

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан агрономического факультета

 С.И. Завалишин

« 21 » апреля 2016г.

УТВЕРЖДЕНО

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 21 » апреля 2016г.

Кафедра почвоведения и агрохимии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ

Направление подготовки

35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Программа подготовки

Прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Ландшафтоведение» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования №1166 от 20.10.2015 по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета 29.03.2016

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 06 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой

д. с.-х. наук, профессор _____  Г.Г. Морковкин

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от 20.04.2016.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент  О.М. Завалишина

Составители:

доцент
занимаемая должность



подпись

Е.В. Кононцева
И.О. Фамилия

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Ландшафтоведение»**

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. _____		

2. _____		

3. _____		

4. _____		

5. _____		

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. _____		

2. _____		

3. _____		

4. _____		

5. _____		

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. _____		

2. _____		

3. _____		

4. _____		

5. _____		

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

на 201__ - 201__ учебный год		
Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г. Зав. кафедрой		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
В рабочую программу вносятся следующие изменения:		
1. _____		

2. _____		

3. _____		

4. _____		

5. _____		

Составители изменений и дополнений:		
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
Председатель методической комиссии		
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	11
7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2 Фонды оценочных средств промежуточной аттестации	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18
Приложение	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель освоения учебной дисциплины - формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах): основополагающих понятий о ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), его внутренних и внешних связях, структуре; формирование понятий о взаимообусловленности компонентов ландшафта и его изменений при взаимодействии природы, антропогенного влияния.

Задачи дисциплины – изучить:

- источники фактического материала в ландшафтоведении;
- особенности региональной, локальной дифференциации геосистем (географических комплексов);
- методы, используемые в ландшафтоведении;
- морфологическую структуру ландшафта;
- классификацию и систематику ландшафтов;
- факторы и законы ландшафтной дифференциации;
- ландшафты основных природных зон;
- динамику и устойчивость ландшафтов;
- характеристики компонентов агроландшафта;
- особенности формирования агрогенных ландшафтов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Ландшафтоведение» входит в базовую часть блока 1 ФГОС ВО по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Для успешной реализации программы необходимо соблюдение структурно-логических межпредметных связей, предусмотренных учебным планом подготовки бакалавров в рамках соответствующих программ.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате изучения следующих дисциплин: Геология, Ботаника, Почвоведение.

Таблица 2.1 - Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание данной учебной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Геология	Форма, размер, последовательность залегания, а также описанием различных минералов и горных пород. Эволюция геологических процессов, таких как разрушение горных пород, перенос их ветром, ледниками, наземными или подземными водами, накопление осадков (внешние по отношению к земной коре) или движение земной коры, землетрясения, извержения вулканов (внутренние).
Ботаника	Строение и жизнь растений. Клетка, ткани растений, вегетативные органы растений, их морфологические и анатомические особенности. Размножение растений. Систематика растений. Основы экологии растений.
Почвоведение	Происхождение, развитие, строение, состав, свойства, географическое распространение, классификацию и рациональное использование почв.

Дисциплина «Ландшафтоведение» служит основой для освоения таких дисциплин как: агропочвоведение, земледелие, картография почв, агрохимия, система удобрения, мелиорация.

Таблица 2.2 - Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	агропочвоведение	+	+	+	+	+	+	+	+
2	земледелие	+	+	+	+	+	+	+	+
3	картография почв	+	+	+	+	+	+	+	+
4	агрохимия			+	+	+	+	+	+
5	система удобрения			+	+	+	+	+	+
6	мелиорация			+	+	+	+	+	+

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Таблица 3 - Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	Владеть
Способность к ландшафтному анализу территории	ОПК-3	комплекс общенаучных подходов, приемов и способов получения эмпирического и теоретического обобщения в целях пространственно-временной организации ландшафтов, принципы природных и природно-антропогенных ландшафтов, особенности их функционирования, динамики устойчивости вертикальную и горизонтальную структуру, компоненты, основы геохимии и биохимии природных и природно-антропогенных ландшафтов, методы изучения ландшафтов и ландшафтного	характеризовать предмет исследования, признаки группировки и типизации ландшафтов, графически отражать реальную связь между объектами, выявлять сложность, разнообразность, контрастность, расчлененность границ., различать основные принципы, механизмы устойчивости, механизмы саморегуляции анализировать картографический и графический материал. оценивать влияние рельефа на хозяйственную деятельность человека, оценивать особенности природного ландшафта для	подходами и методами изучения ландшафтов, моделями (матричными, графическим и, картографическими, блоковыми, аэрокосмическими снимков), законами ландшафтной дифференциации, особенностям и рационального использования природно-антропогенных ландшафтов основными методами ландшафтного анализа территории и основами ведения сельского хозяйства на ландшафтной основе

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	Владеть
Способность к ландшафтному анализу территории	ОПК-3	анализа территории; факторы и законы ландшафтной дифференциации, динамику и устойчивость ландшафтов, механизмы саморегуляции	ведения сельского хозяйства	

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4 - Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Вид учебной работы	Всего часов (4 семестр)
1.Аудиторные занятия, часов, всего,	48
1.1.Лекции	16
1.2.Лабораторные работы	32
1.3.Практические (семинарские) занятия	-
Самостоятельная работа, часов, всего,	24
в том числе:	
2.1.Курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	-
2.4.Текущая самоподготовка	14
2.5.Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10
2.6. Контрольная работа (К) 2	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость: часы	72
зачетные единицы	2

5. Тематический план изучения дисциплины

В структуре изучаемого курса выделяют следующие основные темы (табл. 5).

Таблица 5 - Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» для очной формы обучения в объеме 72 часа

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1.Методология, история развития науки ландшафтоведение	Общие положения ландшафтоведения. Компоненты ландшафта. Подходы и методы исследований. История развития.	2	-	-	2	Опрос
2.Морфологическая структура ландшафтов.	Предельные структурные элементы ландшафта. Виды ландшафта. Морфология ландшафта (вертикальная и горизонтальная структура Л.)	2	10	-	2	Опрос
3.Классификация и систематика ландшафтов.	Структурно-генетическая классификация ландшафтов. Геохимическая классификация элементарных ландшафтов	2	6	-	2	Опрос,
4.Региональная и локальная дифференциация ландшафтов.	Закон горизонтальной зональности, вертикальной поясности, азональной геолого-геоморфологической высотно-генетической ярусности ландшафтов, экспозиционной и инсоляционной	2	4		2	Опрос

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
	ветровой ландшафтной асимметрии склонов, взаимодействия и взаимосвязей природных компонентов ландшафтов.					
5.Характеристика компонентов ландшафта	Горные породы, формы рельефа, скопления поверхностных и подземных вод, воздушные массы, сообщества растений, почвы				4	
6.Особенности функционирования агроландшафтов	Ландшафтообразующие факторы: Климат, литология, породы, почвы.	2	6		2	Опрос
7.Динамика и устойчивость ландшафтов, агроландшафтов	Виды ландшафтной динамики. Виды и механизмы ландшафтной устойчивости.	2	4			Опрос
8.Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование.	Картографические модели в ландшафтных исследованиях. Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование. Принципы и правила создания культурных ландшафтов.	2	2			
	Подготовка и сдача зачета				10	
Всего:					14	
Итого:		16	32		24	Зачет

*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

6. Образовательные технологии

Аудиторные занятия проводятся в следующих формах:

- лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации;

- лекция-беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон;

- групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы;

- работа в малых группах (2-3 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи;

- групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования;

- мастер-класс - передача студентам в ходе непосредственного общения с обратной связью собственного опыта, мастерства, искусства приглашенного лица, достигшего больших успехов в практической деятельности и ставшего высококвалифицированным экспертом в определенной области знаний;

- собеседование - специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.;

В одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Фонды оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Ландшафтоведение», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-бального барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;

- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов, выполнение письменных заданий и т.д.). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;

- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 бал;

- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины на каждый учебный год.

7.2. Фонды оценочных средств промежуточной аттестации

Проведение зачета

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;

- выполнившим все домашние задания и другие виды обязательной самостоятельной работы.

Вопросы к зачету:

1. Ландшафтоведение – как наука. Предмет исследования, цель и задачи науки. Связь ландшафтоведения с другими науками.
2. Источники фактического материала в ландшафтоведении.
3. Особенности региональной дифференциации геосистем (географических комплексов).
4. Методы, используемые в ландшафтоведении.
5. История развития науки.
6. Понятие элементарный ландшафт, его характеристика.
7. Виды элементарных ландшафтов по Б.Б. Польшову, их характеристика.
8. Виды элементарных ландшафтов по М.А. Глазовской, их отличительные особенности.
9. Элювиальный элементарный ландшафт, особенности его формирования.
10. Супераквальный (надводный) элементарный ландшафт, особенности его формирования.
11. Субаквальный (подводный) элементарный ландшафт, особенности его формирования.
12. Морфологические особенности элементарных ландшафтов: площадь, форма, окраска.
13. Строение вертикального профиля элементарного ландшафта.
14. Ярус живого вещества, особенности его выделения.
15. Ярус почв, особенности его выделения.
16. Ярус коры выветривания, ярус грунтовых вод, особенности их выделения.
17. Географический ландшафт, особенности его выделения.
18. Таксономические единицы предельно–территориального комплекса, размеры их выделения.
19. Фация, как морфологическая часть ландшафта, ее характеристика.
20. Урочище, как морфологическая часть ландшафта, его характеристика.
21. Местность, как морфологическая часть ландшафта, ее характеристика.

22. Раскройте понятие морфологическая структура ландшафта.
23. Раскройте понятие вертикальная структура ландшафта.
24. Характеристика компонентов лесного ландшафта.
25. Структурно-генетическая классификация ландшафтов.
26. Геохимическая классификация элементарных ландшафтов.
27. Раскройте понятие ландшафтная дифференциация.
28. Закон горизонтальной (широтной) зональности, как основной закон географической дифференциации ландшафтов.
29. Закон долготной секторности, как основной закон географической дифференциации ландшафтов.
30. Закон вертикальной поясности, как основной закон географической дифференциации ландшафтов.
31. Закон азональной геолого-геоморфологической высотно-генетической ярусности ландшафтов.
32. Закон аналогичных топографических рядов, как основной закон географической дифференциации ландшафтов.
33. Закон экспозиционной инсоляционной и ветровой ландшафтной асимметрии склонов.
34. Закон взаимодействия и взаимосвязей природных компонентов ландшафтов.
35. Раскройте понятия генезис ландшафта, инвариант.
36. Функционирование ландшафта. Процессы, лежащие в основе функционирования ландшафта.
37. Ландшафтообразующие факторы: внешние и внутренние.
38. Характеристика условий формирования ландшафтов арктической и тундрой зон.
39. Характеристика условий формирования ландшафтов таежно-лесной зоны.
40. Характеристика условий формирования ландшафтов лесостепной зоны.

41. Характеристика условий формирования ландшафтов зоны широколиственных лесов.
42. Характеристика условий формирования ландшафтов степной зоны.
43. Характеристика условий формирования ландшафтов зоны сухих степей.
44. Характеристика условий формирования ландшафтов полупустынной и пустынной зоны.
45. Особенности формирования ландшафтов с засоленными почвами.
46. Характеристика условий формирования ландшафтов переменновлажных ксерофитно-лесных и саванных субтропических и тропических областей.
47. Характеристика условий формирования ландшафтов влажных лесных субтропических и тропических областей.
48. Раскройте понятия динамика ландшафта, состояние природной биогеосистемы. Причины смены состояния.
49. Группы состояний природной биогеосистемы, их характеристика.
50. Общие свойства состояний природной биогеосистемы.
51. Охарактеризовать внутрисуточное и суточное состояния.
52. Охарактеризовать внутрисезонное, сезонное и годовое состояния.
53. Фазы образования нового ландшафта, их характеристика.
54. Виды ландшафтной динамики, их характеристика.
55. Раскройте понятие устойчивость ландшафта.
56. Виды устойчивости ландшафта: экологическая, производительная, социально-экономическая, их характеристика.
57. Принципы относительности устойчивости геосистем. Ландшафтный резонанс.
58. Основные механизмы ландшафтной устойчивости (инерционная, резистентная, адаптивная), их характеристики.
59. Раскройте понятия: структурно-динамическая устойчивость, функционально-динамическая устойчивость, буферность экосистем.

60. Перечислить и охарактеризовать свойства природных компонентов, обуславливающие устойчивость ландшафтов к антропогенным нагрузкам.
61. Особенности агроландшафтов.
62. Картографические модели в ландшафтных исследованиях.
63. Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование.
64. Принципы и правила создания культурных ландшафтов.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной учебной литературы

- 1 Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - М. : КолосС, 2005. - 216 с.
- 2 Егоров В. П. Ландшафтоведение : Учебное пособие для вузов / В. П. Егоров. - Курган : Зауралье, 2002. - 264 с.
- 3 Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с.

Список дополнительной учебной литературы

- 1 Геология и ландшафтоведение / Н. Ф. Ганжара [и др.] ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 380 с.
- 2 Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с.
- 3 Вольнов В. В. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы / В. В. Вольнов, А. С. Давыдов ; ред. В. В. Вольнов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 210 с.
- 4 Грищенко Н. С. Классификация антропогенных ландшафтов по уровню технического обустройства (технизированности) / Н. С. Грищенко, А. А. Желобаев, А. А. Махров. - М. : Мелиорация и водное хоз-во, 1999. – 64 с.
- 5 Егоров В. П. Ландшафтоведение : Учебное пособие для вузов / В. П. Егоров. - Курган : Зауралье, 2002. - 264 с.
- 6 Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного

- планирования : учебное пособие для вузов / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2008. - 336 с.
- 7 Крюкова Н. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Н. А. Крюкова ; Воронежский ГАУ им. императора Петра I. - Воронеж : [б. и.], 2012. - 145 с.
 - 8 Лопырев М. И. Основы агроландшафтоведения : учебное пособие / М. И. Лопырев. - Воронеж : Воронежский ГАУ, 1995. - 184 с.
 - 9 Николаев В. А. Ландшафтоведение : эстетика и дизайн : учебное пособие для вузов по географическим специальностям / В. А. Николаев . - М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2005. - 176 с.

Учебно-методические материалы:

1 Кононцева Е.В. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов (бакалавров) очной формы обучения направлений подготовки «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / Е.В. Кононцева - Барнаул: РИО АГАУ, 2015. - 98 с.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лабораторные занятия проводятся в учебной аудитории, с использованием настольных топографических, почвенных, геоботанических карт крупных масштабов (М 1:10000, 1:25000).

2. Макеты местности с изображением рельефа, растительности, гидрографической сети, почвенные профили.

3. Компьютерный класс, мультимедийное оборудование.

4. Для выполнения лабораторно-практических работ необходимы:

- линейка;
- карандаши;
- калька;
- миллиметровая бумага;
- стереоскоп;
- материалы аэрофотосъемки;
- ПК.

Аннотация дисциплины «Ландшафтоведение» Б1.Б.10
Направление подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Цель дисциплины: формирование современных знаний и навыков о ландшафтах (геосистемах): основополагающих понятий о ландшафте как сложном природно-территориальном комплексе (ПТК), его внутренних и внешних связях, структуре; формирование понятий о взаимообусловленности компонентов ландшафта и его изменений при взаимодействии природы, антропогенного влияния

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность к ландшафтному анализу территории (ОПК-3);

Трудоемкости дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Вид учебной работы	Всего часов (4 семестр)
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	48
1.1. Лекции	16
1.2. Лабораторные работы	32
1.3. Практические (семинарские) занятия	-
Самостоятельная работа, часов, всего,	24
в том числе:	
2.1. Курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	-
2.4. Текущая самоподготовка	14
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	10
2.6. Контрольная работа (К) 2	-
Вид промежуточной аттестации	зачет
Общая трудоемкость: часы	72
зачетные единицы	2

Формы промежуточной аттестации: зачет.

Перечень изучаемых тем (основных):

1. Морфологическая структура ландшафтов
2. Классификация и систематика ландшафтов
3. Факторы и законы ландшафтной дифференциации ландшафтов
4. Компоненты лесного ландшафта
5. Функционирование ландшафтов. Динамика и устойчивость ландшафтов.
6. Регулирование хозяйственной деятельности и ландшафтное планирование.

Приложение 2
к рабочей программе дисциплины
«Ландшафтоведение»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Ландшафтоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - М. : КолосС, 2005. - 216 с.	52 экз.
2	Егоров В. П. Ландшафтоведение : Учебное пособие для вузов / В. П. Егоров. - Курган : Зауралье, 2002. - 264 с.	15 экз.
3	Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование : учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М. : Академия, 2008. - 336 с.	32 экз.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Ландшафтоведение»

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Геология и ландшафтоведение / Н. Ф. Ганжара [и др.] ; ред. Н. Ф. Ганжара. - М. : Товарищество научных изданий КМК, 2007. - 380 с.	3 экз.
2	Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 224 с.	3 экз.
3	Вольнов В. В. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы / В. В. Вольнов, А. С. Давыдов ; ред. В. В. Вольнов. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2006. - 210 с.	72 экз.
4	Грищенко Н. С. Классификация антропогенных ландшафтов по уровню технического обустройства (технизированности) / Н. С. Грищенко, А. А. Желобаев, А. А. Махров. - М. : Мелиорация и водное хоз-во, 1999. - 64 с.	1 экз.
5	Егоров В. П. Ландшафтоведение : Учебное пособие для вузов / В. П. Егоров. - Курган : Зауралье, 2002. - 264 с.	15 экз.
6	Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования : учебное пособие для вузов / Л. К. Казаков. - 2-е изд., испр. . - М. : Академия, 2008. - 336 с.	3 экз.
7	Крюкова Н. А. Ландшафтоведение : учебное пособие / Н. А. Крюкова ; Воронежский ГАУ им. императора Петра I. - Воронеж : [б. и.], 2012. - 145 с.	1 экз.
8	Лопырев М. И. Основы агроландшафтоведения : учебное пособие / М. И. Лопырев. - Воронеж : Воронежский ГАУ, 1995. - 184 с.	3 экз.

9	Николаев В. А. Ландшафтоведение : эстетика и дизайн : учебное пособие для вузов по географическим специальностям / В. А. Николаев . - М. : АСПЕКТ ПРЕСС, 2005. - 176 с.	3 экз.
Учебно-методические материалы		
1	Кононцева Е.В. Ландшафтоведение: учебное пособие для студентов (бакалавров) очной формы обучения направлений подготовки «Агрохимия и агропочвоведение», «Садоводство», «Лесное дело» / Е.В. Кононцева - Барнаул: РИО АГАУ, 2015. - 98 с.	50 экз.

Составитель:



Е.В. Кононцева

Список верен
Зав. отделом библиотеки



О.П. Штабель

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной
дисциплины «Ландшафтоведение»
на 2017-2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры почвоведения
и агрохимии, протокол № 1 от 8 сентября 2017г.

Зав. кафедрой:

д.с.-х.н., профессор _____  _____ Г.Г. Морковкин

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменений и дополнений в рабочей программе нет.
- 2.
- 3.
- 4.

Составители изменений и дополнений:

К.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

Е.В. Кононцева
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии:

К.С.-Х.Н., доцент
ученая степень, должность


подпись

О.М. Завалишина
И.О. Фамилия

« 8 » сентября 201 7 г