


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»


СОГЛАСОВАНО

Декан Агрономического факультета


С.И. Завалишин
« 21 » 04 201__ г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
« 22 » 04 201__ г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«ФИЛОСОФИЯ»

Направление подготовки:

35.03.04 Агрономия

Профили: Агробизнес; Защита растений

Уровень высшего образования - бакалавриат
программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия Профили: Агробизнес; Защита растений в соответствии с рабочим учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета 29.03.2016 г. для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от 4 апреля 2016 г.

Зав. кафедрой
доктор философских наук, профессор

 А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии агрономического факультета, протокол № 10 от 20 апреля 2016 г.

Председатель методической
комиссии АФ, к.с.-х. н.  О.М. Завалишина

Составитель:
кандидат философских наук, доцент  О.П. Пономаренко

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
«Философия»

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 6.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Изменения в тексте литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

К.ф.н., доцент Свез О.А. Пономаренко
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.н., профессор МШУ А.В. Иванков
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цели и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план изучения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	14
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	28
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	30
10. Приложения	31

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель курса «Философия», состоит в том, чтобы, во-первых, приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, основных разделов и проблем современной философии, методов, базовых принципов и приемов философского познания; и, во-вторых, научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетентности специалистов данного направления.

Исходя из цели, курс решает следующие задачи:

- ознакомить студента со спецификой философии как способа познания и духовного освоения мира;
- дать представления об основных разделах современного философского знания, их исторической эволюции и современном состоянии;
- ознакомить с категориальным языком философии, с эволюцией философских проблем и методов их исследования;
- привить студенту навыки интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- обучить основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);
- сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- ввести студента в мир творческих философских дискуссий и основных философских традиций;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;

- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина базируется на ряде дисциплин школьного цикла (литература, история, обществознание), а также взаимосвязана с такими вузовскими дисциплинами, как история, культурология, политология, социология и психология.

Учебная дисциплина «Философия» является предшествующей для специальных философских дисциплин (например, «философская антропология», «философия науки», «философия техники», «философия религии»), если таковые предусмотрены учебным планом.

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины - философия

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
Культурология	Человек, общество, культура. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Этические основания свободы и ответственности. Мораль, справедливость, право, религия. Нравственные ценности. Представление о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Творчество. Проблема истины. Действительность, мышление и язык. Рост научного знания. Наука как непосредственная производственная сила. Наука и техника. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.
История	Специфика и основные достижения разнообразных исторических эпох и цивилизаций: древней восточной, античной, средневековой, эпохи Возрождения, Просвещения, Нового и новейшего времени, а также Отечественной истории. Развитие наук, искусств, ремесел, государственных институтов; экономические и политические особенности развития указанных культур. Особенности Новейшей истории.
Политология	Политическая жизнь и властные отношения. Роль и место политики в жизни современных обществ. Социокультурные аспекты политики.

Социология	Общество и социальные институты. Мировая система и процессы глобализации. Социальные группы и общности. Социальное взаимодействие и социальные отношения. Культура как фактор социальных изменений. Взаимодействие экономики, социальных отношений и культуры. Социальный контроль и девиация. Личность как деятельный субъект. Социальные изменения. Социальные революции и реформы
Психология	Индивид, личность, субъект, индивидуальность. Психика, поведение и деятельность. Соотношение сознания и бессознательного. Основные психические процессы. Структура сознания. Познавательные процессы. Ощущение. Восприятие. Представление. Воображение. Мышление и интеллект. Творчество. Эмоции и чувства.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1. – Сведения о компетенциях и результатах образования, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	основные типы, методы и приемы логического мышления; основные философские категории и принципы их связи в универсальные суждения	– отличать на практике диалектически е принципы мышления от формальных, применяя и те и другие в исследовательской работе и в практической деятельности - самостоятельно через приобщение к философской традиции размышлений о вечных вопросах бытия, - обосновывать свою мировоззренческую и	– методами критического отбора информации; – навыками понимать и анализировать различные мировоззренческие позиции, - способностями продумывать, четко выражать и защищать свою позицию в условиях мировоззренческого и культурного плюрализма; - навыками критического и рефлексивного мышления, - способами и методами улучшения качества своего труда

			гражданскую позицию, - а также применять полученные знания при решении профессиональных задач	
--	--	--	--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1. – Структура дисциплины «Философия» видам занятий, реализуемой по учебному плану 35.03.04 Агрономия Профили: Агробизнес; Защита растений для очной формы обучения, 144 часа

Вид занятий		
	Всего	По семестрам
1. Аудиторные занятия, всего	50	50
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы		
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	32
2. Самостоятельная работа ¹ , всего	94	94
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР) ²		
2.2. Расчетно-графическое задание (РГЗ)		
2.3. Самостоятельное изучение разделов	37	37
2.4. Контрольная работа (К) ³		
2.5. Текущая самоподготовка	30	30
2.6. Подготовка и сдача за экзамена ⁴	27	27
Итого (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации	Экз ⁵	Экз
Общая трудоемкость зачетных единиц	4	4

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом

² На курсовой проект (работу) выделяется не менее одной зачетной единицы трудоемкости (36 часов)

³ Только для заочной формы обучения

⁴ При наличии экзамена по дисциплине

⁵ Экзамен

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1. – Тематический план изучения дисциплины «Философия» по учебному плану по учебному плану направления подготовки 35.03.04 Агрономия Профили: Агробизнес; Защита растений по философии для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1 семестр						
История философии						
Предмет и метод философии. Место философии в духовной культуре общества.	Предмет и функции философии. Основные разделы философского знания. Методы философского познания. Место философии в духовной культуре индивида и общества. Основной вопрос философии	2		2	2	О ⁶
Философия Древнего Востока	Специфика «восточного» мировосприятия и философствования. Основные школы китайской и индийской философии. Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.	1		2	2	Э ⁷
Античная философия.	Факторы возникновения античной философии. Первые философские школы древней Греции. Философские идеи Сократ, Платона и Аристотеля. Эллинистическая и римская философия: основные проблемы и направления.	1		2	2	О/ТЗ ⁸
Философия средних веков и эпохи Возрождения.	Основные периоды, направления, идеи и представители средневековой философии. Патристика Учение Августина Аврелия. Схоластическая философия: спор о природе универсалий, проблема рационального	1		2	2	КР ⁹

⁶ Опрос устный

⁷ Эссе

⁸ Творческое задание

⁹ Контрольная работа

	доказательства бытия бога, соотношения веры и знания. Характерные черты философии эпохи Возрождения: гуманизм, пантеизм, антропоцентризм, творческий универсализм. Ренессансная натурфилософия. Философские взгляды Дж. Бруно. Философское учение Н. Кузанского.					
Эмпиризм, рационализм и материализм в философии Нового времени	Общая характеристика Нового времени. Эмпиризм, рационализм и материализм в философии Нового времени. Становление механистической картины мира. Методология эмпиризма: учение об идолах Ф. Бэкона, индуктивный метод познания. Tabula rasa Д. Локка. Методология рационализма: «cogito ergo sum». Учение о врожденных идеях Р. Декарта, учение о субстанции Спинозы, Монадология Г. Лейбница.	1		2	2	О
Немецкая классическая философия	Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии, ее основные идеи и представители. Философская система И. Канта: естественнонаучные представления, теория познания, категорический императив. Объективный идеализм Г. Гегеля. Диалектическая теория и метод. «Практическая философия» Фихте. Философия Шеллинга. Антропологический материализм Л. Фейербаха.	1		2	2	T ¹⁰ /TЗ
Европейская философия после Гегеля	Позитивизм. Соотношение науки и философии. Понятие «позитивной» философии О. Конта, его учение о трех стадиях человеческого духа. Философия «жизни» и иррационализм: Учение С. Кьеркегора, А. Шопенгауэра, Ф. Ницше. Проблема объективности моральных норм и религиозных установлений у Ницше. Ницшеанская критика христианской морали. Концепция «сверхчеловека». Марксистская философия. Учение об отчуждении. Материалистическая диалектика.	1		2	2	TЗ
Современная европейская философия	Сциентизм и антисциентизм как основные мировоззренческие стратегии в современной культуре. Основные	1		2	2	КР

	направления в философии 20 века: психоанализ, экзистенциализм, феноменология, герменевтика, философия науки.					
Русская философия	Источники формирования самобытной русской философии. Ее ключевые идеи и отличительные черты. Метафизика «всеединства» В. Соловьева: мир как единое целое, цель человечества как преодоление эгоизма и вражды, соборное единение. Судьба и историческая миссия в понимании русских философов. Ключевые идеи Вернадского о ноосфере. Мировоззрение евразийцев: основные идеи и представители.	2		4	4	О
Теория философии						
Философск. онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	1		2	4	О/ТЗ
Философск. теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	1		2	4	О
Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов	1		2	3	КР

	рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.					
Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Смысл истории: диалектика необходимости и свободы воли. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Проблема насилия власти. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.	1		2	2	Т
Философск. аксиология, антропология и этика	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Основные категории этики. Происхождение морали. Природа ценностей	1		2	2	О/ТЗ
Философск. проблемы агрономии (в области профессиональной деятельности)	Философия хозяйства. Связь агрономии и сельскохозяйственной деятельности с климатом, менталитетом, типом государственности, историей, религией народа. Специфика современного эксплуатирующего типа экономики. Другие типы экономики и хозяйствования. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова	2		2	2	КР
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)					
	Самостоятельное изучение разделов				37	
	Текущая самоподготовка				30	
	Подготовка к экзамену и сдача экзамена				27	
	Всего	18		32	80	

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов) по курсу Философия, очное обучение

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	20	опрос, оценка	- Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ.ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014. - Хрестоматия по философии и методологии науки в 2-х частях: Ч.1 – под ред. Журавлевой С.М.; Ч.2 – под ред. Иванова А.В. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005, 2008.
2	Подготовка рефератов (Р) – для студентов, пропускающих семинарские занятия	Зависит от кол-ва пропусков занятий	заслушивание, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии.
3	Подготовка к тестированию (Т)	12	тестирование, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - Литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии; - Личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	4	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в учебных пособиях, указанных в пп.1 данной таблицы
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	4	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6	Подготовка к дискуссии (Д) и коллоквиумам (КЛ) на семинарских занятиях	6	участие в дискуссии, оценка	Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры

				философии (каб. 423)
7	Самостоятельное изучение разделов	10	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ.ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014
8	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	10	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
9	Подготовка к экзамену	14	Экзамен (оценка)	Контрольные вопросы в учебных и методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		80		

6. Образовательные технологии

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах по ОПОП «Агрономия» должен составлять не менее 20 % от всего объема аудиторных дисциплин (в соответствии с требованиями ФГОС).

По дисциплине «Философия» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 25 %.

Таблица 6.1. – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях по философии по учебному плану направления подготовки 35.03.04 «Агрономия», профили «Агробизнес», «Защита растений» для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	4
	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних	10

		задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу.	
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	10
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	8
Итого:			36

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Контроль знаний студентов осуществляется в соответствии с положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль знаний осуществляется в виде устного и письменного опроса по пройденным темам на каждом семинарском занятии, а также в форме контрольных работ, которые проводятся после изучения отдельного раздела (темы) изучаемой дисциплины согласно предварительно выданных вопросов для подготовки. Студентами также выполняются творческие задания, либо проводится тест-опрос. Для самостоятельной работы предлагается написание реферата, эссе, выполнение презентаций по темам дисциплины.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Заключительной формой контроля знаний студентов является сдача экзамена по дисциплине в конце семестра. Для проведения итогового экзамена по культурологии применяются билеты.

Примерная тематика контрольных работ

1. Исторические изменения трактовки предмета философии (по книге Желнова М.В. Предмет философии в истории философии.- М., 1981).
2. Проблема соотношения философии и других форм постижения мира (наука, искусство, религия).

3. “Что такое метафизика?” (реферат одноименной статьи М. Хайдеггера // Хайдеггер М. Время и бытие.- М., 1993.- С. 16-40).
4. “В защиту философии” (реферат одноименной статьи М. Мерло-Понти // Мерло-Понти М. В защиту философии.- М., 1996.- С. 6-47).
5. “Как я понимаю философию” (реферат одноименной статьи М.К. Мамардашвили // Мамардашвили М. К. Как я понимаю философию.- М., 1990.-С. 14-26).
6. “Что такое философия?” (реферат одноименной статьи Х. Ортеги-и-Гассета // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия?- М., 1991).
7. Социальный космос древнего Китая.
8. Концепция Дао в древнекитайской философии (на материале “Дао дэ цзин”).
9. Этико-политическая система взглядов Конфуция (анализ фрагментов “Лунь юй”).
10. Философия раннего буддизма.
11. Буддизм как религия: основные идеи, секты.
12. Шесть систем брахманизма (краткий обзор).
13. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии (сравнительный анализ идей милетской, пифагорейской, элейской и афинской школ философии).
14. Учение о Логосе в древнегреческой философии.
Фигура Сократа в классической греческой философии (реферативное изложение диалогов Платона “Апология Сократа” и “Пир”).
15. Представления о смысле жизни и человеческом счастье у греческих материалистов (Демокрита и Эпикура), идеалистов (Сократа, Платона, Аристотеля) и стоиков (Сенека и Марк Аврелий).
16. Проблема взаимоотношений человека и общества: учение об идеальном государственном устройстве (у софистов, Платона и Аристотеля).
17. Соотношение души и тела в философии Платона.
18. Этический идеал древнего грека на примере философии Аристотеля.
19. «Логика» Аристотеля: учение о понятии, о силлогизме; основные законы

человеческого мышления

20. Философия позднего стоицизма (Сенека и Марк Аврелий).
21. Философия христианских отцов церкви (теология, антропология и христология).
22. Природа мирового зла и свободная воля человека по учению христианства.
23. Проблема рационального доказательства бытия Бога в средневековой схоластике.
24. Бог, природа и человек в философии Возрождения.
25. Сущность идеологии итальянского гуманизма (анализ работ Лоренцо Валлы “Об истинном и ложном благе”, “О свободе воли” в одноименном издании).
26. Сравнительный анализ методологии эмпиризма и рационализма на примере концепций Ф. Бэкона (“Новый Органон”) и Р. Декарта (“Рассуждение о методе...”)
27. Онтология великих рационалистов XVII в. (Сравнительный анализ философских концепций бытия Декарта, Спинозы и Лейбница).
28. Естественные права и достоинства человеческой личности в философии Просвещения.
29. Специфические черты механистического материализма (на примере философии французских материалистов XVIII в.).
30. Трактовка Бога в европейской философии XVII–XVIII вв.: деизм, пантеизм, атеизм.
31. Философия субъективных идеалистов (Д. Беркли и Д. Юма).
32. Основные представители и проблемы немецкой классической философии.
33. “Критическая” философия И. Канта.
34. Этические воззрения И. Канта.
35. Панлогизм философии Г. Гегеля.
36. Философия истории Г. Гегеля.
37. Материалистическая теория “смысла истории” К. Маркса.
38. Основные идеи философии Ницше: “воля к власти”, “вечное возвращение”, “сверхчеловек”.

39. Философия абсурда А. Камю (анализ работ “Миф о Сизифе”. “Эссе об абсурде” // Сумерки богов. – М., 1989).
40. Философия позитивизма в XIX-XX вв.: основные проблемы и представители.
41. Учение о человеке в современной западной философии XX века.
42. Бог и человек в русской религиозной философии.
43. Философская мысль древней и средневековой Руси.
44. Философия русского космизма.
45. Тема всеединства в философии В. Соловьева.
46. Понятие творчества в философской концепции Бердяева (Бердяев Н.А. Философия свободы. Смысл творчества. – М., 1989).
47. Одухотворение природы и программа «воскрешения отцов» в «философии общего дела» Н.Ф. Федорова.
48. Учение о Софии в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков).
49. Судьба и задачи России в понимании русских философов.
50. Основные идеи и представители русского евразийства.
51. Познание как предмет философии.
52. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления.
53. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
54. Структура сознания в психоаналитической философии З. Фрейда (на материале работы Фрейда «Я и Оно» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).
55. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции).
56. Проблема существования небытия в истории философии.
57. Проблема возникновения новых форм бытия. Основные философские модели развития.
58. Проблема свободы в истории философии: волюнтаризм и фатализм.

59. Понятие «картины мира» в современной философии. Научные, философские и религиозные картины мира. Анализ работы Хайдеггера М. «Время картины мира» // Его же. Время и бытие. – М., 1993.
60. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной.
61. Моральное сознание: его природа и структура.
62. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
63. Нравственные и эстетические ценности и их роль в жизни человека.
64. Аксиология как философское учение о бытии истинных ценностей: основные проблемы, понятия, законы (в истории и современности).
65. Личность как философская проблема. Эволюция понятия личности в истории европейской философии.
66. Кризис личности глазами современных философов // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Льюис К. Человек отменяется + Лоренц К. Восемь смертных грехов цивилизованного человечества).
67. Учение о человеке в экзистенциализме: основные экзистенциалы человеческого бытия (Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989; и Сартр Ж.-П. Марксизм и экзистенциализм // Его же. Проблемы метода. – М., 1994. – С. 3-43).
68. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
69. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
70. Платон. Государство // Собр. соч.: В 3 т. – М., 1971. – Т. 3(1) (или другое издание).
71. Платон. Федр // Соч.: В 4 т. – М., 1993. – Т. 2. – С. 135–191 (или др. изд.).
72. Плотин. Сочинения (о материи, благе, уме; о сущности души). – СПб., 1995.
73. Кузанский Н. Об ученом незнании // Соч.: В 2 т. – М., 1979. – Т. 1.
74. Бэкон Ф. Новый Органон // Соч.: В 2 т. – М., 1972. – Т. 2. – С. 5–82.

75. Декарт Р. Рассуждение о методе. Начала философии // Избранные произведения. – М., 1950 (или другое издание).
76. Спиноза Б. Этика // Избранные произведения. – М., 1957. – С. 359-618.
77. “Философские письма” Вольтера (реферативное изложение одноименного труда) // Вольтер. Философские сочинения. – М., 1988. – С. 70-189.
78. Беркли Д. Трактат о принципах человеческого знания // Сочинения. – М., 1978. – С. 149–247.
79. Кант И. Критика чистого разума (Предисловие. Введение. Трансцендентальная эстетика) // Собр. соч.: В 6 т. – М., 1964. – Т. 3. – С. 69–154 (или другое издание); или: Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / Сост. Журавлева С.М. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005. – С. 254–279.
80. Фейербах Л. К критике философии Гегеля. Основные положения философии будущего. Сущность христианства (на выбор) // Избранные философские произведения: В 2 т. – М., 1955.
81. Учение К. Маркса об отчуждении (анализ “Экономическо-философских рукописей 1844 года”) // Маркс К., Энгельс Ф. Из ранних произведений. – М., 1956; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Маркс).
82. Ницше Ф. Человеческое, слишком человеческое. Сумерки идолов. Антихрист (по выбору) // Соч.: В 2 т. – М., 1990; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Ницше).
83. “Науки о духе” и “науки о природе” (реферат работы В. Дильтея “Введение в науки о духе” // Зарубежная эстетика и теория литературы XIX–XX вв. – М., 1987).
84. Хайдеггер М. Время картины мира. Европейский нигилизм. Вопрос о технике (на выбор) // Его же. Время и бытие. – М., 1993; или Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008 (Хайдеггер).
85. Тейяр де Шарден П. Феномен человека. – М., 1965.

86. Сартр Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М., 1989.
87. Ясперс К. Смысл и назначение истории. – М., 1991. – С. 28–98.
88. Кризис европейской цивилизации в работе О. Шпенглера “Закат Европы” // Шпенглер О. Закат Европы. Введение. – М., 1993. – Т. 1.
89. Фромм Э. Иметь или быть? – М., 1990.
90. “Концепция человека у К. Маркса” (реферат одноименной работы Э. Фромма) // Фромм Э. Душа человека. – М., 1992. – С. 375–414.
91. “Человек толпы” глазами современного философа // Маркузе Г. Одномерный человек. – М., 1994.
92. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс (любое издание).
93. Юнг К.-Г. Подход к бессознательному. Об архетипах коллективного бессознательного // Его же. Архетип и символ. – М., 1991 (или другое издание).
94. Юнг К.-Г. О психологии бессознательного // В кн.: Его же. Психология бессознательного. – М., 1994 (или другое издание).
95. “Футурошок” (реферат одноименной работы А. Тоффлера) // Тоффлер А. Футурошок. – Спб., 1997.
96. “От техногенно-потребительской к духовно-экологической цивилизации” (реферат коллективной монографии А.В. Иванова, И.В. Фотиевой, М.Ю. Шишина) // Иванов А.В., Фотиева И.В., Шипин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2001. – Гл. 1. – С. 8–39; Гл. 3. – С. 75–114; Гл. 7. – С. 204–232.
97. Франк С.Л. Смысл жизни // Его же. Духовные основы общества. – М., 1992.
98. Соловьев В.С. Красота в природе. Смысл любви. Жизненная драма Платона (на выбор) // Соч.: В 2 т. – М., 1988. – Т. 2 (или другое издание).
99. Бердяев Н.А. Судьба России. М., 1990.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО КУРСУ ФИЛОСОФИИ

Для студентов очного обучения

1. Философия как «любовь к мудрости». Предмет и основные проблемы

- философии.
2. Специфика философского знания: его отличие от научного, религиозного и художественно-эстетического постижения мира.
 3. Функции философии в культуре. Место и роль философии в духовной культуре.
 4. Основные разделы философского знания. Значение истории философии для решения ее теоретических проблем. Язык философии.
 5. Социальные и духовные факторы возникновения философии.
 6. Специфика «восточного» мировосприятия и философствования (космоцентризм, интуитивизм, созерцательность). Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.
 7. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.
 8. Основные школы древнеиндийской философии: буддизм, йога.
 9. Этика буддизма на материале «Дхаммапады»¹¹
 10. Мысли Конфуция о добродетелях, человеколюбии и управлении государством¹²
 11. Основные черты древнегреческой философии. Учение о Логосе. Антропоцентризм и рационализм греческой мысли.
 12. Основные школы ранней греческой философии. Проблема первоначала бытия.
 13. Сократ и софисты: сравнить философские взгляды.
 14. Личность и философия Сократа.
 15. Учение Платона об идеях. «Символ пещеры» и трактовка идеи «Блага» в диалоге Платона «Государство»¹³
 16. Учение Платона о душе и государстве. Какова должна быть роль мышления в управлении государством?
 17. Физика и метафизика Аристотеля: учения о Божественном Уме, о форме и материи, о 4-х причинах сущего. Критика «теории идей» Платона.

¹¹ Хрестоматия по философии. Часть 1. Учебное пособие / С.М. Журавлева. Барнаул: изд-во АГАУ, 2005. С. 55-69.

¹² Там же. С. 78-84.

¹³ Там же. С. 113–122.

18. Логика Аристотеля: учения о категориях и силлогизме; основные законы человеческого мышления.
19. Учения Демокрита и Эпикура об “атомах” и “пустоте”. Проблема свободы воли и случайности в греческом атомизме.
20. Эллинистически-римская философия: основные школы и проблемы.
21. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм и телеологизм как отличительные черты средневекового христианского мирозерцания.
22. Философия Августина Блаженного. Его учение о времени и вечности¹⁴
23. Отличительные черты и основные вопросы средневековой схоластики: соотношение веры и знания, богословия и философии; спор о природе универсалий.
24. Проблема рационального доказательства бытия Бога у Фомы Аквинского¹⁵
25. Основные направления философской мысли в эпоху Возрождения. Натурфилософия Джордано Бруно.
26. Идейные и социально-политические истоки культуры Возрождения. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм и творческое свободомыслие как главные черты ренессансного гуманизма.
27. Соотношение науки и религии, веры и знания в философии Нового времени. Деизм, атеизм и пантеизм в европейской философии XVII-XVIII вв.
28. Формирование традиции эмпиризма в европейской научной философии (сравнить с рационализмом).
29. Философская система Ф. Бэкона: критика силлогистики, учение об «идолах разума»
30. Становление рационалистической традиции в европейской научной философии (сравнить с эмпиризмом). Понятие «субстанции» у рационалистов XVII в.
31. Философская система Р. Декарта: основные правила метода, роль опыта в научном познании, трактовка дедукции и интуиции. Доказательство бытия

¹⁴ Там же. С. 160-179.

¹⁵ Там же. С. 183-185.

- Бога у Декарта.
32. Философия Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) и специфика французского материализма XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).
 33. Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии.
 34. Общая характеристика «Критики чистого разума» Иммануила Канта: основные идеи и понятия.
 35. Этика И. Канта. Понятие «долга» и «категорического императива».
 36. Философская система Гегеля (панлогизм, историзм, диалектика).
 37. Философия истории Гегеля
 38. Основные направления развития европейской философии в XIX веке: главные идеи и представители.
 39. Материалистическая диалектика и философия истории К. Маркса.
 40. Учение Маркса об отчуждении и его преодолении на материале «Экономическо-философских рукописей 1844 года»¹⁶
 41. Иррационализм и «философия жизни»: основные идеи и представители. Их влияние на философию XX века.
 42. Ницшеанская критика европейской культуры (искусства, науки и философии). Основные идеи философии Фридриха Ницше
 43. Учение о человеке, его сознании и бессознательном в философии З. Фрейда на материале работы «Я и Оно» »
 44. Философия экзистенциализма: основные представители и идеи (смертность, заброшенность, одиночество, свобода, творчество, служение)
 45. Борьба сциентизма и антисциентизма в современной философии.
 46. Основные идеи и отличительные черты русской философии.
 47. Философская мысль древней и средневековой Руси.
 48. Философия русского космизма.
 49. «Метафизика Всеединства» Владимира Соловьева

¹⁶ Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.

50. Философия творчества Н.А. Бердяева.
51. Философия русского евразийства XX века.
52. Проблема исторического выбора и миссии России в трудах отечественных философов.
53. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного знания.
54. Истинное и ложное знание. Критерии истины. Проблема объективности научной истины.
55. Познательные способности человека. Эмпирические и теоретические методы познания. Субъект и объект познания.
56. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
57. Философские концепции бессознательного: личное, коллективное и социальное бессознательное.
58. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции). Дилемма «материализм-идеализм». Монистические и плюралистические концепции бытия.
59. Основные модели развития мира в истории философии. Волюнтаризм и фатализм (проблема свободы).
60. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной. Атрибутивные свойства материального бытия: системность, движение, пространство, время, отражение.
61. Взаимоотношение природы и общества. Понятия «биосфера» и «техносфера». Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
62. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Безличный закон и личный авторитет: право, мораль, справедливость.
63. Основные категории этики. Природа морали. Виды моральных норм.
64. Проблема человека в истории философии: понятие личности.

65. Гражданское общество и государство. Проблема власти.
66. Общество как система. Основные сферы общественной жизни.
67. Проблема смысла и направленности человеческой истории (формационный и цивилизационный подходы). Понятие прогресса.
68. Сущность современной техногенно-потребительской цивилизации¹⁷
69. Человек и масса: истоки кризиса личности (на материале работы Х. Ортеги-и-Гассета «Восстание масс»¹⁸)
70. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
71. Глобализация: определите сущность и причины этого процесса, дайте ему обоснованную оценку (плюсы и минусы).
72. Понятие «картины мира» в современной философии науки¹⁹.
73. Современные западные философы о кризисе духовной культуры в европейской цивилизации
74. Философское понятие культуры. Типология культур. Культура и цивилизация. Культура и идеология.

Творческие задания

Задания для размышлений и самостоятельной работы студентов в форме эссе

1. Проблема бытия в философии.
2. Философский материализм и его виды.
3. Время и вечность.
4. Эйдология Платона.
5. Философия Аристотеля о связи идеального и реального. Телеология.
6. Диалектика и ее антиподы. Учение о развитии.

¹⁷ Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы. – Барнаул: Изд-во АГУ, 2001. – Гл. 1. – С. 8–39; Гл. 3. – С. 75–114; Гл. 7. – С. 204–232.

¹⁸ Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).

¹⁹ Можно на материале работы Хайдеггера М. «Время картины мира» // Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2. Учебное пособие / Под ред. А.В. Иванова. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008).

7. Основные законы диалектики.
8. Проблема субстанциальности души.
9. Психофизическая проблема. Дуализм Р. Декарта.
10. Пантеизм Б. Спинозы о связи души и тела.
11. Теория предустановленной гармонии В. Г. Лейбница.
12. Субъективный идеализм.
13. Проблема объективности истины.
14. Проблема познаваемости истины. Скептицизм и агностицизм.
15. Проблема соотношения абсолютной и относительной истины.
16. Сенсуализм. Основные формы чувственного познания.
17. Классический рационализм. Основные формы рационального познания.
18. Критическая теория познания И. Канта.
19. Теория познания диалектического материализма.
20. Рациональное и иррациональное в познании. Знание и вера.
21. Позитивизм и постпозитивизм.
22. Проблема сущности человека: натуралистическая и идеалистическая концепции.
23. Проблема сущности человека: биосоциальная и религиозная концепция человека.
24. Ценность человека. Гуманизм и антигуманизм.
25. Человек и природа. Глобальные проблемы современности.
26. Личность с точки зрения философии. Персонализм.
27. Свобода как философская проблема.
28. Общество и индивид. Индивидуализм, коллективизм, персонализм.
29. Проблема общественного идеала. Реализация идеала. Теория идеального государства Платона.
30. Либеральный и социалистический общественный идеал.
31. Теория отчуждения К. Маркса.
32. Философия техники. Человек в информационно-техническом мире.
33. Метафизика всеединства Вл. Соловьева.

34. Философия культуры. Запад, Восток, Россия в диалоге культур.

35. Религиозная философия о проблеме зла в мире.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (словари по философии; научно-популярная литература; справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете (ауд.423). В данном кабинете имеется электронная библиотека, также различные научно-популярные фильмы, которые предлагаются студентам для более углубленного изучения материала.

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются электронный учебник и учебно-методическое пособие по философии, которые разработаны преподавателями кафедры.

Список рекомендуемой литературы

Список основной учебной литературы. Библиографическое описание издания:

1. Спиркин, А.Г. Философия: учебник для вузов/ А.Г. Спиркин. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2008. – 736 с.
2. Алексеев, П.В. Философия: учебник для вузов/ П.В. Алексеев, А.В. Панин. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2008. – 592 с.
3. Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2: Учебное пособие/ ред.: А.В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 515 с.
4. Философия: учебник/ под ред. В.Д. Губина и Т.Ю. Сидориной — М.: Гардарики, 2008.
5. Философия: учебник/ под ред. В.Н. Лавриненко — М.: Юристъ, 2008.
6. Философия: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009.

7. Философия: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)
8. Электронный учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова, проф. Б.П. Гусева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011
9. Учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.- 231 с.

Список дополнительной учебной литературы.

Библиографическое описание издания:

1. Евразийство: ключевые идеи, ценности, политические приоритеты: монография/ А.В. Иванов [и др.]. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. – 243 с.
2. Каланчина, И.Н. Учебно-методическое пособие по курсу философии науки для студентов АГАУ/ И.Н. Каланчина, И.В. Фотиева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 67 с.
3. Кузнецов В.Г. Словарь философских терминов — М.: Инфра-М, 2009.
4. Философия: энциклопедический словарь /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
5. Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.
6. Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: Учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.
7. Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.
8. Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133.

9. Философия: учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров:
учебник. – М.: ИНФРА-М: РАГС, 2010. – Ч.1. – 2010. – 432 с.

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

<http://www.humanities.edu.ru/> Портал «Гуманитарное образование»

<http://www.edu.ru/> Федеральный портал «Российское образование»

<http://school-collection.edu.ru/> Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»

<http://www.filosofya.by.ru> — библиотека философских текстов

<http://www.earthburg.ru> — гуманитарный портал, включающий раздел по философии

http://filosof.historic.ru/books/c0003_1.shtml цифровая энциклопедия по философии

<http://www.gumer.info/> - библиотека Бубер – гуманитарные науки

<http://rodon.org/byu/sef.htm> - современная европейская философия

http://dic.academic.ru/dic.nsf/enc_colier/5881 – русская философия

9.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии закреплена лекционная аудитория (412) и для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой проводятся медиа-презентации по темам «Предмет и функции философии», «Место философии в духовной культуре индивида и общества», «Первые философские школы Древней Греции», «Характерные черты мировоззрения эпохи Возрождения» и др., также демонстрируются научно-популярные фильмы по истории философии.

С использованием данной установки читаются лекции-презентации, такие как «Философия и наука», «Человек и мир в современной философии» и др. На семинарских занятиях у студентов также имеется возможность продемонстрировать с помощью медиа-проектора свои самостоятельные презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям философии готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Составитель:
к.ф.н., доцент

О.П. Пономаренко

Аннотация дисциплины «Философия»

Цель курса «Философия», читаемого для бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агротомия Профили: Агробизнес и Защита растений состоит в том, чтобы, во-первых, приобщить студента к теоретическим знаниям истории мировой и отечественной философской мысли, основных разделов и проблем современной философии, методов, базовых принципов и приемов философского познания; и, во-вторых, научить практическим навыкам философствования, необходимым как для общекультурного развития личности, так и для формирования профессиональной компетентности специалистов данного направления.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная		заочная
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	50	18	14
в том числе:	18	8	4
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	10	10
2. Самостоятельная работа, часов	94	126	130
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144	144	144
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4	4

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Перечень изучаемых тем:

1. Предмет и метод философии. Место философии в духовной культуре общества.
2. Философия Древнего Востока.

3. Античная философия.
4. Философия средних веков и эпохи Возрождения.
5. Эмпиризм, рационализм и материализм в философии Нового времени.
6. Немецкая классическая философия.
7. Европейская философия после Гегеля.
8. Современная европейская философия.
9. Русская философия.
10. Философская онтология.
11. Философская теория познания.
12. Философия и методология науки.
13. Социальная философия и философия истории.
14. Философская аксиология, антропология и этика.
15. Философск. проблемы агрономии (в области профессиональной деятельности).

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « _____ » 201 _____ года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://www.book.ru/book/916523/view/2	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Учебник по философии для аграрных вузов. /ред. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012-. Ч.1.- Барнаул, 2012.- 231 с.	185
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	50
5.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
6.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « _____ » 201 _____ года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: Учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. –	15

	2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). -Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с. – 1 эл. жестк. диск	8
9.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
10.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
11.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
12.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
13.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
14.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
15.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
16.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3

Составитель:

к. фил. н., доцент

Список верен:

зав.отделом

« ____ » _____ 2016 г.



И.Н. Каланчина
О.П. Штабель

И.Н. Каланчина

О.П. Штабель

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 6 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). – Режим доступа https://www.book.ru/book/916523/view2/1	ЭБС «BOOK.ru»
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 231 с. -	184
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С.М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апёнышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Апёнышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
6.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 06 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Логинава, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логинава, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

	печ. аналог. - Б. ц.	
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
9.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
10.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
11.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2011. - 848 с.	2
12.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
13.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
14.	Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с	226
15.	Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Барнаул : Изд-во АГАУ. 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181

Составитель:

к. фил. п., доцент

В.В. Останин

Список верен:

зав.отделом

О.П. Штабель

« 7 » 09 2014 г.

