финансово-промышленной группы.	2	-	2		ИЗ
Управление экономическим развитием АПК. Территориально-производственные кластеры.	Сущность и содержание кластера. Причины возникновения кластеров. Критерии идентификации кластеров в экономике. Структура агропромышленного кластера. Система межфирменных взаимодействий внутри кластера. Понятие кластерного ядра. Роли взаимодействующих субъектов в кластере. Виды кластерной политики. Нормативное регулирование кластерной политики. Участие государства в формировании кластерной политики. Участие региональных органов власти в формировании кластерной политики. Инструменты реализации кластерной политики. Организационные особенности и закономерности кластеризации агропромышленных воспроизводственных систем. Программно-целевой подход к реализации прогнозных сценариев развития кластерных структур АПК региона. Методологические аспекты формирования продуктового кластера.	2	-	2		Т
Проблемы кооперирования в АПК	Понятие кооперации и ее связь с разделением труда. Принципы кооперации. Тенденция изменения удельного веса продукции кооперированных предприятий в общем объеме валовой продукции. Развитие кооперации в сельском хозяйстве с учетом особенностей отрасли. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве. Виды кооперации: межхозяйственная и внутрихозяйственная. Организационные формы кооперации: межхозяйственные предприятия и организации. Развитие межхозяйственной кооперации в	2	-	2		

	производственной сфере отрасли. Кооперация предприятий отрасли в непроизводственной сфере. Передовой опыт и перспективы развития эффективных форм кооперации в отрасли.					
Проблемы АПК в связи с вступлением в ВТО	Проблемы неконкурентоспособности, потери рабочих мест, увеличение количества безработных. Проблемы реализации продукции отрасли. Совокупная мера поддержки («желтая корзина»): прямое субсидирование отраслей сельского хозяйства, покрытие производственных убытков, списание ссуд, некоторые виды компенсаций. Прямые выплаты в рамках программ сокращения производства («голубая корзина»). Меры, освобожденные от обязательств по сокращению (или «зеленая корзина»): развитие консалтинга на селе, профилактика заражений и борьба с вредителями, программы пенсионного обеспечения, страхования урожаев. Специальный и дифференцированный режим.	2	-	2		
Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности	Конкурентоспособность продукции АПК. Факторы конкурентоспособности продукции и предприятия. Понятие «ресурсоемкости». Методы исчисления и оценки ресурсоемкости. Оценка факторов, влияющих на показатели ресурсоемкости.	2	-	2		
Повышение занятости населения в сельской местности	Понятие рынка труда и его особенности. Спрос, предложение, конкуренция и ценообразование на рынках труда. Цена рабочей силы и факторы, ее определяющие. Трудовые ресурсы и их состав. Занятость населения и ее структура. Занятые и безработные. Развитие сельскохозяйственных и несельскохозяйственных видов деятельности. Агротуризм.	2	-	2		
Социальные проблемы	Понятие, задачи и особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры. Эффективность социальной инфраструктуры. Доходы и условия жизнедеятельности сельского населения. Демографическая сфера. Социально-трудовая сфера. Уровень и качество жизни.	2	-			
	Всего за семестр	30	-	28	14	x

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

По дисциплине удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 20 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
8-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
8-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4
	Практическое занятие	Пресс-конференции – публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			14

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Один тест содержит 10 вопросов, время ответов на которые составляет 12 – 15 мин. Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале: 2,0 балла – абсолютно правильный ответ; 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность; 1,0 балл – наполовину правильный ответ; 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа; 0 баллов – неправильный ответ.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 20 баллов, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 12 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 12 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу и/или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

Аудиторные контрольные работы, индивидуальные задания состоят из вопросов и задач по соответствующей теме курса, которые выполняются письменно, по необходимости с помощью пакета анализа табличного процессора.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения зачета по разделам курса.

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Аграрный вопрос и его решение на разных этапах истории российского государства (краткая характеристика этапов).
2. Реформа 1861 г. об отмене крепостного права.

3. Содержание и методы столыпинской аграрной реформы.
4. Решение аграрного вопроса в первой половине XX в.
5. Становление основ рыночной экономики и итоги её развития в АПК России в 90-е годы XX в.
6. Аграрно-промышленный комплекс (АПК): понятие и структура.
7. Содержание экономического потенциала АПК.
8. Основные задачи аграрных преобразований на современном этапе.
9. Сущность современных земельных отношений.
10. Состояние и эффективность использования земельного фонда в АПК Алтайского края.
11. Перспективы развития земельных отношений на современном этапе.
12. Состояние и использование ОПФ в АПК.
13. Приоритетные направления формирования и использования основных производственных фондов в АПК.
14. Сущность аграрного рынка труда.
15. Проблемы формирования рынка труда в аграрном секторе экономики.
16. Основные направления развития рынка труда в АПК.
17. Финансовое состояние сельхозорганизаций на современном этапе.
18. Основные направления улучшения финансового состояния сельхозорганизаций.
19. Особенности развития I сферы АПК.
20. Особенности развития сельхозорганизаций в современной социально-экономической среде.
21. Особенности развития крестьянских (фермерских) хозяйств (К(Ф)Х) в современной социально-экономической среде.
22. Особенности развития личных подсобных (домашних) хозяйств населения (ЛПХ) в современной социально-экономической среде.
23. Особенности развития сельскохозяйственной потребительской кооперации.
24. Комплекс мер государственной поддержки малых форм хозяйствования.
25. Особенности развития III сферы АПК.
26. Значение информационно-консультационного обслуживания сельхозтоваропроизводителей.
27. Проблемы информационного обеспечения АПК и пути их решения.
28. Мировые тенденции инновационного развития аграрного сектора.
29. Основные направления использования инноваций в АПК.
30. Перспективы инновационного развития аграрного сектора экономики.
31. Проблемы инвестирования в АПК.
32. Проблемы инвестиционного процесса.
33. Перспективы инвестиционной деятельности в АПК.
34. Социальный потенциал отраслей сельского хозяйства.
35. Понятие и сущность сельских территорий.
36. Проблемы развития социальной сферы села.
37. Концепция устойчивого развития сельских территорий.
38. Сущность и цели государственного регулирования АПК.

39. Основные направления, формы и методы государственного регулирования аграрного сектора экономики.

40. Современное состояние и перспективы государственного регулирования АПК.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной литературы

1. Федеральный закон «О развитии сельского хозяйства» от 11.01.2007 г. № 264 –ФЗ.
2. Закон Алтайского края «О развитии сельского хозяйства в Алтайском крае» от 05.02.2008 г. № 29-3 с.
3. Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия // АПК: экономика, управление. 2007. №9, С. 6 -23, № 10, С. 17 -20.
4. Коваленко Н.Я. Экономика сельского хозяйства. Учебник. М.: Юркнига, 2004. 384 с.
5. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
6. Кундиус В.А., Черемнянина В.В., Кудинова М.Г., Балашова С.П., Санталова В.Н.: Агротуризм: проблемы и перспективы развития: монография. - Барнаул: Азбука, 2011. – 346 с.
7. Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.
8. Экономика сельского хозяйства. Учебное пособие/ Под ред. И.А.Минакова. М.: Колос, 2005. 400 с.
9. Экономика сельского хозяйства. Практикум / Под общ. ред. М.Н. Малыша. СПб.: Издательство «Лань», 2004. 224 с.
10. Экономика отраслей АПК: методические указания к практическим и семинарским занятиям. Второе издание / Под ред. А.М. Зубахина. Барнаул: Издательство АГАУ, 2006. 110 с.

Список дополнительной литературы

1. Алтухов А.И., Кундиус В.А. Российский АПК: современное состояние и механизмы развития : монография. 2- е изд., испр. и доп. М.: ФГУП «ВО Минсельхоза России»; Барнаул, :Изд – АГАУ,2006 - 723 с.
2. Добрынин В.А. Государственное регулирование агропромышленного производства, 2010.
3. Липски С.А. Государственное регулирование землепользования на современном этапе развития рыночных отношений.// Достижения науки и техники АПК. 2008. № 2, С. 14 -17.
4. Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов по направлениям 080100 "Экономика", 080500 "Менеджмент" / ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.
5. Экономика отраслей АПК: практический курс : учебно-методическое пособие / А. М. Зубахин [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 102 с.

Периодические научные издания

Российские: Экономика и жизнь, Сельская жизнь, Сельское хозяйство России, АПК: экономика, управление, Экономика сельского хозяйства, Мировое

сельское хозяйство, Менеджмент в России и за рубежом, Прямые инвестиции, Деньги, Экономический еженедельник издат. дома «Коммерсант», Власть.

Зарубежные: Business Week, Forbes, Fortune, Economist, Wall Street Journal, New York Times

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>
2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>
3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>
4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>
5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>
6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>
8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>
9. Информационный канал Совета Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>
10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>
11. Агентство консультаций и деловой информации "Экономика и жизнь" <http://www.akdi.ru>
12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>
13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» www.fin-izdat.ru/jornal/region
14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
15. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>
16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«Экономические проблемы развития АПК»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий учебной литературы по дисциплине
«Экономические проблемы развития АПК» по состоянию
на «01» июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс]: учебник 2-е изд., доп. – Электрон текстовые ден. – Спб.: Лань, 2015 – 544 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/64326/	ЭБС «Лань»
2.	Кооперативные системы и модели в аграрном секторе [Электронный ресурс] : монография / М.С. Салова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : Дашков и К', 2012. - 303 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/44104/	ЭБС «Лань»
3.	Экономика сельского хозяйства : учебное пособие / ред. Н. А. Попов. - М. : Магистр : ИНФРА-М, 2010. - 398 с.	50 экз.
Периодические научные издания		
1	АПК: экономика, управление	
2	Общество и экономика	
3	Человек и труд	
4	Вестник АГАУ	
6	Экономика сельского хозяйства России	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине
«Экономические проблемы развития АПК» по состоянию
на «01» июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Экономика отраслей АПК: учебник для аграрных вузов по направлениям 080100 "Экономика", 080500 "Менеджмент" / ред. И. А. Минаков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2011. - 335 с.	11 экз.
2.	Экономика отраслей АПК: практический курс : учебно-методическое пособие / А. М. Зубахин [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 102 с.	8 экз.

Составитель:

К.э.н.



Д.Г.Галкин

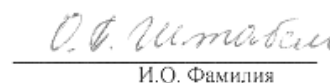
Список верен

зав.отд.

Должность работника библиотеки



подпись



И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Экономические проблемы развития АПК»

Направление 38.03.02 «Менеджмент», образовательная программа «Маркетинг»

Цель дисциплины: изучить экономические отношения в аграрном производстве, перспективы его развития, проблемы повышения экономической эффективности производственных ресурсов, товарно-денежных и финансово-кредитных отношений.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	владением методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организаций ОПК-6
2	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности ПК-3
3	способностью оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли ПК-9
4	владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления ПК-10
5	владением навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов ПК-11
6	способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели ПК-17
7	владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) ПК-18

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления 38.03.02 «Менеджмент»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	58	12
в том числе:		
1.1. Лекции	30	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	8
2. Самостоятельная работа, часов	14	60
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72	72
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

Перечень изучаемых тем.

1. Проблема повышения экономической эффективности производственных ресурсов
2. Экономическая эффективность использования основных производственных фондов
3. Экономическая эффективность использования трудовых ресурсов
4. Проблемы экономической эффективности использования земельных ресурсов
5. Инновации как основа развития экономики АПК
6. Инвестиционная политика в АПК
7. Инвестиционный климат в АПК
8. Управление экономическим развитием АПК. Агропромышленные холдинги
9. Управление экономическим развитием АПК. Финансово-промышленные группы.
10. Управление экономическим развитием АПК. Территориально-производственные кластеры.
11. Проблемы кооперирования в АПК
12. Проблемы АПК в связи с вступлением в ВТО
13. Ресурсоемкость как основа повышения конкурентоспособности
14. Повышение занятости населения в сельской местности
15. Социальные проблемы