

Рабочая программа учебной дисциплины «Макроэкономика» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», в соответствии с учебными планами по образовательной программе «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной и заочной форм обучения, утвержденными ученым советом университета 31.05.2016 года (протокол №10).

Рассмотрена на заседании кафедры экономической теории и статистики, протокол №8 от 17.06.2016 года.

Зав. кафедрой, к.э.н, доцент



С.Н. Пенчева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол №7 от 30.06.2016 года.

Председатель методической комиссии,
к.п.н., доцент



Н.В. Тумбаева

Составитель:
к.э.н, доцент



Т.С. Беликова

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Макроэкономика»



на 2016- 2017 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 01 от 28 августа 2017г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Нет изменений
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К.э.н., доцент ученая степень, должность		Т.С. Беликова И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой К.э.н., доцент ученая степень, ученое звание		С.Н. Пенчева И.О. Фамилия
«28» августа 2017 г.	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	_____	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	_____	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.	_____	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	_____	И.О. Фамилия
Зав. кафедрой	_____	И.О. Фамилия
_____	_____	И.О. Фамилия
ученая степень, ученое звание	_____	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.	_____	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	13
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	15
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	17
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	19
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	20
Приложения	22

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – дать более глубокое понимание основных макроэкономических процессов и развить практические навыки, используемые в общественном поведении.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с современными направлениями изучения макроэкономических процессов;
- исследовать причины, способствующие появлению и развитию различных экономических явлений;
- сформировать системное представление об особенностях экономического поведения на макроуровне;
- расширить научный кругозор в области экономических наук.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Макроэкономика относится к базовой части дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах и практиках, на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Микроэкономика	Эффективность в потреблении, в производстве и структуре выпуска. Теоремы экономической теории благосостояния. Общественные блага и внешние эффекты.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	Владеть
Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1	Современные взгляды экономической науки на роль государства и границы в экономике и управление экономическими процессами на макроуровне	Применять на практике научную методологию для исследования экономических явлений	Основными методами экономической теории
Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7	Роли, функции и задачи рыночных агентов на различных рынках	Ставить цели, формулировать задачи и способы их решения в различных рыночных ситуациях	Основными методами макроэкономического анализа
Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8	Основные подходы к исследованию и анализу макроэкономических процессов	Критически анализировать и оценивать организационно-экономические и институциональные идеи в практике оценки макроэкономических явлений	Навыками расчета и методами анализа основных показателей результатов функционирования макроэкономики

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	26		26
в том числе:			
1.1. Лекции	8		8
1.2. Лабораторные работы	-		-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18		18
2. Самостоятельная работа, часов, всего	82		82
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-		-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	30		30
2.4. Текущая самоподготовка	25		25
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	27		27
2.6. Контрольная работа (К)	-		-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		108
Форма промежуточной аттестации*	Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3

* Формы промежуточной аттестации: экзамен (Э).

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		1	2
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	14		14
в том числе:			
1.1. Лекции	4		4
1.2. Лабораторные работы	-		-
1.3. Практические (семинарские) занятия	10		10
2. Самостоятельная работа, часов, всего	94		94
в том числе:			
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-		-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-		-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	55		55
2.4. Текущая самоподготовка	20		20
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9		9
2.6. Контрольная работа (К)	10		10
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108		108
Форма промежуточной аттестации*	Э		Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3		3

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Макроэкономика» по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические занятия	Самостоятельная работа	
2 семестр						
Введение в макроэкономику продвинутого уровня	Экономика в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах. Социально-экономические и политические индикаторы, и проблема измерения благосостояния населения	1	-	2	8	Т
Политика экономического роста	Фундаментальные вопросы, связанные с экономическим ростом. Устойчивый рост и разница в доходах между разными странами. Модели экономического роста Солоу и Калдора.	1	-	2	8	Т
Новая теория экономического роста	Убывающая предельная производительность факторов производства и существование стационарного состояния в неоклассической модели экономического роста. АК - модель и формальное условие существования долгосрочного самоподдерживающегося экономического роста. Постоянная предельная производительность капитала, нарушение условий Инада и эндогенный экономический рост с переходной динамикой. Производственная функция с постоянной эластичностью замещения факторов производства (CES): убывающая предельная производительность капитала и возможность существования эндогенного экономического роста в рамках односекторной модели экономики. Леонтьевская производственная функция. Ловушки бедности.	2	-	4	14	Т
Модель с конечным горизонтом планирования	Модель децентрализованной экономики. Поведение экономических агентов. Жизненный цикл. Функция полезности и бюджетное ограничение домашних хозяйств. Эффект межвременного замещения потребления. Влияние трудового дохода и нормы доходности на функцию сбережений. Поведение фирм. Уравнение динамики капитала и стационарное состояние экономики. Командный оптимум и динамическая эффективность экономики. Стационарное состояние экономики и модифицированное золотое правило накопления капитала. Понятие динамической эффективности. Соотношение между эффективностью по Парето и динамической эффективностью. Условие динамической несостоятельности (неэффективности) экономики перекрывающихся поколений. Трансферты между поколениями и эффективность экономики. Объяснение существования трансфертов между поколениями. Односторонний альтруизм: максимизация благосостояния будущего поколения. Включение благо-	4	-	10	25	Т

	состояния детей в функцию полезности индивида, обобщенная функция полезности. Бюджетное ограничение. Двусторонний альтруизм. Обобщенная функция полезности: включение благосостояния родителей и детей в функцию полезности индивида. Двустороннее ограничение на равновесную ставку процента. Пенсионная система и накопление капитала. Накопительная пенсионная система. Добровольные и вынужденные сбережения. Неизменность равновесной динамики капитала. Распределительная пенсионная система. Механизм распределительной пенсионной системы. Вытеснение частных сбережений и динамика капитала.					
	Подготовка к экзамену	x	x	x	27	x
	Всего за семестр	8	x	18	82	x
	Всего по дисциплине	8	x	18	82	x

*Форма текущего контроля: тестирование (Т).

Таблица 5.2 – Тематический план изучения дисциплины «Макроэкономика» по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые Вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Продуманная самостоятельная работа	Самостоятельная работа	
2 семестр						
Введение в макроэкономику продвинутого уровня	Экономика в долгосрочном, среднесрочном и краткосрочном периодах. Социально-экономические и политические индикаторы, и проблема измерения благосостояния населения	1	-	1	15	Т
Политика экономического роста	Фундаментальные вопросы, связанные с экономическим ростом. Устойчивый рост и разница в доходах между разными странами. Модели экономического роста Солоу и Калдора.	-	-	1	15	Т
Новая теория экономического роста	Убывающая предельная производительность факторов производства и существование стационарного состояния в неоклассической модели экономического роста. АК - модель и формальное условие существования долгосрочного самоподдерживающегося экономического роста. Постоянная предельная производительность капитала, нарушение условий Инада и эндогенный экономический рост с переходной динамикой. Производственная функция с постоянной эластичностью замещения факторов производства (CES): убывающая предельная производительность капитала и возможность существования эндогенного экономического роста в рамках односекторной модели экономики. Леонтьевская производственная функция.					

	Ловушки бедности.	1	-	2	20	T
Модель с конечным горизонтом планирования	<p>Модель децентрализованной экономики. Поведение экономических агентов. Жизненный цикл. Функция полезности и бюджетное ограничение домашних хозяйств. Эффект межвременного замещения потребления. Влияние трудового дохода и нормы доходности на функцию сбережений. Поведение фирм. Уравнение динамики капитала и стационарное состояние экономики. Командный оптимум и динамическая эффективность экономики.</p> <p>Стационарное состояние экономики и модифицированное золотое правило накопления капитала. Понятие динамической эффективности. Соотношение между эффективностью по Парето и динамической эффективностью. Условие динамической несостоятельности (неэффективности) экономики перекрывающихся поколений.</p> <p>Трансферты между поколениями и эффективность экономики. Объяснение существования трансфертов между поколениями.</p> <p>Односторонний альтруизм: максимизация благосостояния будущего поколения. Включение благосостояния детей в функцию полезности индивида, обобщенная функция полезности. Бюджетное ограничение.</p> <p>Двусторонний альтруизм. Обобщенная функция полезности: включение благосостояния родителей и детей в функцию полезности индивида. Двустороннее ограничение на равновесную ставку процента.</p> <p>Пенсионная система и накопление капитала. Накопительная пенсионная система. Добровольные и вынужденные сбережения. Неизменность равновесной динамики капитала. Распределительная пенсионная система. Механизм распределительной пенсионной системы. Вытеснение частных сбережений и динамика капитала.</p>	2	-	6	35	T
	Подготовка к экзамену	x	x	x	9	x
	Всего за семестр	4	x	10	94	x
	Всего по дисциплине	4	x	10	94	x

*Форма текущего контроля: тестирование (T).

Таблица 5.3 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по дисциплине по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тесту по теме «Введение в макроэкономику продвинутого уровня»	10	Письменное тестирование	1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014.

				— 920 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360
2	Подготовка к тесту по теме «Политика экономического роста»	10	Письменное тестирование	1. Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
3	Подготовка к тесту по теме «Новая теория экономического роста»	10	Письменное тестирование	1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360
4	Подготовка к тесту по теме «Модель с конечным горизонтом планирования»	25	Письменное тестирование	1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/ 3. Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
5	Подготовка к экзамену	27	Устный экзамен в форме билета	Все учебно-методические материалы
9	Итого за семестр по дисциплине	82	х	х

Таблица 5.4 - Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по дисциплине по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к тесту по теме «Введение в макроэкономику продвинутого уровня»	15	Письменное тестирование	1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360
2	Подготовка к тесту по теме «Политика экономического роста»	15	Письменное тестирование	1. Курс экономической теории: Учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с. 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/
3	Подготовка к тесту по теме «Новая теория экономического роста»	20	Письменное тестирование	1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360
4	Подготовка к тесту по теме «Модель с конечным горизонтом планирования»	35	Письменное тестирование	1. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360 2. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/ 3. Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям /

				ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
5	Подготовка к экзамену	9	Устный экзамен в форме билета	Все учебно-методические материалы
9	Итого за семестр по дисциплине	94	х	х

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для очной формы обучения

Се- местр	Вид за- нятия	Используемые активные и интерактивные формы прове- дения занятий	Количе- ство часов*
2-й се- местр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	2
	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
2-й се- местр	Практи- ческое занятие	Работа в малых группах (4–6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	6
	Практи- ческое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	6
	Практи- ческое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	6
Итого			26

* - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Таблица 6.2 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану по направлению 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги» для заочной формы обучения

Се- местр	Вид за- нятия	Используемые активные и интерактивные формы прове- дения занятий	Количе- ство часов*
2-й се- местр	Лекция	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с по- казом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расши- рить круг мнений сторон.	2
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идея- ми и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно сту- денты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
2-й се- местр	Практи- ческое занятие	Работа в малых группах (4–6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, меж- личностного общения, умение активно слушать, выраба- тывать общее мнение, разрешать возникающие разногла- сия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи.	4
	Практи- ческое занятие	Групповая дискуссия - организация в малой группе целе- направленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	2
	Практи- ческое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса мо- жет происходить как индивидуально, так и в составе группы.	4
Итого			14

* - в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1 Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Для текущего контроля знаний магистрантов по дисциплине «Микроэкономика» используется письменное тестирование, которое проводится во время аудиторных практических занятий.

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 балла, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 15 баллов. Магистрант, не набравший в результате тестирования 15 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

Магистранты, успешно прошедшие внутрисеместровые тестирования, допускаются к сдаче экзамена.

Примерный перечень вопросов для проведения тестирования по темам лекционного курса

1. Индекс цен может быть использован для того, чтобы:
2. Располагаемый доход — это:
3. Потенциальный ВВП измеряется:
4. Увеличение совокупного спроса в долгосрочном периоде порождает:
5. Если величина располагаемого дохода равна нулю, то можно ли утверждать, что:
6. Если люди не тратят весь доход на потребление и помещают неизрасходованную сумму в банк, то можно сказать, что они:
7. Предельная склонность к потреблению это:
8. Эффект мультипликатора показывает:

9. В России денежный агрегат M_0 представляет собой:
10. Сумма денег, которой обладает тот или иной субъект, выражает:
11. Понятие «спрос на деньги» означает:
12. Широкомасштабные операции на открытом рынке, проводимые Центральным банком с целью облегчения доступа к кредиту:
13. Ценность не является выражением:
14. Процент является доходом на:
15. Финансовая политика проявляется в:
16. Последовательность фаз экономического (промышленного) цикла:
17. Источниками финансовых ресурсов являются:
18. Не относятся к прямым налогам:
19. Производственная функция используется:
20. Какой из приведенных ниже показателей больше всего подходит для измерения военного потенциала государства?
21. Фазе традиционного экономического кризиса не соответствует:
22. Первоначальные признаки наступления экономического кризиса проявляются в сфере:
23. Фактор экономического роста, не относящийся к факторам совокупного предложения:
24. Способ повышения эффективности использования вещественного капитала:
25. Социальная политика включает:
26. Естественный уровень безработицы:
27. Различие между импортной пошлиной и квотой состоит в том, что только пошлина:
28. Сторонники протекционизма утверждают, что пошлины, квоты и другие торговые барьеры необходимы для:

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Проведение экзамена

Промежуточная аттестация по дисциплине «Макроэкономика» проводится в виде устного экзамена по билетам в конце второго семестра. Каждый билет содержит два теоретических вопроса.

Примерные вопросы для экзамена:

1. Платежеспособность государства по внешнему долгу.
2. Динамические функции совокупного предложения и совокупного спроса.
3. Цикличность. Модели Калдора, Хаутри и Гудвина.
4. Функции спроса домохозяйств на рынке благ. Кейнсианский подход и концепция жизненного цикла.
5. Структура финансового рынка и риска.
6. Кейнсианская модель ОЭР.
7. Экономический рост. Модель пересекающихся поколений.
8. Спрос государства и заграницы на рынке благ.
9. Модели экономического роста. Модель АК и модель Ромера.
10. Адаптивные и рациональные ожидания.
11. Статика и динамика в макроэкономике.
12. Экономический рост. Модель Р.Солоу.
13. Обменный курс в открытой экономике.
14. Спрос предпринимательского сектора на рынке благ. Наивный и гибкий акселераторы. Коэффициент Тобина.
15. Двойное равновесие и типы неравновесных состояний.
16. Динамическая модель инфляции спроса. Фискальный импульс.
17. Динамическая модель инфляции спроса. Монетарный импульс.
18. Неоклассическая модель ОЭР.
19. Динамическая несогласованность экономической политики, ее модели.
20. Основные макроэкономические тождества и показатели.
21. Равновесие на рынке благ и мультипликативные эффекты.
22. Финансовые пузыри.
23. Платежеспособность государства по внутреннему долгу.
24. Сущность денег и показатели денежной массы. Современные подходы.
25. Проблемы измерения бюджетного дефицита.
26. Стохастические модели цикличности.
27. Экономический рост. Модель Рамсея.
28. Спрос и предложение на рынке труда. Кривая В.Бевеиджа.
29. Спрос на деньги.
30. Общеэкономическое равновесие, неоклассический синтез.
31. Ценообразование на фондовом рынке.
32. Функции спроса домохозяйств на рынке благ. Концепция перманентного дохода.

33. Государственный долг и гипотеза Барро-Рикардо.
34. Динамическая модель инфляции издержек.
35. Стабилизационная политика и проблемы ее проведения.
36. Экономический рост. Модель ступенек качества.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список основной рекомендуемой литературы:

1. Курс экономической теории: учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.
2. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Мета-экономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56360>

Список дополнительной рекомендуемой литературы:

1. Абель Э. Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 768 с.
2. Гребенников П.И., Леусский А.И., Тарасевич Л.С. Макроэкономика. – Высшее образование, 2009. – 654 с.
3. Нордхаус В.Д., Самуэльсон П.Э. Макроэкономика. – Вильямс, 2009. – 592 с.
4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.
5. Экономическая теория (политэкономия): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.
6. Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/5683/>
7. Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/view/book/50284/>

Программно-информационные материалы

1. Справочная информационная система «Консультант+».

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для мультимедийных презентаций, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением, пакетами правовых и других прикладных программ по тематике дисциплины.

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономика» по состоянию на 1 июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Курс экономической теории: учебник для вузов/ ред.: М.Н. Чепурин, Е.А. Киселева. 6-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2009. – 848 с.	99 экз.
2	Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Макроэкономика -1,2. Метаэкономика. Экономика трансформаций. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2014. — 920 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/56360	ЭБС "Лань"

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Макроэкономика» по состоянию на 1 июня 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Гукасян Г.М. Экономическая теория: курс лекций и практические занятия: учебное пособие / Гукасян Г.М. – 3-е изд. – СПб.: Питер, 2010. – 512 с.	5 экз.
2	Экономическая теория (политэкономика): учебник для вузов по экономическим специальностям / ред. Г.П. Журавлева. – 5-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 864 с.	5 экз.
3	Абель Э. Макроэкономика / Э. Абель, Б. Бернанке. - 5-е изд. - СПб. : Питер, 2011. - 768 с.	3 экз.
4	Николаева И.П. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / И.П. Николаева. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2013. – 328 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/5683/	ЭБС "Лань"
5	Салихов Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов. – 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К», 2014. – 724 с. - Режим доступа: http://e.lanbook.com/view/book/50284/	ЭБС "Лань"

Составитель:
к.э.н., доцент



Т.С. Беликова




подпись


И.О. Фоминина

Аннотация дисциплины «Макроэкономика»
Направление подготовки 38.04.01 «Экономика»
Образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Цель дисциплины: дать более глубокое понимание основных макроэкономических процессов и развить практические навыки, используемые в общественном поведении.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1)
2	Способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7)
3	Способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», образовательная программа «Электронный бизнес и электронные государственные услуги»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	26	14
в том числе:		
1.1. Лекции	8	4
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	18	10
2. Самостоятельная работа, часов	82	94
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Введение в макроэкономику продвинутого уровня
2. Политика экономического роста
3. Новая теория экономического роста
4. Модель с конечным горизонтом планирования