
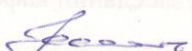


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
“Алтайский государственный аграрный университет”

СОГЛАСОВАНО
Декан экономического факультета

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе

 Левичев В.Е.

 Косачев И.А.

«12» мая 2016 г.

«12» мая 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Направление подготовки

38.03.01 Экономика

Профили

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»;

«Финансы и кредит»;

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», в соответствии с учебным планом для очной формы обучения, утверждённым учёным советом университета 29.03.2016 г.


Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 11 2016 г.

Зав.кафедрой

к.п.н., доцент  - Косачева Т.А.

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 4 от «5» 05 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.п. н., доцент  Н.В. Тумбаева

Составитель:

к.п.н., доцент  Г.Г. Румянцева

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)**
иностранному языку (английский)
(наименование)

на 2016 - 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- нет изменений
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>К.П.И. Савельев</u>	<u>В.И.И.</u>	<u>Г.Г. Рудковец</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>К.П.И. Савельев</u>	<u>В.И.И.</u>	<u>Г.Г. Рудковец</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 06.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- нет изменений
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>К.П.И. Савельев</u>	<u>В.И.И.</u>	<u>Г.Г. Рудковец</u>
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>К.П.И. Савельев</u>	<u>В.И.И.</u>	<u>Г.Г. Рудковец</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	4
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
4. Трудоемкость дисциплины	7
5. Тематический план освоения дисциплины.....	8
6. Образовательные технологии	16
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложение	

1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, профессиональной, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Сформировать навыки необходимые для использования иностранного языка в профессиональных целях (получение информации из иноязычных источников, прослушивание лекций на иностранном языке, общение на профессиональные темы).
4. Развить навыки академической работы с текстами (написание реферирования и аннотирования).
5. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
6. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Иностранный язык относится к числу базовых дисциплин Блока 1. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов 1 курса «входных» знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы за курс средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными специальными текстами по изучаемым позднее дисциплинам (экономическая политика; предпринимательство; функции денег; налоговая политика; банки; виды рынка, виды кредитов; задачи бухучёта) является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для научного стиля изложения.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Культура речи и деловое общение	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знание культуры речи. 2. Общение, его формы, виды, способы, средства. 3. Психологии эмоций, мышления, памяти.
Культурология	Знание культуры, истории и современной ситуации, особенностей страны изучаемого языка.
Микроэкономика	Чтение, перевод, реферирование текстов по специальности. (Основные понятия микроэкономики, микроэкономические явления и причинно–следственные связи).
История экономики	Чтение, перевод, реферирование текстов по специальности. (Основные понятия макроэкономики, макроэкономические явления и причинно–следственные связи).
Математика	Числительные

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика»

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенции в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранных языках, для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-4	- иностранный язык в области профессиональной коммуникации.	- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности; - самостоятельно читать иноязычную научную литературу с целью извлечения профессионально значимой информации на иностранном языке; - грамотно вести деловую переписку на базе общелитературной и коммерческой лексики.	-иностранным языком в объеме не менее 4000 лексических единиц; - навыками извлечения информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам экономики и бизнеса; - навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану 288 часа, очная форма подготовки

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	142	28	44	28	42
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	142	28	44	28	42
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	146	35	15	35	30
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов					
2.4. Текущая самоподготовка	92	35	19	35	3
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	54	9	9	9	27
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	288	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации		3	3	3	Э
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	8	2	2	2	2

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по очной форме обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
Value of education	-суф. –стр 21-22		2		2	ДЗ
“Education in Russia”	Слова и выражения по теме – стр. 16-19		4		2	АКР
“Education in Russia”	1. –стр. 19-21 упр. 2-7 2. Контрольная работа по новым словам и выражениям по теме		4		2	ДЗ
“Education in Russia”	1. Глаголы to be в. стр. 22-23 2. Оборот в –стр. 23-24		4		2	ДЗ
“Education in Russia”	1. Времена группы Indefinite Active-стр 27-29 2. Степени сравнения прилагательных – стр 25-27		4		2	ДЗ
“Education in Russia”	Audial Practice 1. “Sandwich” – стр 419 2. “To leave school or not to leave” – стр 419-420		4		2	ДЗ
“My school”	1. Составить тему “The school I went to” по плану на стр 31-32 2. Работа с диалогом по теме “My school” 3. Упр. 2-6 стр. 32-33		4		2	ДЗ
“The problems of education in Russia”	1. Работа с текстом “Education in Russia” – стр 34-36 2. Выполнение упражнений после текста на стр. 36-37		4		2	ДЗ
“History repeats itself”	1. Работа с текстом – стр. 37-38 2. Упражнения к тексту на стр. 38		2		2	ДЗ
“Schooling in England”	1. Работа с текстом – стр. 39-40 2. Упражнение 4 на стр. 40 3. Работа с текстом – стр.41-42		4		2	ДЗ
“Schooling in England”	1. Writing practice – 42-43 2. Registration form – 42-43 3. Vocabulary List – 43		4		2	АКР
“Live and learn”	Обсуждение темы “The history of education”, “What education for you”		2		1	ДЗ
	Подготовка к зачету	-	-	-	9	-
	Всего	-	42	-	30	-

2 семестр

“Live and learn”	1. Выражения по теме “Live and learn” – 44-47 2. Упр. 2-7 стр 47-49	4		4	ДЗ	
“Live and learn”	1. Word-building – суф –ly,-ic.-ment 2. Упр 8-9, стр 47-49	4		4	ДЗ	
“Live and learn”	1. Времена группы Indefinite Passive – 51 2. Упр 10-13 стр 51-52	4		4	ДЗ	
“Live and learn”	1. Модальные глаголы – стр 53 2. Упр 14-19 стр 53-56	4		4	АКР	
“Live and learn”	Audial Practice: 1. “Balzac” – стр 420 2. “The story of American schools” – стр 421	4		4	ДЗ	
“Our university”	Работа над текстом “The Altai State Agro-University”	4		4	ДЗ	
“History of education”	1. Работа над текстом “History of education” – 60-61 2. Упр к тексту – стр 62	4		3	ДЗ	
“Student’s life”	1. Работа с текстом на стр 63-64	4		2	ДЗ	
“My family” “Seasons”	1. Числительные – стр 75 2. Упр 9 стр 75	4		2	АКР	
“My family” “Seasons”	Audial Practice “Weather Forecast”- стр 422	4		2	ДЗ	
“Scientists”	1. Language material – слова и выражения – стр 91-94 2. Упр 2-6 стр 94-96 3. Времена группы Perfect	4		2	ДЗ	
	Подготовка к зачету			9		
	Всего	-	44	-	64	-

3 семестр

Money	1. Работа с текстами “Money. Functions of money” – стр. 4-6 2. Types of money – стр . 6-8	2		3	ДЗ
Banking system	1. Перевод текста “Banking system” 2. Упражнения стр. 9-10	2		3	ДЗ
Sources of funds for business	1. Перевод текста – стр. 11 2. Упражнения стр. 11-12 3. Доклад на тему: “Banking system in Russia and in the USA”	2		3	ДЗ, Р
Short – term Loans	1. Работа с текстом – стр. 13 2. Упражнения стр. 13-14	2		3	ДЗ
Accounting statements	1. Перевод текста стр. 15-16 2. Упражнения стр. 16-17 3. Защита реферата на тему “The system of accounting, its main features”	2		3	Р
Advertising	1. Перевод текста стр.18	2			ДЗ

	2. Упражнения стр. 19-20				
Types of personal selling	1. Работа с текстом стр. 21-22 2. Упражнения стр. 22-23		2		3 ДЗ
Marketing promotion	1. Перевод текста стр. 24 2. Упражнения стр. 24-25		1		3 ДЗ
Marketing Functions	1. Работа с текстом стр. 26 2. Упражнения стр. 27-28		1		1 ДЗ
Marketing mix	1. Работа с текстом «Marketing mix» стр. 29-30 2. Работа с текстом «Raising the standard of living» стр. 31-32		2		3 ДЗ
Business	1. Работа с текстом «Social Responsibility of Business» стр. 33-35 2. Работа с текстом «Environmental responsibility of Business» стр. 36-38		2		3 ДЗ
Forms of business ownership	1. Перевод текста «Sole Proprietorship» стр. 39 2. Перевод текста «Partnership» стр. 39-40 3. Перевод текста «Corporation» стр. 40-41 4. Упражнения стр. 41-43		2		3 ДЗ
Management	1. Работа с текстом «Franchising» стр. 44-45 2. Работа с текстом «Management of the business firm» стр. 47		2		3 ДЗ
Functions of Management	Работа с текстом стр. 48		2		3 ДЗ
Recruitment	1. Работа с текстом «Factory expansion brings 30 new jobs» стр. 3-4. 2. Упражнения 1-6 стр. 5-7		2		3 ДЗ
	Всего	-	28	-	44 -

4 семестр

Recruitment	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с газетными объявлениями – стр. 8-11 <ol style="list-style-type: none"> a) Branch managers b) Communication advisors c) Cleveland Europe limited d) What makes you special e) A career in sales f) Robert Gordon's college 2. Упражнения 1-7 стр. 13-15 		2		3	ДЗ Р
The Perfect Interview	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом “My true story” стр. 16-18 2. Упражнения 1-8 стр. 19-22 		2			ДЗ
The Perfect Interview	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом “Some pieces of advice will help you to bear your job interview successfully” стр. 22-23 2. Упражнения 1-7 стр. 23-24 		2			ДЗ
The Organization of Business	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом “Would you like to start a business” стр. 29 2. Упражнения 1-7 стр. 32-33 		2			ДЗ
The Organization of Business	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом “The sole proprietor” стр. 35-36 2. Упражнения 1-8, стр. 37-39 		2			ДЗ
Working in team	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом “The business partnership” стр. 40 2. Упражнения 1-7 стр. 41-43 		2			ДЗ
Working in team	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом стр. 44-45 2. Упражнения 1-8 стр. 46-48 		2			ДЗ
Marketing and Promotion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Marketing and Promotion» стр. 49-50 2. Упражнения 1-7 стр. 51-54 		2			ДЗ
Marketing and Promotion	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом “Rover to begin job drive” стр. 54 2. Упражнения 1-5 стр. 55 		2			ДЗ
Success in Business	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Tips for building business» стр. 59-60 2. Упражнения 1-5 стр. 61-63 		2			ДЗ
Success in Business	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом стр. 63-65 2. Упражнения 1-9 стр. 66-69 		2			ДЗ
Competition	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Competition» стр. 74-75 2. Упражнения 1-8 стр. 76-79 		2			ДЗ
Competition	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом стр. 80-82 2. Упражнения 1-8 стр. 83-86 		2			ДЗ
Why do people buy what they buy	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа с текстом «Why do people buy what they buy» стр. 87-88 2. Упражнения 1-8 стр. 89-91 		2			ДЗ
Why do people buy	1. Работа с текстом “Psychology and its influence on a consumer” стр. 92-93		2			Р

what they buy	1. Упражнения 1-4 стр 94 95					
Buying wholesale	1. Работа с текстом «Buying wholesale» стр 97-98 2. Упражнения 1-8 стр 99-101		2			ДЗ
Buying wholesale	1. Работа с текстом «Frieda Caplan and her prosperous business» стр 102 2. Упражнения 1-8 стр 103-106		2			ДЗ
People who made a fortune	1. Работа с текстом «People who made a fortune» стр 107-108 2. Упражнения 1-6 стр 110-112		2			ДЗ, Р
	Подготовка к экзамену.				27	-
	Всего за семестр		42		30	
	Всего		156		168	-

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при очной форме обучения

№п /п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	15	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	15	Проведение контрольных работ	Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. Барнаул:РИО АГАУ, 2013. 77 с.
3.	Выполнение домашнего задания	21	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	21	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	10	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устный опрос	10	Беседа по изученной теме	Английский язык: методическое пособие по развитию навыков устной речи для бакалавров/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. 70с.
7.	Подготовка к зачету	27		

8.	Подготовка к экзамену	27		
9.	ИТОГО	146		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях, при очной форме обучения.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
1 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр.	12
2 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	10
3 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видеофильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	10
Итого:			34

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (1,2 семестр) и экзамена (4 семестр) на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (восприятие на слух, говорением, чтением, письмом).

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Содержание зачета 1,2 семестр
Лексико-грамматический тест
Содержание экзамена 4 семестр

1. Сделать письменный перевод со словарем с иностранного языка на русский текста по специальности объемом 1200 печ. знаков. Время – 60 минут.
2. Прореферировать текст объемом 800 печатных знаков без словаря. Время – 20 минут.
3. Беседа на иностранном языке (выбор по билетам) без подготовки по одной из пройденных тем: «Семья», «Наш университет», «Барнаул», «Алтайский край», «Россия», «Сельское хозяйство Великобритании», «Моя профессия», «Времена года».

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

а) основная литература

1. Английский язык для экономистов/ Н.М. Дюканова. Издательство: ИНФРА-М. Серия: Высшее образование 2010. – 320 с.

б) дополнительная литература

1. Крюкова О.А. Английский язык: справочник по грамматике. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. 58 с.
2. Английский язык: методические указания по развитию навыков самостоятельной работы студентов аграрных вузов/А.А. Новоселова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 66с.
3. Английский язык: методическое пособие/А.А. Новоселова, О.В. Егорова, О.А. Крюкова; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. – 70с.
4. Учебно-методическая разработка по английскому языку (для

формирования репродуктивно-продуктивных и рецептивных грамматических навыков) В.Ф. Северина; АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 56с.

5. Методические указания для самостоятельного контроля знаний грамматики английского языка/А.А. Новоселова, Ю.С. Алешина. – Барнаул: Изд-во РИО АГАУ, 2013. – 77с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia» на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) Multimedia-проектор;
- б) видеомагнитофон;
- в) акустическая система;
- г) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- д) аудио и видеоматериалы.

Приложение к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский),

Список изданий основной учебной литературы по дисциплине
Иностранный язык (английский),
имеющихся в библиотеке университета

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Новоселова, И. З. Учебник английского языка для сельскохозяйственных и лесотехнических вузов : учебник для вузов / И. З. Новоселова, Е. С. Александрова. - 5-е изд., стереотип. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 344 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Румянцева Г. Г. Формирование готовности к говорению на основе текстов по специальности, грамматических и устных разговорных тем :учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета. – Барнаул :Изд-во АГАУ , 2011. – 80 с .	33
2.	Румянцева, Г. Г. Формирование готовности к говорению на основе текстов по специальности, грамматических и устных разговорных тем [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов экономического факультета / Г. Г. Румянцева. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 565 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Румянцева Г. Г. Методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов экономического факультета заочного обучения направления подготовки ГМУ . – Барнаул :РИО АГАУ , 2014. – 44с.	40
4.	Румянцева, Г. Г. Методические указания и контрольные задания по основным разделам грамматики для студентов экономического факультета заочного обучения направления подготовки ГМУ [Электронный ресурс] / Г. Г. Румянцева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 329 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составители:

К. П. Н. доцент
ученая степень, должность

Список верен
С. В. Смирнов
Должность работника библиотеки



Г. Г. Румянцева
подпись И.О. Фамилия

О. В. Матавель
подпись И.О. Фамилия

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»
(английский)

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»
Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
профили подготовки
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
«Финансы и кредит»

Цель дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, научной и культурной сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления 38.03.01 «Экономика» по профилям подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ, и аудит», «Финансы и кредит» очная форма подготовки:

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	142	28	44	28	42
в том числе:					
2.1. Лекции					
2.2. Лабораторные работы	142	28	44	28	42
2.3. Практические (семинарские) занятия					
3. Самостоятельная работа, часов, всего	146	35	19	35	30
Итого часов (стр.1+стр.2)	288	72	72	72	72
Форма промежуточной аттестации		3	3	3	Э
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	8	2	2	2	2

Перечень изучаемых тем

Перечень изучаемых тем:

1. Лексика:

- 1.1. My Family.
- 1.2. My University.
- 1.3. Seasons and Weather.
- 1.4. Barnaul.
- 1.5. My Speciality.
- 1.6. Altai Territory.
- 1.7. Russia.
- 1.8. British Agriculture.

2. Грамматика:

- 2.1. Словообразование. Числительные.
- 2.2. Порядок слов. Группа простых времен.
- 2.3. Местоимения.
- 2.4. Безличные предложения.
- 2.5. Модальные глаголы. Эквиваленты модальных глаголов.
- 2.6. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.7. Причастие 1. Продолженные времена.
- 2.8. Причастие 2. Совершенные времена.
- 2.9. Страдательный залог.

3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Клишированные фразы реферирования, аннотирования.

4. Письмо:

- 4.1. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.2. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.3. Письменное реферирование, аннотирование спецтекстов.