


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

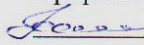
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
« 25 » января 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
« 26 » января 2016 г.

Кафедра финансов и кредита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Государственные и муниципальные финансы

Направление подготовки
380301 Экономика

Образовательная программа
Финансы и кредит

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 380301 Экономика, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

- протокол № 6 от 15 декабря 2015 г. по профилю «Финансы и кредит» для очной (заочной) формы обучения;

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 18 декабря 2015 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н., доцент

М.Г. Кудинова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от «22» января 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент

Н.В. Тумбаева

Составители:

Зав. кафедрой финансов и кредита, к. э. н., доцент

М.Г. Кудинова

**Лист внесения дополнения и изменения
в рабочую программу учебной дисциплины**

на 2016 - 2017 учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 12 от 29 августа 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения не вносятся
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
<u>К. Г. М. Рахимов</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>К. Г. М. Рахимов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 2017 - 2018 учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 29 августа 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения не вносятся
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
<u>К. Г. М. Рахимов</u>	<u>[Подпись]</u>	<u>К. Г. М. Рахимов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Программа учебной практики пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.....	8
5. Тематический план освоения дисциплины.....	9
6. Образовательные технологии.....	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости.....	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.....	35
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.....	41
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	42
Приложения.....	43

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и развить навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Задачи дисциплины:

- сформировать систему знаний о содержании и особенностях финансов государственного и муниципального секторов;
- изучить виды и механизмы воздействия государства на социально-экономические процессы в обществе с использованием бюджетно-налоговых инструментов;
- привить навыки систематизации основных проблем в области управления финансами на государственном и муниципальном уровнях и обоснования путей их решения;
- сформировать знания о порядке нахождения бюджетной информации, алгоритму ее анализа и правилах использования;
- научить анализировать и интерпретировать финансовую, бюджетную, налоговую и другую информацию, содержащуюся в бюджетной отчетности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в области бюджетирования на макроуровне;
- подготовить будущих специалистов к практической работе в финансовых, налоговых органах и бюджетных структурах.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» занимает важное место в подготовке бакалавров по направлению «Экономика». Она входит в блок обязательных дисциплин вариативной части.

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» базируется на знании общеэкономических дисциплин: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Информатика» и др.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Микроэкономика	Экономический образ мышления. Воздействие микроэкономической среды на функционирование организаций.
Макроэкономика	Экономический образ мышления. Воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления.

Статистика	Построение балансов (бюджетов) для экономических субъектов. Статистические методы оценки финансовых рисков.
Финансы	Финансы как экономическая категория. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Финансовая система, ее сферы и звенья.
Информатика	Роль и значение информации и информационных технологий в развитии современного общества и экономических знаний. Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией.

Знания, полученные студентами в области государственных и муниципальных финансов, могут быть использованы при изучении последующих дисциплин: «Налоги и налогообложение», «Финансовые рынки» и др.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы» для профиля подготовки «Финансы и кредит»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Общекультурные компетенции (ОК)				
способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений	ПК-19	знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие финансовую, бюджетную деятельность	применять полученные знания в практической деятельности	навыками расчёта показателей проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений

способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	ПК-20	знать современное законодательство, методические, нормативные и другие правовые документы, регламентирующие налоговую деятельность	применять полученные знания в практической деятельности	навыками самостоятельного и последовательного применения нормативно-правовой документации в практической деятельности
способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления	ПК-21	способы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета финансовых и бюджетных показателей, финансовых планов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета финансовых и бюджетных показателей, составит финансовый план	современными методами сбора, обработки и анализа финансовых и бюджетных показателей
способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	ПК-23	сущность и значение информации в развитии общества и профессиональной сфере	осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения экономических расчетов; оценивать степень опасности и угроз в отношении информации, проводить финансовый контроль	навыками участия в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилям «Финансы и кредит» для очной и заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	82	22	14
в том числе:	42	8	6
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	40	14	12
2. Самостоятельная работа, часов	98	158	166
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180	180	180
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5	5
Формы итоговой аттестации	экзамен	Экзамен, кон-	Экзамен, контрольная ра-

		контрольная работа	бота
--	--	--------------------	------

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилю «Финансы и кредит» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) Занятия	Самостоятельная работа	
Тема 1. Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами	Функции и роль государства в современных условиях. Государственные и муниципальные доходы и расходы. Государственная и муниципальная финансовая политика. Управление государственными и муниципальными финансами.	8		10	8	Р, ДЗ, Т
Тема 2. Бюджет и бюджетное устройство	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система и ее структура. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	6		6	8	Р, ДЗ, Т
Тема 3. Бюджетная классификация	Понятие и назначение бюджетной классификации. Классификация доходов бюджетов. Классификация расходов бюджетов. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов. Классификация операций публично-правовых образований.	8	-	10	10	ДЗ, Т
Тема 4. Бюджетный процесс	Понятие и участники бюджетного процесса. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение проектов бюджетов. Исполнение бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.	6	-	6	8	Т
Тема 5. Государственные внебюджетные фонды	Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионное обеспечение граждан. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС)	10	-	6	6	ДЗ, Т
Тема 6. Государственные финансовые резервы и резервные фонды	Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) РФ	4		2	4	Т
	Подготовка к экзамену	-	-	-	27	-
	Всего за семестр (по дисциплине)	42	-	40	71	-

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилю «Финансы и кредит» для заочной полной формы обучения, ча-

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции (5 семестр)	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия (6 семестр)	Самостоятельная работа	
Тема 1. Финансы как экономическая категория	Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы и их состав. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Финансовая система.	2	-	4	19	Т
Тема 2. Бюджет и бюджетное устройство	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система и ее структура. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	2		4	50	ДЗ, Т
Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионное обеспечение граждан. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС)	2	-	2	30	ДЗ, Т
Тема 4. Государственные финансовые резервы и резервные фонды	Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) РФ	2		4	50	Т
	Подготовка к экзамену	-	-	-	9	-
	Всего за семестр	8		14	158	-
	Всего по дисциплине	8		14	158	-

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилю «Финансы и кредит» для заочной ускоренной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции (5 семестр)	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия (6 семестр)	Самостоятельная работа	
5, 6 семестр						
Тема 1. Финансы как экономическая категория	Понятие и сущность финансов. Функции финансов. Финансовые ресурсы и их состав. Воздействие финансов на экономику и социальную сферу. Финансовая система.	2	-	4	27	Т
Тема 2. Бюджет и бюджетное устройство	Понятие, сущность и функции бюджета. Бюджетная система и ее структура. Принципы построения бюджетной системы. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.	2		4	40	ДЗ, Т
Тема 3. Государственные внебюджетные фонды	Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов. Пенсионное обеспечение граждан. Пенсионный фонд РФ. Фонд социального страхования РФ. Фонды обязательного медицинского страхования (ФФОМС, ТФОМС)	1	-	2	45	ДЗ, Т
Тема 4. Государственные	Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных	1		2	45	Т

финансовые резервы и резервные фонды	фондов). Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) РФ					
	Подготовка к экзамену	-	-	-	9	-
	Всего за семестр	6		12	166	-
	Всего по дисциплине	6		12	166	-

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

5.1. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

СРС проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины.

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущему тестированию	26	Проведение тестирования. Подсчет суммы набранных баллов.	Примерные вопросы к текущему тестированию приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке к тестированию рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе и курс лекций.
2	Написание реферата	6	Заслушивание реферата в виде доклада. Выставление оценки за реферат.	Темы рефератов приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке рефератов рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе.
3	Домашнее задание	12	Проверка домашнего задания.	Домашние задания приведены в п.7 настоящей рабочей программы. При их выполнении рекомендуется использовать список литературы, приведенный в настоящей рабочей программе и курс лекций.

Примечания: 1) информация приводится в соответствии с графой 7 тематического плана изучения дисциплины

Таблица 5.4 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	Текущее тестирование	<p>Каждый тест включает от 10 до 20 вопросов. Вопросы, как правило, имеют один или несколько правильных ответов. Каждый ответ оценивается в диапазоне от 0 до 1 балла.</p> <p>0 – ответ неверный; 0,5 – ответ верен наполовину; 1 – ответ верный.</p> <p>Общая сумма баллов за тест зависит от количества вопросов в нем. Минимальному проходному уровню выполнения теста соответствует 50-70% правильных ответов, что соответствует оценке «удовлетворительно». Студент, давший 71-90% правильных ответов, получает оценку «хорошо», 91-100% - оценку «отлично».</p>
2	Реферат	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) материал реферата выстроен логически правильно и последовательно; 3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком; 5) демонстрирует полное понимание темы. Все предъявляемые требования выполнены. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) материал рефератане всегда логически правильно и последовательно выстроен; 3) заключение содержит выводы, логически вытекающие из содержания основной части; 4) для выражения своих мыслей студент не пользуется упрощенно-примитивным языком; 5) не до конца прослеживается полное понимание темы. <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) материал рефератане всегда логически правильно и последовательно выстроен; 3) заключение и выводы не полностью соответствуют содержанию основной части; 4) не до конца прослеживается полное понимание темы. <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) отсутствует деление текста на введение, основную часть и заключение; 2) нет логически последовательного раскрытия темы; 3) нет выводов;

		4) отмечается непонимание темы.
3	Домашнее задание	<p>Отлично:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) домашнее задание выполнено в полном объеме; 2) материал изложен грамотным языком с определенной логической последовательностью; 3) правильно выполнены рисунки и графики, сопутствующие заданию. <p>Хорошо:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержания домашнего задания; 2) допущены один — два недочета при освещении основного содержания задания. <p>Удовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала; 2) имелись затруднения, или допущены ошибки в определении понятий, использовании специальной терминологии, рисунках и графиках, сопутствующих заданию. <p>Неудовлетворительно:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) не раскрыто основное содержание задания; 2) обнаружило незнание или непонимание большей части задания; 3) допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках и графиках, сопутствующих заданию.

Результаты СРС оцениваются в ходе текущего контроля и учитываются при рубежном контроле знаний, промежуточной аттестации студентов. Учет результатов текущего контроля знаний студентов ведется преподавателем в электронной или бумажной формах учета.

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 78 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по профилю «Финансы и кредит» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
6 се-	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных	34

местр		технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
Итого			42
6 семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах(4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, выработать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
	Практическое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
	Практическое занятие	Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме, при наличии конфликтных ситуаций или информационной неопределённости	8
	Практическое занятие	Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий	2
	Практическое занятие	Пресс-конференции - публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			22

*в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по профилю «Финансы и кредит» для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
5 семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Итого		
6 семестр	Практическое занятие	Работа в малых группах(4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, выработать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	2
	Практи-	Групповая дискуссия - организация в малой группе целе-	2

	ческое занятие	направленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	
Итого			4

*в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контрол успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Государственные и муниципальные финансы», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. Каждый ответ теста оценивается в 1 балл при условии успешного преодоления 50-ти процентного барьера с первого раза. Общая сумма баллов за тест зависит от количества вопросов в нем. Минимальному проходному

уровню выполнения теста соответствует 50-70% правильных ответов, что соответствует оценке «удовлетворительно». Студент, давший 71-90% правильных ответов, получает оценку «хорошо», 91-100% - оценку «отлично»;

- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы и работы в аудитории (подготовка докладов (до 5 баллов), выполнение письменных заданий (до 15 баллов), выполнение домашних заданий (до 20 баллов) и т. д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторное занятие оценивается в 1 балл;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

В программе указан примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины на каждый учебный год.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме с вариантами ответов, из которых один или несколько являются правильными.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным темам.

Тестирование знаний студентов проводится по двум вариантам. Вопросы теста в разных вариантах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 10-20 вопросов в зависимости от темы, время ответов на которые составляет 30 – 40 мин.

Каждый вопрос оценивается по однобалльной шкале:

- 1 балл – абсолютно правильный ответ;
- 0,7 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 0,5 балла – наполовину правильный ответ;
- 0,3 балла – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Студент, набравший в результате тестирования менее 50% правильных ответов, считается не освоившим данную тему и должен пройти повторное тестирование.

Студенты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче итогового экзамена.

Тема 1 «Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами»

- 1. Критерий деления функций государства на внутренние и внешние:**
 - А) важность для общества;
 - Б) время действия;
 - В) сфера деятельности;
 - Г) характер государственного воздействия на общественные отношения.
- 2. Постоянными функциями государства являются:**
 - А) социальная защита граждан;
 - Б) охрана прав и свобод личности;
 - В) борьба со стихийными бедствиями;
 - Г) ведение оборонительной войны.
- 3. К внутренним функциям государства относятся:**
 - А) обеспечение мира;
 - Б) налогообложение;
 - В) охрана прав и свобод граждан;
 - Г) охрана правопорядка.
- 4. К внешним функциям государства относятся:**
 - А) установление правовых норм и принятие законов;
 - Б) участие в решении глобальных проблем;
 - В) оборона страны;
 - Г) поддержка стратегических, высоко конкурентных на мировом рынке и социально значимых для России производств.
- 5. Доходы, при получении которых государство не пользуется прерогативой власти:**
 - А) общественно-правовые;
 - Б) частноправовые;
 - В) основные;
 - Г) чрезвычайные.
- 6. Стабильные, устойчивые и прогнозируемые доходы государства называются:**
 - А) общественно-правовыми;
 - Б) частноправовыми;
 - В) обыкновенными;
 - Г) чрезвычайными.
- 7. Главным источником доходов государства (муниципалитета) являются:**
 - А) государственные и муниципальные займы;
 - Б) налоги;
 - В) эмиссия денег;
 - Г) доходы от использования государственного и муниципального имущества.
- 8. К неналоговым доходам бюджетов относятся:**

- А) государственная пошлина;
- Б) доходы от оказания платных услуг бюджетными учреждениями;
- В) безвозмездные поступления от негосударственных организаций;
- Г) доходы от продажи государственного и муниципального имущества.

9. К текущим расходам бюджета относятся:

- А) расходы на капитальное строительство;
- Б) финансирование капитального ремонта;
- В) оплата труда государственных служащих;
- Г) финансирование деятельности Президента РФ.

10. Избыточные расходы должны:

- А) включаться в бюджет в полном объеме;
- Б) не включаться в бюджет;
- В) включаться в бюджет частично;
- Г) покрываться за счет чрезвычайных доходов.

11. Оперативное управление финансами в РФ осуществляют:

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Федеральное казначейство;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеральное собрание РФ.

12. Функции Президента в системе управления финансами:

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) подписание финансовых законодательных актов;
- В) назначение министров и других руководителей федеральных ведомств;
- Г) организация исполнения федерального бюджета.

13. Полномочиям Государственной Думы РФ соответствуют функции:

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- В) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

14. Подведомственными Министерству финансов РФ службами в настоящее время являются:

- А) Федеральное казначейство;
- Б) Федеральная служба финансово-бюджетного надзора;
- В) Федеральная служба по финансовым рынкам;
- Г) Федеральная налоговая служба.

15. Финансовое планирование - это:

- А) элемент системы управления финансами;
- Б) элемент финансовой системы страны;
- В) элемент финансовой политики;
- Г) элемент финансового механизма.

16. Критерий деления функций государства на основные и неосновные:

- А) важность для общества;
- Б) время действия;

- В) сфера деятельности;
- Г) характер государственного воздействия на общественные отношения.

17. Временными функциями государства являются:

- А) социальная защита граждан;
- Б) охрана прав и свобод личности;
- В) борьба со стихийными бедствиями;
- Г) ведение оборонительной войны.

18. К внешним функциям государства относятся:

- А) оборона страны;
- Б) обеспечение мира;
- В) обеспечение правопорядка;
- Г) сотрудничество с другими странами в решении глобальных проблем.

19. К внутренним функциям государства относятся:

- А) интеграция в мировую экономику;
- Б) налогообложение;
- В) охрана прав и свобод граждан;
- Г) охрана правопорядка.

20. Доходы, при получении которых государство пользуется прерогативой власти:

- А) общественно-правовые;
- Б) частноправовые;
- В) основные;
- Г) чрезвычайные.

21. Временные, неустойчивые и слабо предсказуемые доходы государства называются:

- А) общественно-правовыми;
- Б) частноправовыми;
- В) обыкновенными;
- Г) чрезвычайными.

22. К налоговым доходам бюджетов относятся:

- а) административные сборы;
- б) безвозмездные поступления от нерезидентов;
- в) пени за несвоевременную уплату налогов;
- г) налоги.

23. Средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности, являются:

- А) налоговыми доходами;
- Б) неналоговыми доходами;
- В) безвозмездными поступлениями;
- Г) возмездными поступлениями.

24. К капитальным расходам бюджета относятся:

- А) увеличение государственных резервов;
- Б) финансирование капитального ремонта;
- В) оплата труда государственных служащих;
- Г) финансирование деятельности Президента РФ.

25. Необходимые расходы должны:

- А) включаться в бюджет в полном объеме;
- Б) не включаться в бюджет;
- В) включаться в бюджет частично;
- Г) покрываться за счет чрезвычайных доходов.

26. Общее управление финансами в РФ осуществляют:

- А) Министерство финансов РФ;
- Б) Федеральное казначейство;
- В) Президент РФ;
- Г) Федеральное собрание РФ.

27. Функции Правительства РФ в системе управления финансами:

- А) проведение единой финансовой политики в РФ;
- Б) осуществление оперативного финансового контроля в РФ;
- В) рассмотрение и утверждение проекта федерального бюджета;
- Г) поручение Министерству финансов РФ о составлении федерального бюджета.

28. Полномочиям Министерства финансов РФ соответствуют функции:

- А) составление проекта федерального бюджета;
- Б) рассмотрение и утверждение федерального бюджета;
- В) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- Г) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета.

29. В настоящее время министром финансов РФ является:

- А) Сергей Степашин;
- Б) Алексей Кудрин;
- В) Антон Силуанов;
- Г) Виктор Зубков.

30. Виды финансовых документов, разрабатываемые государственными и территориальными органами, как прогноз:

- А) сводный баланс финансовых ресурсов РФ;
- Б) федеральный бюджет;
- В) перспективный финансовый план субъекта РФ;
- Г) консолидированный бюджет РФ.

Тема 2 «Бюджет и бюджетное устройство»

1.К функциям бюджета относится:

- а) государственное регулирование и стимулирование экономики;
- б) самостоятельность всех бюджетов;
- в) эффективность и экономичность использования бюджетных средств;
- г) перераспределение национального дохода.

2.Консолидированный бюджет – это:

- а) свод бюджетов всех уровней бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения, структура и взаимосвязь бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства;

г) форма образования и использования фонда денежных средств.

3. Бюджетное устройство государства зависит от:

- а) волеизъявления населения страны;
- б) государственного устройства;
- в) типа финансовой политики государства;
- г) интересов правящих партий.

4. Сколько уровней в бюджетной системе унитарного государства:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

5. Какие бюджеты включает бюджетная система федеративного государства:

- а) государственный (федеральный) бюджет;
- б) федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
- в) государственный (федеральный) бюджет и местные бюджеты;
- г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.

6. Принципы построения бюджетной системы:

- а) единство, полнота, стимулирование, открытость;
- б) контроль, единство, реальность, сбалансированность;
- в) единство, самостоятельность, открытость, сбалансированность;
- г) единство, устойчивость, самостоятельность, полнота.

7. Бюджет субъекта РФ имеет следующую правовую форму:

- а) федеральный закон;
- б) закон субъекта РФ;
- в) письмо Минфина РФ;
- г) приказ Президента РФ.

8. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов – это:

- а) субсидия;
- б) дотация;
- в) субвенция;
- г) бюджетный кредит.

9. Финансовые документы, принимаемые в виде закона:

- а) консолидированный бюджет РФ;
- б) федеральный бюджет;
- в) бюджет г. Москвы;
- г) консолидированный бюджет Новосибирской области.

10. Принцип построения бюджетной системы, означающий, что объем бюджетных расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита, является принципом:

- а) прозрачности;
- б) сбалансированности;

- в) общего покрытия расходов бюджета;
- г) самостоятельности.

11. Бюджетная система – это:

- а) свод бюджетов всех уровней;
- б) организационные принципы построения, структура и взаимосвязь бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства;
- г) форма образования и использования фондов денежных средств.

12. К принципам функционирования бюджетной системы относятся:

- а) единство бюджетной системы;
- б) финансовое обеспечение социальной сферы и осуществления социальной политики;
- в) перераспределения национального дохода;
- г) сбалансированность бюджета.

13. Бюджетное устройство – это:

- а) свод бюджетов бюджетной системы;
- б) организационные принципы построения бюджетной системы, ее структуры и взаимосвязи объединенных в ней бюджетов;
- в) совокупность бюджетов государства и его административно-территориальных образований;
- г) перераспределение национального дохода.

14. Сколько уровней в бюджетной системе федеративного государства:

- а) один;
- б) два;
- в) три;
- г) четыре.

15. Количество уровней бюджетной системы зависит от:

- а) принципов построения бюджетной системы;
- б) государственного устройства страны;
- в) полномочий органов власти и управления;
- г) волеизъявления населения.

16. Какие бюджеты включает бюджетная система унитарного государства:

- а) государственный (федеральный) бюджет;
- б) федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты;
- в) государственный (центральный) бюджет и местные бюджеты;
- г) бюджеты членов федерации и местные бюджеты.

17. Местные бюджеты являются:

- а) частью бюджета субъекта РФ;
- б) частью федерального бюджета;
- в) самостоятельным денежным фондом органов местного самоуправления;
- г) все ответы верны.

18. Средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы на безвозмездной и безвозвратной основах на условиях долевого финансирования целевых расходов – это:

- а) субсидия;
- б) дотация;
- в) субвенция;
- г) бюджетный кредит.

19. Сколько принципов бюджетной системы устанавливает Бюджетный кодекс РФ:

- а) 8;
- б) 10;
- в) 3;
- г) 13.

20. Принцип построения бюджетной системы, означающий, что расходы бюджета не могут быть увязаны с определенными доходами бюджета, является принципом:

- а) прозрачности;
- б) полноты отражения доходов, расходов и источников финансирования дефицита;
- в) общего покрытия расходов бюджета;
- г) самостоятельности.

Тема 3 «Бюджетная классификация»

1. Бюджетная классификация - это:

- А) группировка бюджетов бюджетной системы;
- Б) группировка доходов и расходов бюджетов;
- В) группировка принципов построения бюджетной системы;
- Г) группировка функций органов власти.

2. Утверждение бюджетной классификации РФ находится в ведении:

- А) федеральных органов власти;
- Б) органов власти субъектов РФ;
- В) органов власти муниципальных образований;
- Г) все ответы верны.

3. Классификация доходов бюджетов имеет:

- А) пятизначный код;
- Б) трехзначный код;
- В) десятизначный код;
- Г) двадцатичетырехзначный код.

4. Код классификации расходов бюджетов включает:

- А) код главного распорядителя бюджетных средств;
- Б) код главного администратора доходов бюджетов;
- В) код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Г) код раздела расходов

5. Доходы от внешнеэкономической деятельности в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

6. Доходы от рыночных продаж товаров и услуг в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

7. Подраздел «Функционирование Президента РФ» включается в следующий раздел классификации расходов бюджетов:

- А) национальная экономика;
- Б) национальная безопасность и правоохранительная деятельность;
- В) общегосударственные вопросы;
- Г) средства массовой информации.

8. Раздел «Национальная экономика» включает следующий подраздел:

- А) топливно-энергетический комплекс;
- Б) ядерно-оружейный комплекс;
- В) лесное хозяйство;
- Г) миграционная политика.

9. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ издаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Федеральным казначейством РФ;
- В) Министерством финансов РФ;
- Г) Президентом РФ.

10. В настоящее время бюджетная классификация включает:

- А) 4 классификации;
- Б) 6 классификаций;
- В) 3 классификации;
- Г) 2 классификации.

11. Бюджетная классификация включает:

- А) классификацию доходов бюджетов;
- Б) функциональную классификацию расходов бюджетов;
- В) ведомственную классификацию доходов бюджетов;
- Г) классификацию операций публично-правовых образований.

12. Указания о порядке применения бюджетной классификации РФ издаются:

- А) Правительством РФ;
- Б) Федеральным казначейством РФ;

- В) Министерством финансов РФ;
- Г) Президентом РФ.

13. В настоящее время бюджетная классификация включает:

- А) 4 классификации;
- Б) 6 классификаций;
- В) 3 классификации;
- Г) 2 классификации.

14. Код классификации доходов бюджетов включает:

- А) код главного распорядителя бюджетных средств;
- Б) код главного администратора доходов бюджетов;
- В) код главного администратора источников финансирования дефицитов бюджетов;
- Г) код вида доходов.

15. Доходы от административных платежей и сборов в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

16. Доходы от государственных и муниципальных лотерей в соответствии с бюджетной классификацией входят в группу:

- А) налоговые и неналоговые доходы;
- Б) безвозмездные поступления;
- В) доходы от предпринимательской и иной, приносящей доход деятельности;
- Г) нет верного ответа.

17. Подраздел «Исследование и использование космического пространства» включается в следующий раздел классификации расходов бюджетов:

- А) национальная экономика;
- Б) национальная безопасность и правоохранительная деятельность;
- В) общегосударственные вопросы;
- Г) национальная оборона.

18. Раздел «Социальная политика» включает следующий подраздел:

- А) благоустройство;
- Б) охрана семьи и детства;
- В) массовый спорт;
- Г) миграционная политика.

19. Утверждение бюджетной классификации РФ находится в ведении:

- А) федеральных органов власти;
- Б) органов власти субъектов РФ;
- В) органов власти муниципальных образований;
- Г) все ответы верны.

20. Классификация расходов бюджетов имеет:

- А) пятизначный код;
- Б) трехзначный код;
- В) десятизначный код;
- Г) двадцатизначный код.

Тема 4 «Бюджетный процесс»

1. Бюджетный период в РФ начинается:

- а) с 1 апреля;
- б) с 1 января;
- в) с 1 июня;
- г) с 1 октября.

2. Составление проекта бюджета является функцией:

- а) Правительства РФ;
- б) Министерства финансов РФ;
- в) Президента РФ;
- г) Государственной Думы РФ.

3. Вынесение на рассмотрение Государственной Думой РФ проекта бюджета осуществляется:

- а) Министерством финансов РФ;
- б) Правительством РФ;
- в) Президентом РФ;
- г) Федеральным казначейством РФ.

4. Функции Государственной Думы РФ:

- а) составление отчета об исполнении федерального бюджета;
- б) рассмотрение и утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- в) прогноз федерального бюджета;
- г) рассмотрение и утверждение федерального бюджета.

5. Федеральный бюджет рассматривается и утверждается:

- а) в одном чтении;
- б) в двух чтениях;
- в) в трех чтениях;
- г) в четырех чтениях.

6. Вопрос о недоверии Правительству РФ может быть поставлен:

- а) в первом чтении;
- б) во втором чтении;
- в) не может быть поставлен;
- г) в любом чтении.

7. Принципами исполнения бюджета являются:

- а) обеспечение бюджетных расходов независимо от фактического наличия средств;
- б) самостоятельность бюджета;
- в) единство кассы;
- г) подведомственность расходов.

8. Исполнение бюджета является функцией:

- а) Президента РФ;
- б) Государственной Думы РФ;
- в) Правительства РФ;
- г) Федерального казначейства РФ.

9. Счетная Палата РФ осуществляет:

- а) внутренний аудит отчета об исполнении бюджета;
- б) внешний аудит отчета об исполнении бюджета;
- в) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- г) публикацию отчета об исполнении бюджета в открытой печати.

10. Кассовый план - это:

- а) документ, содержащий детальные показатели доходов, средств заимствований и расходов утвержденного бюджета;
- б) прогноз поступлений в бюджет и выплат из бюджета в текущем финансовом году;
- в) объем денежных прав на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств;
- г) система сбора, регистрации и обобщения информации о состоянии активов и обязательств РФ

11. Совокупность действий органов власти по разработке и осуществлению финансово-бюджетной политики и управлению бюджетной системой, называется:

- а) бюджетной политикой;
- б) бюджетным механизмом;
- в) бюджетным правом;
- г) бюджетным процессом.

12. Установите последовательность осуществления бюджетного процесса:

- а) составление проекта бюджета;
- б) исполнение бюджета;
- в) рассмотрение и утверждение проекта бюджета;
- г) утверждение отчета об исполнении бюджета.

13. Официально составление проекта бюджета начинается после:

- а) утверждения отчета об исполнении бюджета за предшествующий период;
- б) обращения Президента РФ к Федеральному Собранию с бюджетным посланием;
- в) исполнения бюджета за предшествующий период;
- г) разработки прогноза социально-экономического развития.

14. Проект федерального бюджета составляется Министерством финансов РФ по поручению:

- а) Президента РФ;
- б) Государственной Думы РФ;
- в) Счетной Палаты РФ;
- г) Правительства РФ.

15. Исходные макроэкономические показатели для составления проекта бюджета - это:

- а) объем ВВП на очередной финансовый год;
- б) уровень безработицы в стране;
- в) темп роста заработной платы работников бюджетной сферы;
- г) уровень инфляции.

16. Утверждение проекта бюджета является функцией:

- а) Государственной Думы РФ;
- б) Президента РФ;
- в) Министерства финансов РФ;
- г) Правительства РФ.

17. Функцией Президента РФ является:

- а) исполнение федерального бюджета;
- б) утверждение отчета об исполнении федерального бюджета;
- в) прогноз федерального бюджета;
- г) подписание и обнародование закона о федеральном бюджете.

18. Объем нефтегазового трансферта в очередном финансовом году является предметом:

- а) первого чтения;
- б) второго чтения;
- в) третьего чтения;
- г) всех чтений.

19. Исполнение бюджета по доходам осуществляют:

- а) Счетная Палата РФ;
- б) Государственная налоговая служба РФ;
- в) Государственный таможенный комитет РФ;
- г) Государственная Дума РФ.

20. Бюджетный учет – это:

- а) документ, содержащий детальные показатели доходов, заимствований и расходов бюджета;
- б) прогноз поступлений в бюджет и выплат из бюджета в текущем финансовом году;
- в) объем денежных прав на принятие казенным учреждением бюджетных обязательств;
- г) система сбора, регистрации и обобщения информации о состоянии активов и обязательств РФ.

Тема 5 «Государственные внебюджетные фонды»

1. В основе социального страхования лежит:

- а) риск потери личного имущества;
- б) риск потери трудоспособности;
- в) финансовый риск;
- г) риск причинения вреда третьему лицу.

2. В России социальное страхование носит:

- а) обязательный характер и реализуется вне зависимости от воли и желания наемных работников;
- б) добровольный характер и реализуется по желанию наемных работников;
- в) обязательный характер, но дополнительно может реализовываться и добровольное страхование;
- г) добровольный характер, но дополнительно может реализовываться обязательное страхование.

3. Бюджет Пенсионного фонда РФ имеет следующую форму:

- а) письмо Министерства финансов РФ;
- б) федеральный закон;
- в) постановление Правительства РФ;
- г) указ Президента РФ.

4. Часть средств Пенсионного фонда направляется на:

- а) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- б) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- в) санаторно-курортное лечение и оздоровление работников;
- г) все ответы верны.

5. Модель пенсионного обеспечения в РФ:

- а) распределительная;
- б) распределительно-накопительная;
- в) бюджетная;
- г) накопительная.

6. Источником уплаты взносов на медицинское страхование неработающих граждан являются средства:

- а) самих неработающих граждан;
- б) Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ;
- в) Фонда социального страхования РФ;
- г) бюджетные.

7. Основанием для выплаты пособия по временной нетрудоспособности является:

- а) заявление застрахованного лица;
- б) справка из медицинского учреждения;
- в) листок нетрудоспособности;
- г) все перечисленные выше документы.

8. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком предоставляется на период до достижения ребенком возраста:

- а) 1 года;
- б) 1,5 лет;
- в) 3 лет;
- г) 16 лет.

9. Безработные граждане:

- а) имеют право на получение единовременного пособия при рождении ребенка;

- б) не имеют право на получение единовременного пособия при рождении ребенка;
- в) имеет право на получение единовременного пособия при рождении ребенка только мать;
- г) нет верного ответа.

10. Размер страховых взносов в Фонд социального страхования РФ составляет:

- а) 5,1%;
- б) 2,9%;
- в) 12%;
- г) 2%.

11. Социальное страхование реализуется для защиты интересов:

- а) государства;
- б) работодателей;
- в) наемных работников;
- г) всех участников системы страхования.

12. Защитная функция социального страхования означает:

- а) обеспечение прав наемных работников, предусмотренных трудовым законодательством;
- б) обеспечение финансовой устойчивости и платежеспособности работодателей;
- в) развитие социальной ответственности бизнеса пред обществом;
- г) поддержание определенного материального уровня наемного работника при потере им зарплаты.

13. Расходы работодателя на социальное страхование:

- а) финансируются из чистой прибыли работодателя;
- б) признаются общественно значимыми и включаются в затраты работодателя;
- в) финансируются из заработной платы наемных работников;
- г) все ответы верны.

14. Доходы внебюджетных фондов:

- а) специальные целевые сборы, установленные для данного фонда;
- б) амортизационные отчисления организаций;
- в) добровольные взносы физических и юридических лиц;
- г) оборотные средства организаций.

15. Страховые медицинские организации – это:

- а) лечебно-профилактические, научно-исследовательские и медицинские учреждения;
- б) юридические лица, осуществляющие медицинское страхование на основании лицензии;
- в) централизованные источники финансовых ресурсов для целей медицинского страхования;
- г) работодатели, уплачивающие страховые взносы на обязательное медицинское страхование.

16. Часть средств Фонда социального страхования РФ направляется:

- а) выплату государственных пенсий;
- б) оказание материальной помощи престарелым и нетрудоспособным гражданам;
- в) выплату пособий по временной нетрудоспособности;
- г) все ответы верны.

17. Модель финансирования здравоохранения в РФ:

- а) бюджетная;
- б) предпринимательская;
- в) распределительно-накопительная;
- г) бюджетно-страховая.

18. Ежемесячное пособие по уходу за ребенком составляет:

- а) 40% среднего заработка;
- б) 100% среднего заработка;
- в) МРОТ;
- г) 500 руб.

19. Страховые взносы на страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний уплачиваются:

- а) в федеральный бюджет;
- б) в бюджет ФФОМС;
- в) в бюджет ФСС РФ;
- г) в местные бюджеты.

20. Размер страховых взносов в Фонд обязательного медицинского страхования составляет:

- а) 5,1%;
- б) 2,9%;
- в) 12%;
- г) 2%.

Написание реферата по отдельным разделам дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Реферат (нем. *Referat*, от лат. *refere* — *докладывать, сообщать*) — доклад по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников.

Задание по подготовке реферата по теме «Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами»

Задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг — 5 баллов. Рекомендуемый объем — 3-5 страниц. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему и современного статистического материала.

Рекомендуемые темы реферата:

1. Законотворческая функция современного государства

2. Политическая функция современного государства
3. Правоохранительная функция современного государства
4. Экономическая функция и направления государственной деятельности по поддержке экономического развития страны
5. Социальная функция и ее содержание
6. Экологическая функция современного государства
7. Фискальная функция государства и ее задачи
8. Функция обороны страны и ее современное значение
9. Функция обеспечения мира и ее современное значение
10. Функция международного сотрудничества и пути ее реализации

Задание по подготовке реферата по теме «Бюджет и бюджетное устройство»

Задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг – 5 баллов. Рекомендуемый объем – 3-5 страниц. Критерии оценки выполнения задания: соответствие заданию, соблюдение требований к оформлению, грамотность изложения, структурированность и оригинальность текста, наличие собственного взгляда на освещаемую тему и современного статистического материала.

Рекомендуемые темы реферата:

1. Модели бюджетного федерализма;
2. Реформирование бюджетной классификации
3. Реформирование межбюджетных отношений

Выполнение домашних заданий по отдельным разделам дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Домашнее задание — это задание, задаваемое преподавателем студенту для самостоятельного выполнения после аудиторных занятий. Основная цель домашнего задания закрепить и развить новые знания, полученные на занятии. Домашнее задание выполняется индивидуально с максимальной оценкой в рейтинг – 5 баллов.

Домашние задания:

Задание 1. Используя данные Государственной программы РФ «Управление государственными финансами» (сайт www.minfin.ru), опишите:

- 1) цель, задачи и ожидаемые результаты реализации программы;
- 2) перечень подпрограмм Государственной программы;
- 3) цель, задачи, целевые индикаторы (показатели) и ожидаемые результаты реализации каждой подпрограммы.

Задание 2. Используя Положение о Министерстве финансов РФ, определите структуру министерства и функции подведомственных ему служб. Материал представьте в виде таблицы.

Структурное подразделение Министерства финансов РФ	Функции
---	---------

Задание 3. Используя информацию, представленную на сайтах www.kremlin.ru, www.budgetrf.ru, проведите анализ доходов, расходов, дефицита (профицита) консолидированного бюджета Российской Федерации за три последних года. Заполните таблицу, сделайте и обоснуйте свои выводы.

Консолидированный бюджет РФ

Показатели	Годы		
Доходы консолидированного бюджета РФ, млрд. руб.			
Расходы консолидированного бюджета РФ, млрд. руб.			
Дефицит/профицит, млрд. руб.			
Размер ВВП, млрд. руб.			
Доля доходов в ВВП, %			
Доля расходов в ВВП, %			
Доля дефицита (профицита) в ВВП, %			

Задание 4. Нарисуйте схему консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации, в котором проживаете.

Задание 5. В федеральном бюджете найдите, проанализируйте и охарактеризуйте динамику произошедших за последние три года изменений следующих параметров:

- размер валового продукта;
- размер государственного долга;
- объем предоставляемых бюджетных кредитов за счет средств федерального бюджета;
- перечень федеральных целевых программ;
- источники финансирования дефицита федерального бюджета.

Задание 6. В бюджете субъекта РФ, в котором живете найдите, проанализируйте и охарактеризуйте динамику произошедших за последние три года изменений следующих параметров:

- размер регионального валового продукта;
- размер государственного долга субъекта РФ;

- объем предоставляемых бюджетных кредитов за счет средств бюджета субъекта РФ;
- перечень региональных целевых программ;
- источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ.

Задание 7. В бюджете муниципального образования, в котором живете найдите, проанализируйте и охарактеризуйте динамику произошедших за последние три года изменений следующих параметров:

- размер муниципального валового продукта;
- размер муниципального долга;
- объем предоставляемых бюджетных кредитов за счет средств местного бюджета;
- перечень региональных целевых программ, финансируемых за счет бюджета;
- источники финансирования дефицита местного бюджета.

Задание 8. Назовите органы власти, которым присвоены следующие коды бюджетной классификации: 020, 054, 055, 074, 082, 091, 092, 100, 151, 153, 182, 187, 305, 777, 999.

Задание 9. Перечислите доходы бюджета, администрируемые следующими органами государственной власти: Министерством сельского хозяйства РФ, Министерством финансов РФ, Федеральной налоговой службой РФ, Министерством культуры РФ.

Задание 10. Расшифруйте коды классификации доходов бюджетов:

- 1) 048 1 12 01000 01 0000 120;
- 2) 092 1 11 02013 01 0000 120;
- 3) 182 1 03 01000 01 0000 110.

Задание 11. Расшифруйте коды классификации расходов бюджетов:

- 1) 074 07 02 4362100 521 240;
- 2) 092 10 01 5051601 570 250;
- 3) 777 11 04 1005802 241 220.

Задание 12. Расшифруйте коды классификации источников финансирования дефицитов бюджетов:

- 1) 092 01 01 00 00 01 0000 710;
- 2) 092 02 03 00 00 01 0000 720.
- 3)

Задание 13. Проанализируйте бюджет муниципального образования, в котором живете, за последние 3 года. Выявите приоритетные статьи доходов и расходов. Охарактеризуйте динамику произошедших изменений в структу-

ре бюджета. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте и обоснуйте выводы по ней.

Задание 14. Проанализируйте бюджет субъекта РФ, в котором живете, за последние 3 года. Выявите приоритетные статьи доходов и расходов. Охарактеризуйте динамику произошедших изменений в структуре бюджета. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте и обоснуйте выводы по ней.

Задание 15. Используя данные Федерального закона о федеральном бюджете, проанализируйте доходы и расходы федерального бюджета за три последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетобразующие доходы и приоритетные расходы федерального бюджета. Заполните таблицу. Сделайте и обоснуйте выводы по ней.

Доходы и расходы федерального бюджета

Показатели	Сумма, млрд. руб.	в % к итогу
Доходы, всего		
Налоговые и неналоговые доходы		
Безвозмездные поступления		
Расходы, всего		
Общегосударственные вопросы		
Национальная оборона		
Национальная безопасность и правоохранительная деятельность		
Национальная экономика		
Жилищно-коммунальное хозяйство		
Охрана окружающей среды		
Образование		
Культура, кинематография		
Здравоохранение		
Социальная политика		
Физическая культура и спорт		
Средства массовой информации		
Обслуживание государственного и муниципального долга		
Межбюджетные трансферты		
Дефицит (профицит)		

Задание 16. Проанализируйте Отчет об исполнении Федерального бюджета за прошедший финансовый год. Сравните его с бюджетом, утвержденным в начале года. Выявите доходы и расходы, по которым имеются значи-

тельные отклонения, объясните их причины. Материал оформите в виде таблицы.

Сравнительный анализ доходов и расходов федерального бюджета

Показатели	План	Факт	% исполнения плана
------------	------	------	--------------------

Задание 17. Проведите сравнительную характеристику распределительной и накопительной пенсионных систем. Материал представьте в виде таблицы.

Критерии сравнения	Распределительная пенсионная система	Накопительная пенсионная система
Метод финансирования		
Влияние демографического фактора		
Влияние инфляции		
Цель функционирования		

Задание 18. Используя данные Федерального закона о бюджете Пенсионного фонда РФ, проанализируйте его доходы и расходы за три последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетобразующие доходы и приоритетные расходы. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте выводы по ней.

Задание 19. Используя данные Федерального закона о бюджете Фонда социального страхования РФ, проанализируйте его доходы и расходы за три последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетобразующие доходы и приоритетные расходы. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте выводы по ней.

Задание 20. Используя данные Федерального закона о бюджете Федерального фонда обязательного медицинского страхования РФ, проанализируйте его доходы и расходы за три последних года. Рассчитайте процентное соотношение статей доходов и расходов. Выявите бюджетобразующие доходы и приоритетные расходы. Материал оформите в виде таблицы. Сделайте выводы по ней.

Тематика контрольных работ

Контрольная работа – учебная работа, выполняемая студентами заочного обучения в соответствии с учебным планом и программой учебной дисциплины. Целью выполнения контрольных работ является овладение способностью к самостоятельному изучению, обобщению и логическому изло-

жению материала по теории финансов, развитие умений и практических навыков, необходимых для подготовки бакалавра к организационно-управленческому компоненту профессиональной деятельности. План контрольной работы, порядок написания, оформления и другие требования представлены в методических указаниях по выполнению контрольной работы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» для студентов заочной формы обучения.

Контрольные работы оцениваются по системе «зачтено» или «незачтено». Качество выполнения контрольной работы является фактором, влияющим на итоговую оценку по дисциплине. Студент, не представивший контрольную работу или получивший оценку «незачтено», к экзамену не допускается.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение экзамена

В последний день зачетной недели студентам объявляется ранжированный рейтинг по данному курсу. Каждый студент попадает в один из рангов от высшего (первого) до низшего (третьего).

Студенты первого ранга, набравшие от 161 до 180 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «отлично».

Студенты второго ранга, набравшие от 121 до 160 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «хорошо».

Студенты третьего ранга, набравшие от 90 до 120 баллов, имеют право на получение экзаменационной оценки «удовлетворительно».

Студенты, не согласные с оценкой по рейтингу, имеют право в установленном порядке сдать устный или письменный экзамен.

Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов

1. Функции и роль государства в современных условиях.
2. Государственные и муниципальные доходы.
3. Государственные и муниципальные расходы.
4. Понятие и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.
5. Функции органов управления государственными и муниципальными финансами.
6. Государственная муниципальная финансовая политика.
7. Понятие и сущность бюджета.
8. Бюджетная система государства. Структура бюджетной системы в государствах с разными типами государственного устройства.
9. Принципы построения и функционирования бюджетной системы.

10. Бюджетный федерализм и межбюджетные отношения.
11. Понятие и назначение бюджетной классификации.
12. Классификация доходов бюджетов.
13. Классификация расходов бюджетов.
14. Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов.
15. Классификация операций публично-правовых образований.
16. Понятие бюджетного процесса и его участники.
17. Составление проекта бюджета.
18. Рассмотрение и утверждение проекта бюджета.
19. Исполнение бюджета.
20. Составление, рассмотрение и утверждение бюджетной отчетности.
21. Понятие и сущность государственных внебюджетных фондов.
22. Пенсионный фонд РФ и его функции. Модели пенсионного обеспечения.
23. Виды пенсий. Структура трудовой пенсии.
24. Фонд социального страхования, его функции и направления деятельности.
25. Обязательное государственное социальное страхование. Виды пособий.
26. Обязательное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
27. Фонд обязательного медицинского страхования. Модели финансирования здравоохранения.
28. Участники системы обязательного медицинского страхования, их права и обязанности и взаимодействие.
29. Экономическое содержание и классификация государственных финансовых резервов (резервных фондов)
30. Система государственных финансовых резервов (резервных фондов) Российской Федерации

Программно-информационные материалы

1. Министерство финансов Российской Федерации <http://www.minfin.ru>
2. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Алтайскому краю – <http://ak.gks.ru>
3. Федеральная служба государственной статистики по Российской Федерации <http://www.gks.ru>
4. Официальный сайт Центрального банка Российской Федерации (Банка России) / <http://www.cbr.ru/>
5. Справочная информационная система «Консультант+».

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правыхи другихприкладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1 к программе дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по состоянию на 17 декабря 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Малиновская О.В. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / О. В. Малиновская, И. П. Скобелева, А. В. Бровкина. - 2-е изд., доп. и перераб. - М. : КНОРУС, 2012. - 480 с.	30
2	Мысляева И.Н. Государственные и муниципальные финансы : учебник / И. Н. Мысляева. - 3-е изд. - М. : ИНФРА-М, 2012. - 393 с.	30

Составитель:

зав. кафедрой финансов и кредита,
к. э. н., доцент
учебная ставка, должность

М. Куринова
подпись

М. Куринова
И.О. Фамилия

Список верен

завед. отделом
должность работника библиотеки

С. Я. Шабель
подпись

С. Я. Шабель
И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины
«Государственные и муниципальные финансы»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы» по состоянию на 25 апреля 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Государственные и муниципальные финансы : учебно-методическое пособие / А. П. Зимина. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2009. - 76 с.	8 экз.
2	Муниципальное управление : учебное пособие / В. Н. Парахина, Е. В. Галеев, Л. Н. Ганшина. - 3-е изд., перераб. . - М. : КНОРУС, 2010. - 496 с.	19 экз.
3	Государственное и муниципальное управление: итоговая государственная аттестация студентов : учебное пособие для вузов / ред. Е. Г. Коваленко. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 409 с.	3 экз.
4	Барулин С.В. Финансы: учебник / С.В. Барулин. – 2-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2011. – 640 с.	17 экз.
5	Финансы и кредит : учебник для вузов / ред. Т. М. Ковалева. - 6-е изд., испр. и доп. - М. : КНОРУС, 2011. - 360 с.	27 экз.
6	Трошин А. Н. Финансы и кредит : учебник / А. Н. Трошин, Т. Ю. Мазурина, В. И. Фомкина. - М. : ИНФРА-М, 2010. - 408 с. - (Высшее образование).	40 экз.
7	Финансы и кредит учебное пособие / М. Г. Кудинова, Н. А. Шевчук, С. А. Камша ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012 - Ч. 1. - 2012. - 240 с.	8 экз.
8	Финансы : учебно-методическое пособие / Н. И. Глотова, А. П. Зимина ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 131 с.	18 экз.

Составитель:

д-р экон. наук, доцент
к. 2013
ученая степень, должность

М. Г. Кудинова
подпись

М. Г. Кудинова
И.О. Фамилия

Список верен

Заведующий
должность работника библиотеки

О. Г. Елтамбел
подпись

О. Г. Елтамбел
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»

Направление подготовки **380301 Экономика**

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания по закономерностям функционирования и тенденциям развития государственных и муниципальных финансов в современной экономике и развить навыки практической работы в бюджетно-налоговой сфере.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений (ПК-19)
2	способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации (ПК-20)
3	способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления (ПК-21)
4	способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений (ПК-23)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 380301 «Экономика» (бакалавриат академический) по профилю «Финансы и кредит»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	82	22	14
в том числе:	42	8	6
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	40	14	12
2. Самостоятельная работа, часов	98	158	166
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	180	180	180
Общая трудоемкость, зачетных единиц	5	5	5
Формы итоговой аттестации	экзамен	Экзамен, контрольная работа	Экзамен, контрольная работа

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Основы теории и управления государственными и муниципальными финансами
2. Бюджет и бюджетное устройство
3. Бюджетная классификация
4. Бюджетный процесс
5. Государственные внебюджетные фонды
6. Государственные резервы и резервные фонды