

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 4 » июля 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 8 » июля 2016 г.

Кафедра информационных технологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
«Методы принятия управленческих решений»

Направление подготовки  
38.03.07 «Товароведение»

Уровень высшего образования - бакалавриат  
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета 29.03.2016 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 9 от «11» апреля 2016 г.

Зав. кафедрой,  
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгасев

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «30» июня 2016 г.

Председатель методической комиссии,  
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:  
д.т.н., доцент



А.В. Тиньгасев

## Содержание

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Методы принятия управленческих решений».....	4
Цель и задачи освоения дисциплины.....	5
Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....	5
Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	6
Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий .....	7
Тематический план освоения дисциплины .....	8
Образовательные технологии .....	12
Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации .....	13
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	16
Приложения.....	17

## Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины

**на 2017 - 2018 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения не вносятся
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

<u>А.Т.Н. Давид</u>	<u>А.В. Тиммак</u>	
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>А.Т.Н. Давид</u>	<u>А.В. Тиммак</u>	
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

### Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – состоит в формировании у студента готовности к профессиональной деятельности, умении использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, риска и неопределенности.

*Задачи дисциплины:*

- изучение современных методов принятия управленческих решений, используемых в практической деятельности отечественных и зарубежных организаций;
- изучение технологий процессов принятия эффективных управленческих решений;
- приобретение практических навыков и умений самостоятельно разрабатывать и принимать управленческие решения, а также адаптировать методы принятия управленческих решений, исходя из особенностей конкретного объекта.

### Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Методы принятия управленческих решений» относится к Блоку 1 вариативной части (обязательные дисциплины) учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины «Методы принятия управленческих решений» студент должен овладеть основами высшей математики (математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей), и аппаратом математической статистики (включая навыки применения элементарных методов математической теории статистического вывода), иметь базовые представления в области общей экономической теории и владеть методам, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, а также навыками работы на компьютере (табл. 1).  
Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Информатика	Методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией
Математика	Математическая формализация данных, математические функции, вероятность
Экономическая теория	Основные экономические понятия (прибыль, рентабельность, затраты, себестоимость, выручка и др.).

## Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях	ОПК-2	сущность управленческих решений, виды управленческих решений, методологии и методы принятия решений	использовать известные методы и приемы обработки экономической информации в целях принятия того или иного решения	методами реализации основных управленческих функций (принятия решений)
навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов	ПК-6	об основных математических методах, применяемых для решения плановых и управленческих задач, позволяющих профессионально вести управленческую деятельность	применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели	навыками использования выбранного метода для решения задач в сфере предстоящей профессиональной деятельности

### Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам
		6
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	54	54
в том числе:		
1.1. Лекции	20	20
1.2. Лабораторные работы	34	34
1.3. Практические (семинарские) занятия		
2. Самостоятельная работа, часов, всего	54	54
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20	20
2.4. Текущая самоподготовка	34	34
2.5. Подготовка и сдача зачета		
2.6. Контрольная работа (К)		
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

\*Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).

### Тематический план освоения дисциплины

Изучение дисциплины «Методы принятия управленческих решений» ведется на лекциях и практических занятиях, тематический план представлен в таблице 5. Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: защиты лабораторных работ (ЛР) и выполнения аудиторных контрольных работ (АКР).

Таблица 5 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
<b>6 семестр</b>						
<b>Введение</b>						
Введение	Цели, задачи дисциплины, план, порядок проведения занятий	0,5	-		-	
<b>Раздел 1. Управленческое решение: вопросы теории и методологии</b>						
Сущность и основные характеристики управленческих решений	Общее понятие об управленческом решении. Черты управленческого решения. Стадии управленческого решения. Классификация управленческих решений.	0,5	-		4	ЛР, АКР
Качество управленческих решений	Условия и факторы качества управленческих решений. Свойства определяющее качество управленческого решения.	-	-		2	
Системный анализ как методологическая основа принятия решений	Предпосылки возникновения системного анализа. Системный подход в управлении экономикой. Понятие системы. Роль фактора неопределенности и конфликта. Системный анализ.	-	4		2	
Понятие и классификация методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений	Общее понятие о методах принятия управленческих решений. Классификация методов по признакам и по этапам процесса разработки управленческого решения.	1	-		2	
<b>Раздел 2. Методическое обеспечение процесса принятия управленческих решений</b>						
Измерения при принятии управленческих решений	Основные понятия и шкалы измерений. Методы измерений. Методы измерения полезности (предпочтительности). Надежность и достоверность измерений.	0,5			6	ЛР, АКР
Типы задач принятия решений и подходы к их решению	Краткая характеристика задач принятия решений. Вероятностные задачи. Детерминированные задачи. Задачи в условиях неопределенности. Некоторые приемы снижения отрицательных последствий действия фактора неопределенности. Многокритериальные оценки при поиске оптимальных решений.	0,5	6		8	
Методы применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений.	Понятие ситуационного анализа. Этапы ситуационного анализа. Кейс-метод. Двухтуровое анкетирование. Факторный анализ. Многомерное шкалирование. Метод моделирования. Оптимальное линейное программирование. IDEF – технологии моделирования.	2	2		2	
Методы, применяемые на этапе определения альтернатив	Метод «мозговой атаки» при генерации альтернатив. Морфологический анализ. Метод ассоциаций и аналогий.	2	4		2	
Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив	Прямые методы многокритериальной оценки альтернатив. Методы порогов несравнимости. Методы экспертной оценки. Методы получения количественных экспертных оценок. Методы получения качественных экспертных оценок. Индуктивный и дедуктивный подход в методах прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования (метод интервью, метод	4	6		6	



	аналитических экспертных оценок, метод генерации идей, метод коллективных экспертных оценок). Экспертные методы прогнозирования (метод круглого стола, метод Дельфи). Метод программного прогнозирования. Метод эвристического прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Метод экстраполяции. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование методом аналогии. Метод ПАТТЕРН. Эффективность процесса прогнозирования					
Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата	Метод цепных подстановок. Метод причинно-следственного анализа.	4	2		6	
Раздел 3. Прикладные вопросы принятия управленческих решений						
Сетевой анализ и календарное планирование проектов	Сетевые графы. Стрелочные графы. Вершинные графы. Анализ критического пути. Стоимость проекта. Минимизация общей продолжительности проекта с минимальными дополнительными расходами. Выполнение проекта с минимальными издержками. Неопределенность времени выполнения операций. Распределение ресурсов Графики ресурсов.	2	6		6	ЛР, АКР
Планирование и управление запасами	Основная модель управления запасами. Система предпосылок основной модели управления запасами. Оптимальный размер заказа. Модели экономического размера партии. Модель производства партии продуктов. Модель планирования дефицита. Неопределенность и основная модель управления запасами. Уровневая система повторного заказа.	3	4		8	ЛР, АКР
	Всего по дисциплине	20	34		54	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 6 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС <sup>1)</sup>	Кол и-чест во часо в <sup>2)</sup>	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Тема 1. Сущность и основные характеристики управленческих решений (Общее понятие об управленческом решении. Черты управленческого решения. Стадии управленческого решения. Классификация управленческих решений.)	4	Аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
2	Тема 2. Качество управленческих решений (Условия и факторы качества управленческих решений Свойства определяющее качество управленческого решения.)	4	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
3	Тема 3. Системный анализ как методологическая основа принятия решений (Предпосылки возникновения системного анализа. Системный подход в управлении экономикой. Понятие системы. Роль фактора неопределенности и конфликта. Системный анализ.)	4	Аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
4	Тема 4. Понятие и классификация методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений (Общее понятие о методах принятия управленческих решений. Классификация методов по признакам и по этапам процесса разработки управленческого решения.)	2	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
5	Тема 5. Измерения при принятии управленческих решений (Основные понятия и шкалы измерений. Методы измерений. Методы измерения полезности (предпочтительности). Надежность и достоверность измерений.)	2	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
6	Тема 6. Типы задач принятия решений и подходы к их решению (Краткая характеристика задач принятия решений. Вероятностные задачи. Детерминированные задачи. Задачи в условиях неопределенности. Некоторые приемы снижения отрицательных последствий действия фактора неопределенности. Многокритериальные оценки при поиске оптимальных решений.)	6	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
7	Тема 7. Методы применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений (Понятие ситуационного анализа. Этапы ситуационного анализа. Кейс-метод. Двухтуровое анкетирование. Факторный анализ. Многомерное шкалирование. Метод моделирования. Оптимальное линейное программирование. IDEF – технологии моделирования.)	8	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
8	Тема 8. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив (Метод «мозговой атаки» при генерации альтернатив. Морфологический анализ. Метод ассоциаций и аналогий.)	2	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
9	Тема 9. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив (Прямые методы многокритериальной оценки альтернатив. Методы порогов несравнимости. Методы экспертной оценки. Методы получения количественных экспертных оценок. Методы получения качественных экспертных оценок. Индуктивный и дедуктивный подход в методах прогнозирования. Экспертные методы прогнозирования (метод интервью, метод аналитических экспертных оценок, метод генерации идей, метод коллективных экспертных оценок). Экспертные методы прогнозирования (метод круглого стола, метод Дельфи). Метод программного прогнозирования. Метод эвристического прогнозирования. Статистические методы прогнозирования. Метод экстраполяции. Метод наименьших квадратов. Прогнозирование методом аналогии. Метод ПАТТЕРН. Эффективность процесса прогнозирования)	2	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
10	Тема 10. Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата (Метод цепных подстановок. Метод причинно-следственного анализа.)	6	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
11	Тема 11. Сетевой анализ и календарное планирование проектов (Сетевые графы. Стрелочные графы. Вершинные графы. Анализ критического пути. Стоимость проекта. Минимизация общей продолжительности проекта с минимальными дополнительными расходами. Выполнение проекта с минимальными издержками. Неопределенность времени выполнения операций. Распределение ресурсов Графики ресурсов.)	6	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине
12	Тема 12. Планирование и управление запасами (Основная модель управления запасами. Система предпосылок основной модели управления запасами. Оптимальный размер заказа. Модели экономического размера партии. Модель производства партии продуктов. Модель планирования дефицита.)	8	Лабораторная работа, аудиторная контрольная работа	Учебная литература по дисциплине

	Неопределенность и основная модель управления запасами. (Уровневая система повторного заказа.)			
--	---	--	--	--

### Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода при изучении дисциплины «Методы принятия управленческих решений» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 7).

Таблица 7 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления 38.03.07 «Товароведение» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
6-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	10
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	10
	Практическая работа	Практическая работа - индивидуальная работа студента с программным обеспечением и компьютерной техникой	34
Итого			54

\*-в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

### **Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве промежуточных форм контроля знаний предусмотрены проведение контрольных работ и защиты лабораторных работ на протяжении всего курса обучения. К зачету допускаются студенты, выполнившие контрольные работы в соответствующих программных средствах.

Лабораторные работы включают задания выданные преподавателем, включая методические указания по их выполнению и охватывают применение изучаемых методов в конкретных ситуациях.

Аудиторная контрольная работа проводится в компьютерном классе по индивидуальным заданиям и представляет собой конкретный пример. Результатом работы выступает набор выходной информации (отчетов), которые студент защищает преподавателю, темы контрольных работ:

1. Методы принятия решений в условиях определенности.
2. Методы принятия решений в условиях не определенности.
3. Методы принятия решений в условиях риска.
4. Методы принятия решений в условиях конфликта.
5. Методы календарного планирования.
6. Методы управления запасами.

Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при ежемесячной и/или итоговой аттестации студента (зачет).

Формой контроля для промежуточной аттестаций является зачет по всем разделам учебной дисциплины по билетам.

### **Вопросы для устной или письменной сдачи зачета в форме билетов**

1. Управленческое решение. Черты управленческого решения. Стадии прохождения управленческого решения.
2. Классификация управленческих решений.
3. Типы задач принятия решений.
4. Системный подход в управлении экономикой. Системный анализ.
5. Основные понятия и шкалы измерений. Методы измерений.
6. Методы измерения полезности (предпочтительности).
7. Понятие метода принятия решения. Классификация методов принятия решений.
8. Понятие ситуационного анализа.
9. Этапы ситуационного анализа.
10. Кейс-метод.

11. Двухтуровое анкетирование.
12. Факторный анализ.
13. Многомерное шкалирование.
14. Метод моделирования. Основные этапы математического моделирования.
15. Классификация экономико-математических моделей.
16. Модели теории игр.
17. Модели теории массового обслуживания.
18. Модели управления запасами.
19. Имитационное моделирование.
20. Экономический анализ.
21. Оптимальное линейное программирование.
22. IDEF – технологии моделирования.
23. Метод «мозговой атаки» при генерации альтернатив.
24. Морфологический анализ.
25. Метод ассоциаций и аналогий.
26. Прямые методы многокритериальной оценки альтернатив.
27. Методы порогов несравнимости.
28. Методы экспертной оценки.
29. Методы получения количественных экспертных оценок.
30. Методы получения качественных экспертных оценок.
31. Индуктивный и дедуктивный подход в методах прогнозирования.
32. Экспертные методы прогнозирования (метод интервью, метод аналитических экспертных оценок, метод генерации идей, метод коллективных экспертных оценок) .
33. Экспертные методы прогнозирования (метод круглого стола, метод Дельфи).
34. Метод программного прогнозирования.
35. Метод эвристического прогнозирования.
36. Статистические методы прогнозирования.
37. Метод экстраполяции.
38. Метод наименьших квадратов.
39. Прогнозирование методом аналогии.
40. Метод ПАТТЕРН.
41. Эффективность процесса прогнозирования.
42. Метод цепных подстановок.
43. Метод причинно-следственного анализа.
44. Типы графов. Анализ критического пути.

- 45.Стоимость проекта. Минимизация общей продолжительности проекта с минимальными дополнительными расходами.
- 46.Выполнение проекта с минимальными издержками. Неопределенность времени выполнения операций.
- 47.Распределение ресурсов. Графики ресурсов.
- 48.Основная модель управления запасами. Система предпосылок основной модели управления запасами.
- 49.Оптимальный размер заказа. Модели экономического размера партии.
- 50.Модель производства партии продуктов. Модель планирования дефицита.

**Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видеоинформации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами прикладных программ по тематике дисциплины. Компьютерные классы с программными продуктами Microsoft Windows, Microsoft Excel.



Приложение № 1  
к программе дисциплины  
«Методы принятия управленческих решений»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений» по состоянию на «11» апреля 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1	Шапкин, А.С. Теория риска и моделирование рискованных ситуаций [Электронный ресурс] : учебник / А.С. Шапкин, В.А. Шапкин. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2014. — 880 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56309">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=56309</a>	ЭБС «Лань»
2.	Гетманчук, А.В. Экономико-математические методы и модели: Учебное пособие для бакалавров [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Гетманчук, М.М. Ермилов. — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2013. — 186 с. — Режим доступа : <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44098">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44098</a>	ЭБС «Лань»
3	Новиков, А.И. Экономико-математические методы и модели: Учебник для бакалавров. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Дашков и К, 2017. — 532 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/">http://e.lanbook.com/book/</a>	ЭБС «Лань»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Методы принятия управленческих решений», по состоянию на «11» апреля 2016 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Количество в библиотеке
1.	Красс, М. С. Математические методы и модели для магистрантов экономики : учебное пособие / М. С. Красс, Б. П. Чупрынов. - 2-е изд., доп. - СПб. : Питер, 2010. - 496 с.	5
2.	Учебное пособие по самостоятельной работе "Методы моделирования производственных процессов в АПК" : учебное пособие для вузов / М. Н. Барсукова, Т. С. Бузина, Я. М. Иванько; Иркутская гос. сельскохозяйственная академия. - Иркутск : ИрГСХА, 2008. - 184 с.	1
3.	Балашова С. П. Экономико-математическое моделирование: учебно-методическое пособие /С. П. Балашова, Т. П. Перова; АГЛУ.- Барнаул: Изд-во АГЛУ, 2011.- 65 с.	40


Составитель:

д.т.н., доцент



А.В. Тиньгаев

Список верен

получил

О.Б. Щегольев  
И.О. Фамилия

Приложение № 2  
к программе дисциплины  
«Методы принятия управленческих решений»

Аннотация дисциплины  
«Методы принятия управленческих решений»  
38.03.07 «Товароведение»

Цель дисциплины: формирование у студента готовности к профессиональной деятельности, умения использовать современные приемы и методы разработки, принятия и оптимизации управленческих решений в условиях конкурентной среды, риска и неопределенности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью находить организационно-управленческие решения в стандартных и нестандартных ситуациях (ОПК-2)
2	навыками управления основными характеристиками товаров (количественными, качественными, ассортиментными и стоимостными) на всех этапах жизненного цикла с целью оптимизации ассортимента, сокращения товарных потерь и сверхнормативных товарных запасов (ПК-6)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.03.07 «Товароведение»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	54		
в том числе:	20		
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы	34		
1.3. Практические (семинарские) занятия			
2. Самостоятельная работа, часов	54		
Всего часов (стр. 1 + стр. 2+контроль)	108		
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		

**Формы промежуточной аттестации: зачет.**

Перечень изучаемых тем (основных):

- Тема 1. Сущность и основные характеристики управленческих решений
- Тема 2. Качество управленческих решений
- Тема 3. Системный анализ как методологическая основа принятия решений
- Тема 4. Понятие и классификация методов разработки, принятия и оптимизации управленческих решений
- Тема 5. Измерения при принятии управленческих решений
- Тема 6. Типы задач принятия решений и подходы к их решению
- Тема 7. Методы применяемые на этапе диагностики проблемы и формулировки критериев и ограничений
- Тема 8. Методы, применяемые на этапе определения альтернатив
- Тема 9. Методы, применяемые на этапе оценки альтернатив
- Тема 10. Методы, применяемые на этапе выбора, реализации решения и оценки результата
- Тема 11. Сетевой анализ и календарное планирование проектов
- Тема 12. Планирование и управление запасами