


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

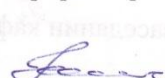
СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 Левичев В.Е.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 Косачев И.А.

« 25 » января 2016 г.

« 26 » января 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профили:

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический  
бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом для очной и заочной форм обучения, утверждённые учёным советом университета в 2015 г.


Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 24 12 2015 г.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент  Косачева Т.А.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 3 от «22» 01 2016г.

Председатель методической комиссии

к.п. н., доцент  Н.В. Тумбаева

Составитель:

к.п.н., доцент  Г.Г. Румянцева

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)  
Иностранный язык (английский)**  
(наименование)

на 2016 - 2014 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения нет
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.т.н. доцент</u>	<u>В.И.</u>	<u>Г.Г. Суворов</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>к.п.н. доцент</u>	<u>Клиш. Т.А. Косачева</u>
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- изменения нет
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>к.т.н. доцент</u>	<u>В.И.</u>	<u>Г.Г. Суворов</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>к.п.н. доцент</u>	<u>Клиш. Т.А. Косачева</u>
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись И.О. Фамилия

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Трудоемкость дисциплины .....	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии .....	16
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины .....	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины .....	20
Приложение	

## **1. Цель и задачи дисциплины**

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Сформировать навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы).
4. Развить навыки академической работы с текстами (написание реферирования и аннотирования).
5. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
6. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

## **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Иностранный язык относится к Блоку 1 учебного плана (базовая часть). Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов 1 курса «входных» знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы за курс средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными специальными текстами по изучаемым позднее дисциплинам (экономическая политика; предпринимательство; функции денег; налоговая политика; банки; виды рынка, виды кредитов; задачи бухучёта) является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для научного стиля изложения.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Культура речи и деловое общение	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знание культуры речи.</li> <li>2. Общение, его формы, виды, способы, средства.</li> <li>3. Психологии эмоций, мышления, памяти.</li> </ol>
Культурология	Знание культуры, истории и современной ситуации, особенностей страны изучаемого языка.
История экономики	Чтение, перевод, реферирование текстов по специальности. (Основные понятия макроэкономики, макроэкономические явления и причинно–следственные связи).

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	- иностранный язык в области профессиональной коммуникации.	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - самостоятельно читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации на иностранном языке; - грамотно вести деловую переписку на базе общелитературной и коммерческой лексики.	-иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц; - навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении
Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия речи	ОК-5	-вести беседу на иностранном языке ,используя реферирования и аннотирования специальных текстов в устной и письменной формах; - знать методы аудирования текстов, анализа и обобщения содержащейся в тексте информации.	- вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а так же запись тезисов устного выступления/письма а/ доклада по изучаемой профессиональной тематике; - выступать с докладами и сообщениями на английском языке на научных конференциях.	- навыками письменного и устного профессионального общения; навыками ведения дискуссии и полемики; - навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 324 часа, очная форма подготовки

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	156	42	44	28	42
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	156	42	44	28	42
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	168	30	64	44	30
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов		11	28	22	2
2.4. Текущая самоподготовка		10	27	22	1
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		9	9		27
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	324	72	108	72	72
Форма промежуточной аттестации		3	3		Э
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9	2	3	2	2

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», реализуемой по учебному плану 324 часа, заочная форма подготовки полный и \*ускоренный курсы

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36/32*	12/16*	12/16*	12	
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	24/32*	12/16*	12/16*	12	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	325/292*				
в том числе:					
2.2. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.3. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.4. Самостоятельное изучение разделов		90/146*	94/133*	87	
2.5. Текущая самоподготовка					
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		4/4*	4/9*	9	
2.7. Контрольная работа (К)			18/18*		
Итого часов (стр.1+стр.2)	324				
Форма промежуточной аттестации		з/з*	зк/э*	э	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9/9*	3/4,5*	3/4,5*	3	



Таблица 4.3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, по профилю «Финансы и кредит», реализуемой по учебному плану 324 часа, заочная форма подготовки полный и \*ускоренный курсы

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36/32*	12/16*	12/16*	12	
в том числе:					
1.2.Лекции					
1.3.Лабораторные работы	24/32*	12/16*	12/16*	12	
1.4.Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	306/310*				
в том числе:					
2.2.Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.3.Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.4.Самостоятельное изучение разделов		98/140*	86/139*	87	
2.5.Текущая самоподготовка					
2.6.Подготовка и сдача зачета (экзамена)		4/4*	4/9*	9	
2.7.Контрольная работа (К)			18/18*		
Итого часов (стр.1+стр.2)	324				
Форма промежуточной аттестации		з/з*	зк/э*	э	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9/9*	3/ 4,5*	3 /4,5*	3	

### 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по очной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>1 семестр</b>						
Value of education	-суф. –стр 21-22		2		2	ДЗ
“Education in Russia”	Слова и выражения по теме – стр. 16-19		4		2	АКР
“Education in Russia”	1. –стр. 19-21 упр. 2-7 2. Контрольная работа по новым словам и выражениям по теме		4		2	ДЗ
“Education in Russia”	1. Глаголы to be в. стр. 22-23 2. Оборот в –стр. 23-24		4		2	ДЗ
“Education in Russia”	1. Времена группы Indefinite Active-стр 27-29 2. Степени сравнения прилагательных – стр 25-27		4		2	ДЗ
“Education in Russia”	Audial Practice 1. “Sandwich” – стр 419 2. “To leave school or not to leave” –		4		2	ДЗ

	стр 419-420				
“My school”	1. Составить тему “The school I went to” по плану на стр 31-32 2. Работа с диалогом по теме “My school” 3. Упр. 2-6 стр. 32-33	4		2	ДЗ
“The problems of education in Russia”	1. Работа с текстом “Education in Russia” – стр 34-36 2. Выполнение упражнений после текста на стр. 36-37	4		2	ДЗ
“History repeats itself”	1. Работа с текстом – стр. 37-38 2. Упражнения к тексту на стр. 38	2		2	ДЗ
“Schooling in England”	1. Работа с текстом – стр. 39-40 2. Упражнение 4 на стр. 40 3. Работа с текстом – стр.41-42	4		2	ДЗ
“Schooling in England”	1. Writing practice – 42-43 2. Registration form – 42-43 3. Vocabulary List – 43	4		2	АКР
“Live and learn”	Обсуждение темы “The history of education”, “What education for you”	2		1	ДЗ
	Подготовка к зачету	-	-	9	-
	Всего	-	42	-	30

## 2 семестр

“Live and learn”	1. Выражения по теме “Live and learn” – 44-47 2. Упр. 2-7 стр 47-49	4		4	ДЗ
“Live and learn”	1. Word-building – суф -ly,-ic.-ment 2. Упр 8-9, стр 47-49	4		4	ДЗ
“Live and learn”	1. Времена группы Indefinite Passive – 51 2. Упр 10-13 стр 51-52	4		4	ДЗ
“Live and learn”	1. Модальные глаголы – стр 53 2. Упр 14-19 стр 53-56	4		4	АКР
“Live and learn”	Audial Practice: 1. “Balzac” – стр 420 2. “The story of American schools” – стр 421	4		4	ДЗ
“Our university”	Работа над текстом “The Altai State Agro-University”	4		4	ДЗ
“History of education”	1. Работа над текстом “History of education” – 60-61 2. Упр к тексту – стр 62	4		3	ДЗ
“Student’s life”	1. Работа с текстом на стр 63-64	4		2	ДЗ
“My family” “Seasons”	1. Числительные – стр 75 2. Упр 9 стр 75	4		2	АКР
“My family” “Seasons”	Audial Practice “Weather Forecast”- стр 422	4		2	ДЗ

“Scientists”	1. Language material – слова и выражения – стр 91-94 2. Упр 2-6 стр 94-96 3. Времена группы Perfect	4	2	ДЗ
	Подготовка к зачету		9	
	Всего	- 44 -	64	-

### 3 семестр

Money	1. Работа с текстами “Money. Functions of money” – стр. 4-6 2. Types of money – стр . 6-8	2	3	ДЗ
Banking system	1. Перевод текста “Banking system” 2. Упражнения стр. 9-10	2	3	ДЗ
Sources of funds for business	1. Перевод текста – стр. 11 2. Упражнения стр. 11-12 3. Доклад на тему: “Banking system in Russia and in the USA”	2	3	ДЗ, Р
Short – term Loans	1. Работа с текстом – стр. 13 2. Упражнения стр. 13-14	2	3	ДЗ
Accounting statements	1. Перевод текста стр. 15-16 2. Упражнения стр. 16-17 3. Защита реферата на тему “The system of accounting, its main features”	2	3	Р
Advertising	1. Перевод текста стр.18 2. Упражнения стр. 19-20	2		ДЗ
Types of personal selling	1. Работа с текстом стр. 21-22 2. Упражнения стр. 22-23	2	3	ДЗ
Marketing promotion	1. Перевод текста стр. 24 2. Упражнения стр. 24-25	1	3	ДЗ
Marketing Functions	1. Работа с текстом стр. 26 2. Упражнения стр. 27-28	1	1	ДЗ
Marketing mix	1. Работа с текстом «Marketing mix» стр. 29-30 2. Работа с текстом «Raising the standard of living» стр. 31-32	2	3	ДЗ
Business	1. Работа с текстом «Social Responsibility of Business» стр. 33-35 2. Работа с текстом «Environmental responsibility of Business» стр. 36-38	2	3	ДЗ
Forms of business ownership	1. Перевод теста «Sole Proprietorship» стр. 39 2. Перевод текста «Partnership» стр. 39-40 3. Перевод текста «Corporation» стр. 40-41 4. Упражнения стр. 41-43	2	3	ДЗ
Management	1. Работа с текстом «Franchising» стр. 44-45 2. Работа с текстом «Management of	2	3	ДЗ

	the business firm» стр. 47					
Functions of Management	Работа с текстом стр. 48		2		3	ДЗ
Recruitment	1. Работа с текстом «Factory expansion brings 30 new jobs»стр. 3-4. 2. Упражнения 1-6 стр. 5-7		2		3	ДЗ
	Всего	-	28	-	44	-

#### 4 семестр

Recruitment	1. Работа с газетными объявлениями – стр. 8-11 a) Branch managers b) Communication advisors c) Cleveland Europe limited d) What makes you special e) A career in sales f) Robert Gordon's college 2. Упражнения 1-7 стр. 13-15		2		3	ДЗ Р
The Perfect Interview	1. Работа с текстом “My true story” стр. 16-18 2. Упражнения 1-8 стр. 19-22		2			ДЗ
The Perfect Interview	1. Работа с текстом “Some pieces of advice will help you to bear you job interview successfully” стр. 22-23 2. Упражнения 1-7 стр. 23-24		2			ДЗ
The Organization of Business	1. Работа с текстом “Would you like to start a business” стр. 29 2. Упражнения 1-7 стр. 32-33		2			ДЗ
The Organization of Business	1. Работа с текстом “The sole proprietor” стр. 35-36 2. Упражнения 1-8, стр. 37-39		2			ДЗ
Working in team	1. Работа с текстом “The business partnership” стр. 40 2. Упражнения 1-7 стр. 41-43		2			ДЗ
Working in team	1. Работа с текстом стр. 44-45 2. Упражнения 1-8 стр. 46-48		2			ДЗ
Marketing and Promotion	1. Работа с текстом «Marketing and Promotion» стр. 49-50 2. Упражнения 1-7 стр. 51-54		2			ДЗ
Marketing and Promotion	1. Работа с текстом “Rover to begin job drive” стр. 54 2. Упражнения 1-5 стр. 55		2			ДЗ
Success in Business	1. Работа с текстом «Tips for building business” стр. 59-60 2. Упражнения 1-5 стр. 61-63		2			ДЗ
Success in Business	1. Работа с текстом стр. 63-65 2. Упражнения 1-9 стр. 66-69		2			ДЗ

Competition	1. Работа с текстом «Competition» стр. 74-75 2. Упражнения 1-8 стр. 76-79		2			ДЗ
Competition	1. Работа с текстом стр. 80-82 2. Упражнения 1-8 стр. 83-86		2			ДЗ
Why do people buy what they buy	1. Работа с текстом «Why do people buy what they buy» стр. 87-88 2. Упражнения 1-8 стр. 89-91		2			ДЗ
Why do people buy what they buy	1. Работа с текстом “Psychology and its influence on a consumer” стр 92-93 1. Упражнения 1-4 стр 94 95		2			Р
Buying wholesale	1. Работа с текстом «Buying wholesale» стр 97-98 2. Упражнения 1-8 стр 99-101		2			ДЗ
Buying wholesale	1. Работа с текстом «Frieda Caplan and her prosperous business» стр 102 2. Упражнения 1-8 стр 103-106		2			ДЗ
People who made a fortune	1. Работа с текстом «People who made a fortune» стр 107-108 2. Упражнения 1-6 стр 110-112		2			ДЗ, Р
	Подготовка к экзамену.				27	-
	Всего за семестр		42		30	
	Всего		156		168	-

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины по заочной форме обучения

Разделы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические	Самостоятельная	
<b>I-II семестры</b>						
Наименование раздела						
Лексика	My Family Our University My Speciality		4/6*		18/38*	УО ДЗ
Грамматика	Словообразование: Порядок слов утвердительного предложения. Настоящее время, глаголы to have, to be, there+to be, модальный глаголы. Местоимения. Степени сравнения прилагательных и наречий. Основные формы глагола в прошедшем неопределенном времени, стандартные не стандартные. Числительные.		4/6*		32/52*	АКР Т ИЗ СК

	Предлоги. Причастия.				
Чтение	Поисковое чтение с целью определения наличия или отсутствия в тексте запрашиваемой информации. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ложности утверждения.		4/6*		48/68* ДЗ УО ИЗ
Речевой этикет, культура и традиции стран, изучаемого языка	Клишированные фразы приветствия и знакомства.		4/4*		32/50* УО
Письмо	Стиль бытового письма		4/6*		23/40* ДЗ ИЗ
	Выполнение контрольной работы		4/4*		18/18*
	Подготовка к зачету				4/4*
	Подготовка к экзамену				9/9*
	Всего		24/32*		184/279*

III семестр					
Наименование раздела					
Лексика	British Agriculture		2		8 УО ДЗ
Грамматика	Страдательный залог. Времена неопределенные, продолженные, завершённые.		2		15 АКР Т ИЗ СК
Чтение	Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста по специальности. Изучающее чтение с элементами анализа информации. Изучающее чтение с элементами реферирования текстов по специальности. Индивидуальное чтение.		2		24 ДЗ УО ИЗ Составление спец-словаря-СС
Речевой этикет, культура и традиции стран, изучаемого языка	Клишированные фразы реферирования		2		14 УО
Письмо	Фиксация информации, получаемой при чтении текста. Клишированные фразы реферирования.		2		10 ДЗ ИЗ

	Письменное реферирование спецтекстов.					
	Выполнение контрольной работы		2		8	
	Подготовка к зачету				2	
	Подготовка к экзамену				6	
	Всего		12		87	

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при очной форме обучения

№п /п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	20	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	20	Проведение контрольных работ	Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 77 с.
3.	Выполнение домашнего задания	21	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	21	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	20	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	21	Беседа по изученной теме	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70с.
7.	Подготовка к зачету	18		
8.	Подготовка к экзамену	27		
9.	ИТОГО	168		

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при заочной форме обучения

№п /п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	60/60*	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: <a href="http://edu.asau.ru">http://edu.asau.ru</a>
2.	Выполнение контрольной работы	70/60*	Проведение контрольных работ	Крюкова О.А. Английский язык: справочник по грамматике. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 58 с.
3.	Выполнение домашнего задания	10/21*	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	40/40*	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	12/40*	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	43/40*	Беседа по изученной теме	Методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов экономического факультета заочного обучения направление подготовки ГМУ. - Барнаул: РИО АГАУ, 2014.-44 с.
7.	Подготовка к зачету	8/4*		
8.	Подготовка к экзамену	9/9*		
9	Выполнение контрольной работы	36/18*		
	ИТОГО	288/292*		



## 6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях, при очной форме обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр.	12
2 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	12
3 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	10
Итого:			34

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях при заочной форме обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1 семестр	ЛР	Организация интервьюирования с целью знакомства студентов друг с другом. Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам. Проведение страноведческой викторины.	4/2*
2 семестр	ЛР	Дискуссия по теме «Сельское хозяйство». Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам. Просмотр и обсуждение учебного фильма. Выполнение заданий по его содержанию. Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по изучаемым темам.	4/4*
3 семестр	ЛР	Выполнение лексических и грамматических проблемно-ориентированных упражнений по изучаемым темам.. Ролевая игра по теме «Моя будущая профессия» Выполнение коммуникативно-ориентированных заданий по изучаемым темам.	4/4*
Итого:			12/10*

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

*Текущий контроль* осуществляется в течение семестра в виде контрольных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

*Итоговый контроль* имеет форму зачёта (1,2 семестр) и экзамена (4 семестр) на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (восприятие на слух, говорением, чтением, письмом).

### **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Содержание зачета 1 семестр  
Лексико-грамматический тест

Содержание зачета 2 семестр

1. Чтение, письменный перевод текста объёмом 1000 печатных знаков и составление 2-3 вопросов на английском языке к тексту. Время – 30 минут.
2. Грамматический тест.
  1. Беседа по пройденной теме: «Семья», «Наш университет», «Барнаул», «Алтайский край», «Россия», «Времена года».
- 3.

Содержание экзамена 3 семестр

2. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский текста по специальности объёмом 1200 печ. знаков. Время – 60 минут.
3. Прореферировать текст объёмом 800 печатных знаков без словаря. Время – 20 минут.
4. Беседа на иностранном языке (выбор по билетам) без подготовки по одной из пройденных тем: «Семья», «Наш университет», «Барнаул», «Алтайский край», «Россия», «Сельское хозяйство Великобритании», «Моя профессия», «Времена года».

## **8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### а) основная литература

1. Английский язык для экономистов/ Н.М. Дюканова. Издательство: ИНФРА-М. Серия: Высшее образование 2010. – 320 с.

### б) дополнительная литература

1. Крюкова О.А. Английский язык: справочник по грамматике. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 58 с.

2. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/А.А. Новоселова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 66с.

3. Английский язык: методическое пособие/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 70с.

4. Учебно-методическая разработка по английскому языку (для формирования репродуктивно-продуктивных и рецептивных грамматических навыков) В.Ф. Северина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 56с.

5. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2013. – 77с.

## **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia» на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

а) Multimedia-проектор;

б) видеомагнитофон;

в) акустическая система;

г) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;

д) аудио и видеоматериалы.

Приложение № к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык в профессиональной сфере (английский)»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « 24 » декабря 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Новоселова М. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов: учебник для вузов / М. З. Новоселова, Е. С. Александрова . – ООО: РЕГИОН, 2013.- 343с.	200

Список имеющийся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на « 24 » декабря 2015 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Новоселова М. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов: учебник для вузов / М. З. Новоселова, Е. С. Александрова . – ООО: РЕГИОН, 2013.-343с.	199
2.	Ляченко Ю. А. Английский язык: учебное пособие по развитию навыков устной речи и письменной речи в сфере делового общения и основ экономических знаний для студентов экономических специальностей / Ю. А. Ляченко, О. А. Парпура, Г. А. Хромченко. – Барнаул: ФГБОУ ВПО АГАУ, 2012. – 94 с.	35
3.	Перервина И. М. Английский язык: учебно-методическое пособие по развитию навыков культуры полилогов студентов 1 и 2 курсов всех специальностей и направлений./И. М. Перервина. - Барнаул : ФГБОУ ВПО АГАУ, 2014. – 37 с.	40
4.	Новоселова А. А. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных /А. А. Новоселова , О. В. Егорова, Е. В. Гнездилова, Г. А. Хромченко. - Барнаул: ФГОУ ВПО АГАУ, 2011. - 56 с.	80

Составитель:

К.В.Н. Голубев  
учёная степень, должность

Зинин  
подпись

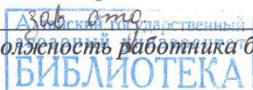
Г.Г. Румянцева  
И.О. Фамилия

Список верен

А.В.И. Шабель  
должность работника библиотеки

Шабель  
подпись

А.В. Шабель  
И.О. Фамилия



Приложение к рабочей программе  
дисциплины «Иностранный язык делового общения»,  
утвержденной «24» 12 2017 г.

Аннотация дисциплины «Иностранный язык делового общения»  
направление подготовки 38.04.01 - «Экономика»,  
образовательная программа - Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;  
«Финансы и кредит»

Цель дисциплины – совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Практическое владение иностранным языком предполагает наличие умений достаточно свободно пользоваться иностранным языком как средством делового общения.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
2	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия речи (ОК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки: 38.04.01 - «Экономика», при очной форме обучения, 324 часа

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	156	42	44	28	42
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	156	42	44	28	42
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	168	30	64	44	30
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					



2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов		11	28	22	2
2.4. Текущая самоподготовка		10	27	22	1
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		9	9		27
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	324	72	108	72	72
Форма промежуточной аттестации		3	3		Э
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9	2	3	2	2

Трудоёмкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки: 38.04.01 - «Экономика», по профилю «Бухгалтерский учет, анализ, аудит», реализуемой по учебному плану 324 часа, заочная форма подготовки полный и \*ускоренный курсы

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36/32*	12/16*	12/16*	12	
в том числе:					
1.1 Лекции					
1.2. Лабораторные работы	24/32*	12/16*	12/16*	12	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	325/292*				
в том числе:					
2.2. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.3. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.4. Самостоятельное изучение разделов		90/146*	94/133*	87	
2.5. Текущая самоподготовка					
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		4/4*	4/9*	9	
2.7. Контрольная работа (К)			18/18*		
Итого часов (стр.1+стр.2)	324				
Форма промежуточной аттестации		з/з*	зк/э*	э	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9/9*	3/4,5*	3/4,5*	3	

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки: 38.04.01 - «Экономика», по профилю «Финансы и кредит», реализуемой по учебному плану 324 часа, заочная форма подготовки полный и \*ускоренный курсы

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	36/32*	12/16*	12/16*	12	
в том числе:					
1.2. Лекции					
1.3. Лабораторные работы	24/32*	12/16*	12/16*	12	
1.4. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	306/310*				
в том числе:					
2.2. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.3. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.4. Самостоятельное изучение разделов		98/140*	86/139*	87	
2.5. Текущая самоподготовка					
2.6. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		4/4*	4/9*	9	
2.7. Контрольная работа (К)			18/18*		
Итого часов (стр.1+стр.2)	324				
Форма промежуточной аттестации		з/з*	зк/э*	э	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	9/9*	3/ 4,5*	3 /4,5*	3	

**Перечень изучаемых тем (английский язык):**

- 1. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка**
  - 1.1.Клишированные фразы для ведения бесед
  - 1.2.Клишированные фразы для участия в дискуссиях
  - 1.3.Формы деловой корреспонденции.
  - 1.4.Клишированные фразы и выражения для анализа текста (аннотирование).
- 2. Грамматика**
  - 2.1.Participle I
  - 2.2.Participle II
  - 2.3.Infinitive
  - 2.4.Gerunde
  - 2.5.Специфика лексических средств текстов по специальности.
- 3. Лексика**



3.1. A Few Concepts of market Economy

3.2. PC means, a personal computer

**4. Чтение**

4.1. Индивидуальное чтение и перевод оригинальных текстов по специальности.

4.2. Изучающее чтение с выделением главных компонентов содержания текста.

4.3. Ознакомительное чтение с целью определения истинности/ ложности утверждения.