


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

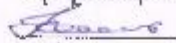
СОГЛАСОВАНО

Декаан экономического факультета

 В.Ф. Левичев
« 7 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев
« 8 » июля 2016 г.

Кафедра бухгалтерского учета и аудита

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«История бухгалтерского учета (введение в специальность)»

Направление подготовки

38.03.01 «Экономиста»

Профили подготовки

«Финансы и кредит»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «История бухгалтерского учета (введение в специальность)» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета:

протокол № 8 от 29 марта 2016г. по профилю «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от «24» июня 2016 г.

Зав. кафедрой,
к.э.н, доцент



Г.В. Четверикова

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составители:
к.э.н, доцент



Г.В. Четверикова

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 10 от 28.08.2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Уточнение не вносилось
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учная степень, должность Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
<u>К.С.И. Деметр</u>	<u>Геннадий Котверкин</u>	<u>К.С.И. Деметр</u>
учная степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учная степень, должность Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учная степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учная степень, должность Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учная степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

учная степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учная степень, должность Зав. кафедрой	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
учная степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	10
6. Образовательные технологии	17
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	18
7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости	18
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	18
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	23
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	24
Приложения	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – знакомство с научными основами и принципами бухгалтерского учета, изучение системы взглядов, традиций, смены парадигм в истории учетной мысли.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании динамики протекающих процессов их закономерности в бухгалтерском учете;
- приобретение системы знаний о связях и разрывах в процессе развития бухгалтерского учета;
- рассмотреть эволюцию применяемых методов и формирование категорий бухгалтерского учета;
- проследить смену общих концепций бухгалтерского учета;
- научить будущих специалистов объективно оценивать новое или то, что предлагается под видом последнего понимать;
- привить студентам любовь и гордость за свою профессию.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

История бухгалтерского учета (введение в специальность) относится к Блоку 1 вариативной части (дисциплины по выбору) учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
История экономики	Этапы развития экономической мысли, доходы, расходы, амортизация, финансовые результаты, счета, двойная запись, оценка, калькулирование, себестоимость, затраты

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-2	движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире	анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества	навыками понимания и анализа основных этапов исторического развития общества

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилю «Финансы и кредит», направления «Экономика» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	16	16
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	-	-
2. Самостоятельная работа, часов, всего	56	56
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	24	24
2.4. Текущая самоподготовка	23	23
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72	72
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2	2

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилю «Финансы и кредит», направления «Экономика» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		1
1. Аудиторные занятия, часов, всего,		
в том числе:		
1.1. Лекции		
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов, всего		
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов		
2.4. Текущая самоподготовка		
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		
2.6. Контрольная работа (К)		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)		
Форма промежуточной аттестации*		
Общая трудоемкость, зачетных единиц		

* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

5. Тематический план освоения дисциплины;

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилю «Финансы и кредит», направления «Экономика» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
История бухгалтерского учета (введение в специальность) как объект изучения	Основные этапы развития бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как наука. Структура современного бухгалтерского учета.	2			5	Р
Учет в древнем мире. Возникновение натуралистической концепции в учете	Учет в первобытном обществе. Возникновение натуралистической концепции в учете.	2			6	Р
Бухгалтерский учет в средние века	Развитие учета в средние века. Развитие стоимостной парадигмы.	2			6	Р
Возникновение двойной бухгалтерии	Понятие двойной бухгалтерии. Понятие счета.	2			6	Р
Бухгалтерский учет в XV в.- первая половина XIX в.	Понятие цели бухгалтерского учета. Методология учета. Техника бухгалтерского учета. Формирование отраслевых систем бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета.	2			6	Р
Возникновение и развитие учета в России до первой половины XIX века	Эволюция учета до реформ Петра 1 (862-1700гг.). Влияние реформ Петра 1 на развитие учета в России. Распространение в России двойной записи. Бухгалтерский учет в пореформенной России.	2			6	Р
Бухгалтерский учет в СССР	Учет в эпоху военного коммунизма. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Учет при социализме.	2			6	Р
Бухгалтерский учет XX1 века	Развитие теории бухгалтерского учета. Изменения в структуре бухгалтерского учета. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Формирование	2			6	Р

	новой профессии бухгалтера.					
	Подготовка к зачету	x	x	x	9	x
	Всего за семестр	16	x	x	56	x
	Всего по дисциплине	16	x	x	56	x

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при изучении дисциплины по учебному плану по направлению «Экономика» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Написание реферата по теме «История бухгалтерского учета (введение в специальность) как объект изучения»	5	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	Малкова Г.Н., Четверикова Г.В. История бухгалтерского учета (введение в специальность): методические указания для самостоятельного изучения материала курса и задания по самостоятельной работе для студентов по направлению "Экономика". - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.- 44 с.
2	Написание реферата по теме «Учет в древнем мире. Возникновение натуралистической концепции в учете»	6	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
3	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет в средние века»	6	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
4	Написание реферата по теме «Возникновение двойной бухгалтерии»	6	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
5	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет в XV в. – первая половина XIX в.»	6	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
6	Написание реферата по теме «Возникновение и развитие учета в России до первой половины XIX века»	6	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
7	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет в СССР»	6	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
8	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет XXI века»	6	Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
9	Подготовка к зачету	9	«зачтено», «незачтено»,	
	Итого	56		

Таблица 5.3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилю «Финансы и кредит», направления «Экономика» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
История бухгалтерского учета (введение в специальность) как объект изучения	Основные этапы развития бухгалтерского учета. Бухгалтерский учет как наука. Структура современного бухгалтерского учета.					
Учет в древнем мире. Возникновение натуралистической концепции в учете	Учет в первобытном обществе. Возникновение натуралистической концепции в учете.					
Бухгалтерский учет в средние века	Развитие учета в средние века. Развитие стоимостной парадигмы.					
Возникновение двойной бухгалтерии	Понятие двойной бухгалтерии. Понятие счета.					
Бухгалтерский учет в XV в.- первая половина XIX в.	Понятие цели бухгалтерского учета. Методология учета. Техника бухгалтерского учета. Формирование отраслевых систем бухгалтерского учета. Регулирование бухгалтерского учета.					
Возникновение и развитие учета в России до первой половины XIX века	Эволюция учета до реформ Петра I (862-1700гг.). Влияние реформ Петра I на развитие учета в России. Распространение в России двойной записи. Бухгалтерский учет в пореформенной России.					
Бухгалтерский учет в СССР	Учет в эпоху военного коммунизма. НЭП и реставрация традиционной системы бухгалтерского учета. Учет при социализме.					
Бухгалтерский учет XXI века	Развитие теории бухгалтерского учета. Изменения в структуре бухгалтерского учета. Профессиональное суждение как средство регулирования бухгалтерского учета. Формирование новой профессии бухгалтера.					
	Подготовка к зачету					

	Выполнение контрольной работы					
	Всего по дисциплине					

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при изучении дисциплины по учебному плану по направлению «Экономика» для заочной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Написание реферата по теме «История бухгалтерского учета (введение в специальность) как объект изучения»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	Малкова Г.Н., Четверикова Г.В. История бухгалтерского учета (введение в специальность): методические указания для самостоятельного изучения материала курса и задания по самостоятельной работе для студентов по направлению "Экономика". - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011.- 44 с.
2	Написание реферата по теме «Учет в древнем мире. Возникновение натуралистической концепции в учете»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
3	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет в средние века»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
4	Написание реферата по теме «Возникновение двойной бухгалтерии»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
5	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет в XV в. – первая половина XIX в.»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
6	Написание реферата по теме «Возникновение и развитие учета в России до первой половины XIX века»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
7	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет в СССР»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
8	Написание реферата по теме «Бухгалтерский учет XXI века»		Выставление оценок по шкале: «зачтено», «незачтено»	
9	Подготовка к зачету		«зачтено», «незачтено»,	
	Выполнение контрольной работы		«зачтено», «незачтено»,	
	Итого			

6. Образовательные технологии

По дисциплине «История бухгалтерского учета (введение в специальность)» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 25 процентов (для очной формы обучения) и ___ процента (для заочной формы обучения).

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по профилю «Финансы и кредит», направления «Экономика» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
Итого			4

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по профилю «Финансы и кредит», направления «Экономика» для заочной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
1-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	
Итого			

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Виды текущего контроля освоения программы учебной дисциплины

№ п/п	Вид контроля	Периодичность	Форма оценки
1	Контроль посещаемости лекционных занятий	Каждое занятие	Отметка в журнале учета посещаемости
2	Написание рефератов	В соответствии с календарным планом, разработанным ведущим преподавателем	«Зачтено», «незачтено»

Темы рефератов

1. Основные этапы развития бухгалтерского учета
2. Учет в древнем мире. Возникновение и преобладание натуралистической концепции в учете.
3. Бухгалтерский учет в средние века. Развитие стоимостной парадигмы.
4. Ренессанс и зарождение двойной бухгалтерии.
5. Распространение двойной бухгалтерии в Европе (XV в. – первая половина XIX в.).
6. Учет становится наукой (XIX – начало XX в.).
7. Учет в России. Эволюция учета до реформ Пётра I (862-1700 гг.)
8. Распространение в России двойной записи.
9. Бухгалтерский учет в пореформенной России.
10. Бухгалтерский учёт Германии (XX в.)
11. Бухгалтерский учет во Франции (XX в.)
12. Учет в США и англоязычных странах (XX в.)
13. Бухгалтерский учет в СССР
14. Бухгалтерский учет в XXI веке
15. Бухгалтерский учет в постсоветской России.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

По окончании изучения курса «История бухгалтерского учета (введение в специальность)» студенты сдают зачет устно или письменно по билетам.

Форма контроля	Шкала оценок	Дополнительные учебно-методические документы
Итоговый контроль - Зачет	«Зачтено», «не зачтено»	

Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов

1. Почему бухгалтерский учет делят на различные виды?
3. Бухгалтерский учет — это наука или нет?
4. Есть ли какой-то смысл в развитии учета?
6. Какой учетный измеритель важнее: натуральный или стоимостный?
7. Зачем в бухгалтерском учете нужна калькуляция?
8. Что в бухгалтерском учете более важно: форма или содержание фактов хозяйственной жизни?
9. Возможно ли бухгалтерское право?
10. Баланс — это элемент метода бухгалтерского учета или научная категория?
11. Можно ли сказать, что бухгалтерский учет правильно отражает факты хозяйственной жизни?
13. Почему факт хозяйственной жизни — центральное понятие бухгалтерского учета?
14. Что такое учет и что такое учет бухгалтерский?
15. Что значит натуралистическая («зеркальная») концепция учета?
16. Почему в Древнем Египте в случае претензий к учету наказывали бухгалтера (писца), а не руководителя работ?
17. Почему в основе учета Древнего Египта лежала хронологическая запись, а в Месопотамии преобладала запись систематическая?
18. Почему в Греции вели отдельно журнал поступления и отдельно журнал выбытия ценностей? Разве не проще было объединить эти операции в одном регистре?
19. Чем принципиально отличался бухгалтерский учет в Древнем Риме от учета в других регионах?
20. Чем отличается учет в «командной экономике» Египта и Месопотамии от учета в «экономике рыночной» Греции и Рима?

21. Что понимается под термином «римское право»?
22. Почему учет нуждается в регламентации?
23. Что такое шахматная форма регистров?
24. Почему простая бухгалтерия была более распространена, нежели камеральная?
25. Почему бухгалтер не должен выполнять обязанности кассира?
26. Каковы особенности партионного учета и почему он был распространен в средневековье?
27. В чем смысл справедливой цены и как она влияет на оценку имущества в бухгалтерском учете?
28. Почему к сундуку (кассе) делалось несколько ключей и почему они находились у разных лиц? Почему хранители ключей не могли ими обменяться?
29. Почему возникла двойная запись? Обусловлено ли ее возникновение объективными или субъективными причинами?
30. Как надо воспринимать слова И.В. Гете о том, что двойная запись — «величайшее изобретение человеческого разума»?
31. Почему двойная запись названа двойной?
32. Двойная запись требует, чтобы каждый факт хозяйственной жизни был зарегистрирован дважды: по дебету и кредиту одного или нескольких счетов, нет ли в этом дублирования и ненужной работы?
33. Почему некоторые авторы считают более правильным название счета не «Прибыли и убытки», а «Убытки и прибыли»?
34. Почему первые книги, посвященные двойной записи, были учебниками, а не теоретическими исследованиями?
35. Почему равенство оборотов и сальдо названо постулатом, а не правилом?
36. Почему лицо не может быть названо дебитором без уведомления, а кредитором — без согласия?
37. Почему бухгалтерское равенство, вытекающее из постулата Пачоли, называется баланс?
38. Что такое финансово-распределительные счета?
39. В чем разница Мемориала в итальянской и немецкой формах счетоводства?
40. Возможны ли бухгалтерские записи, не основанные на документах?
41. Почему один и тот же факт хозяйственной жизни может быть по-разному отражен в учете?
42. Почему Ж. Савари можно считать родоначальником современной системы регламентации учета?
43. Почему разделение аналитических и синтетических счетов - наиболее крупное событие в учете после появления двойной записи?
44. Какова практика применения карточек в современном учете?
45. Почему итальянская форма счетоводства не допускала разделения труда в бухгалтерии?

46. Почему наука о бухгалтерском учете возникла только в середине XIX в., через 350 лет после выхода в свет первой бухгалтерской книги?
47. Как надо понимать учение об учете как о хозяйственном организме?
48. Почему Росси назвал учет «охранителем интересов общества»?
49. Почему Беста классифицировал контроль по времени его осуществления?
50. В чем отличие меновой теории двойной записи от балансовой?
51. В чем отличие разделения учета на финансовый и управленческий от принятого в немецкой школе разделения на торговый и производственный? Какая из классификаций ближе русской традиции?
52. Чем балансоведение отличается от экономического анализа?
53. Зачем нужен аудит?
54. Позволяет ли баланс одновременно выявлять финансовый результат и оценивать имущество? Совместимы ли эти цели?
55. Калькуляция себестоимости готовой продукции - часть бухгалтерского учета или совершенно независимая от нее дисциплина?
56. Почему в допетровской России не было двойной записи?
57. В чем значение Адмиралтейского Регламента для развития учета в России?
58. Как приемы учета выработки, разработанные Гениным, применяются в современной русской металлургической промышленности?
59. Почему реформы царя-освободителя привели к бурному развитию теории и практики учета в России?
60. Дайте русский вариант слов: акцепт, аудитор, архив, баланс, бухгалтерия, дивиденд, инвентарь, кадастр, калькуляция, капитал, квитанция, контокоррент, контроль, прейскурант, рентабельность, сторно, табель, фактура, счет-фактура, хронология, цивилистика, эконометрия, этика?
61. В чем заслуга А.М. Вольфа в развитии учета в России?
62. Что такое отраслевой учет?
63. Почему меновая теория учета предполагает наличие одного ряда счетов, а балансовая теория — двух рядов счетов?
64. Что лежит в основе баланса в представлении меновой и балансовой теорий учета?
65. В чем разница между прямыми и косвенными расходами?
66. Прокомментируйте утверждение Ф.И. Бельмера: «Отчетная балансовая таблица может не быть тождественной с главным балансом Главной книги ни по содержанию, ни по итогам»?
67. Как в наши дни проводится типизация отчетности?
68. В чем заслуги русских бухгалтеров XIX — XX вв.?
69. Что понимается под балансе ведением?
70. Почему именно в немецкой школе вопросы балансоведения оказались в центре теории бухгалтерского учета?
71. Должна ли бухгалтерская отчетность быть понятной неподготовленному пользователю или ее чтение — удел специалистов?

72. Как оценка активов влияет на величину финансовых результатов?
73. В чем основное различие юридической и экономической теории учета во Франции?
74. Как вы понимаете утверждение Пангло: бухгалтерский учет — зеркало капитала?
75. Объясните происхождение названий двух главных школ учета в США: персоналисты и институалисты.
76. В чем состоит различие нормативных и профессиональных актов в бухгалтерском учете?
77. Насколько обоснована трактовка управленческого учета как части бухгалтерского?
78. Есть ли в России этический кодекс бухгалтеров и какова его роль в жизни бухгалтерского сообщества?
79. Почему, несмотря на политический заказ и высшее одобрение, трудовой измеритель не нашел применения в бухгалтерском учете?
80. Каким образом НЭП возродил денежный измеритель?
81. Почему НЭП явился периодом расцвета русской бухгалтерской мысли? Справедливо ли это утверждение для русской науки и искусства?
82. Какие факты не может объяснить меновая теория, а какие балансовая?
83. Как вы понимаете понятие «источник средств»?
84. В чем разница балансов нетто и брутто?
85. Форма баланса, предусмотренная действующими правилами учета, соответствует определению нетто-или брутто-баланса?
86. Почему споры о предмете и методе учета носят схоластический характер?
87. Почему теория калькуляции получила широкое развитие именно при социализме? Что из этой теории актуально для рыночной экономики?
88. Почему журнально-ордерная форма непригодна для автоматизации?
89. В чем основные достижения советского учета и каковы его недостатки?
90. Влияет ли инфляция на данные бухгалтерского учета и если да, то каким образом?
91. Что такое профессиональное суждение?
92. Что нужно сделать, чтобы престиж бухгалтеров и бухгалтерского учета возрастал?

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2014. - 432 с.
2. Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет: учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, Л. А. Мельникова. – М.: Проспект, 2015. - 424 с.
3. Гуляева А.Ф. ,Гизятова А.Ш. Введение в специальность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / А.Ф. Гуляева, А.Ш. Гизятова. – М.: Издательство: «Издательство «ФЛИНТА», 2012. – 104 с.

Дополнительная литература:

1. Федеральный закон от 06.12.2011г. № 402-ФЗ «О бухгалтерском учете».
2. Положение по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации. Утверждено приказом Минфина РФ от 29.07.1998 № 34н. (в ред. от 24.12.2010).
3. Положение по бухгалтерскому учету «Учетная политика организации» (ПБУ 1/2008). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.10.2008 № 106н. (в ред. от 27.04.2012).
4. Положение по бухгалтерскому учету «Бухгалтерская отчетность организации» (ПБУ 4/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.07.1999 № 43н. (в ред. от 08.11.2010).
5. Положение по бухгалтерскому учету «Учет материально-производственных запасов» (ПБУ 5/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 09.06.2001 № 44н. (в ред от 25.10.2010).
6. Положение по бухгалтерскому учету «Учет основных средств» (ПБУ 6/01). Утверждено приказом Минфина РФ от 30.03.2001 № 26н. (в ред. от 24.12.2010).
7. Положение по бухгалтерскому учету «Доходы организации» (ПБУ 9/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 32н. (в ред. от 27.04.2012).
8. Положение по бухгалтерскому учету «Расходы организации» (ПБУ 10/99). Утверждено приказом Минфина РФ от 06.05.1999 № 33н. (в ред. от 27.04.2012).
9. Положение по бухгалтерскому учету «Учет расчетов по налогу на прибыль организаций» (ПБУ 18/02). Утверждено приказом Минфина РФ от 19.11.2002 № 114н. (в ред. от 24.12.2010).
10. Приказ Минфина РФ № 66н от 02.06.2010 «О формах бухгалтерской отчетности организаций» (в ред. от 17.08.2012).

11. План счетов бухгалтерского учета финансово-хозяйственной деятельности и Инструкция по его применению (утверждены приказом Минфина РФ от 31.10.2000 № 94н) (в ред. от 08.11.2010).
12. Бабаев, Ю. А. Теория бухгалтерского учета : учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, Л. А. Мельникова. – М.: Проспект, 2015. - 240 с.
13. История бухгалтерского учета (введение в специальность): методические указания для самостоятельного изучения материала курса и задания по самостоятельной работе для студентов первого курса очной и заочной формы обучения экономического факультета по специальности 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.Н. Малкова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011 – 44 с.
14. Полковский А.Л. Бухгалтерское дело: Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский. – М.: Издательство: «Дашков и К», 2014. –288 с.

Программно-информационные материалы

1. Справочная информационная система «Консультант+».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, цифровой аудио- и видео- фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Приложение № 1
к программе дисциплины
«История бухгалтерского учета (введение в специальность)»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «История бухгалтерского учета (введение в специальность)» по состоянию на 24 июня 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Бабаев, Ю. А. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / Ю. А. Бабаев, А. М. Петров, Л. А. Мельникова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Прспект, 2014. - 432 с	30

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «История бухгалтерского учета (введение в специальность)», по состоянию на 24 июня 2016 г.

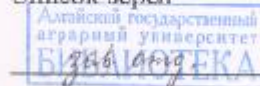
№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Полковский А.Л. [Электронный ресурс] Бухгалтерское дело: Учебник для бакалавров / А.Л. Полковский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М.: Издательство: «Дашков и К», 2014. - 288 с. http://e.lanbook.com/view/book/44070/	ЭБС «Лань»
3	История бухгалтерского учета (введение в специальность): методические указания для самостоятельного изучения материала курса и задания по самостоятельной работе для студентов первого курса очной и заочной формы обучения экономического факультета по специальности 080109 – «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» / Г.Н. Малкова. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011 – 44 с.	30
Периодические научные издания		
1	Бухгалтерский учет	ЧЗ
2	Вопросы истории	ЧЗ

Составитель:
к.э.н., доцент



Г.В. Четверикова

Список верен




О.В. Макарова

«История бухгалтерского учета (введение в специальность)»

Направление подготовки **38.03.01 «Экономика»**

Цель дисциплины: знакомство с научными основами и принципами бухгалтерского учета, изучение системы взглядов, традиций, смены парадигм в истории учетной мысли.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способен анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2)

Трудоемкость дисциплины, учебно-методического обеспечения реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» по профилю «Финансы и кредит»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	16		
в том числе:	16		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	-		
1.3. Практические (семинарские) занятия	-		
2. Самостоятельная работа, часов	56		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	72		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2		

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. История бухгалтерского учета как объект изучения
2. Возникновение натуралистической концепции в учете
3. Возникновение двойной бухгалтерии
4. Бухгалтерский учет в XV в. – первая половина XIX в.
5. Возникновение и развитие учета в России до первой половины XIX в.
6. Бухгалтерский учет в СССР
7. Бухгалтерский учет XXI века