

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

« 1 » февраля 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

« 1 » февраля 2018 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Образовательная программа
«Экономика и управление в организациях АПК»

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» составлена на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), уровень высшего образования – бакалавриат, программа подготовки – академический бакалавриат в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:


- 2018 г. по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям), образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК», для очной формы обучения;

- 201__ г. по направлению подготовки _____ для заочной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от 24.02 2018 г.

Зав. кафедрой

доцент, к.п.н.,



Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № ___ от «__» _____ 201__ г.

Председатель методической комиссии

доцент, к.п.н.,



Н.В. Тумбаева

Составитель:

доцент, к.п.н.,



Е.В. Тимофеева

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
иностраный язык**

(наименование)

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № ___ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины.....	
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.....	
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.....	
4. Трудоемкость дисциплины	
5. Тематический план освоения дисциплины.....	
6. Образовательные технологии	
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, для проведения зачетов, экзаменов.....	
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	
Приложение	

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины – развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Задачи:

1. Повысить исходный уровень владения иностранным языком, достигнутый на предыдущей ступени образования.
2. Скорректировать, унифицировать, закрепить умения и навыки по всем видам речевой деятельности.
3. Расширить лингвистический кругозор и повысить общий культурный уровень.
4. Воспитать толерантность и уважение к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части дисциплин блока 1. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения, грамматическим минимумом в рамках программы средней школы.

Обучение иностранному языку студентов неязыковых специальностей рассматривается как составная часть вузовской программы гуманитарного высшего образования, как органическая часть процесса осуществления подготовки высококвалифицированных специалистов, активно владеющих иностранным языком как средством интеркультурной и межнациональной коммуникации, как в сферах профессиональных интересов, так и в ситуациях социального общения.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	ОК – 4	базовые правила грамматики, базовые нормы употребления лексики и фонетики, виды речевых произведений (реферат, сообщение)	начинать, вести/ поддерживать и заканчивать диалог, соблюдая нормы речевого этикета, воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к различным типам речи, а также выделять в них значимую/ запрашиваемую информацию, читать оригинальные несложные тексты по широкому профилю направления подготовки, использовать знания ИЯ в межличностном общении.	приемами самостоятельной работы с языковым материалом (лексикой, грамматикой, фонетикой) с использованием справочной и учебной литературы.
Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать	ОПК - 3	языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), на основе которых	уверенно общаться на повседневные и другие темы из области личных или профессиональных интересов; дать оценку различным	стратегиями анализа и создания устных и письменных текстов, используя развернутые синтаксические структуры с

необходимость знания второго языка		совершенствуется владение иностранным языком	идеям и вариантам решения проблем как в устной, так и письменной форме, соблюдая языковой стиль, соответствующий предполагаемому адресату	заученными конструкциями, словосочетания и стандартные обороты для того, чтобы передать ограниченную информацию по темам курса
Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	ОПК -4	базовые понятия дисциплины в рамках учебной программы; правила грамотного построения устной и письменной речи; жанровые особенности текстов профессионально и социально значимого содержания, правила использования этих знаний при оформлении и редактировании необходимых текстов	свободно пользоваться иностранным языком на уровне, необходимом для выполнения профессиональных задач; в соответствии с нормативными, коммуникативными и этическими компонентами культуры речи аргументировано строить устную и письменную речь, логически верно, правильно оформлять результаты мышления; использовать различные виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке в качестве государственного в учебной и профессиональной деятельности; осуществлять грамотную подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической	терминологическим аппаратом в рамках указанной дисциплины; нормами современного иностранного языка; культурой общения в устной и письменной речи; коммуникативными способами эффективного установления контактов и поддержания взаимодействия с разными субъектами образовательного процесса в сфере профессиональной педагогической деятельности в условиях поликультурной образовательной среды; навыками создания и редактирования текстов профессионально-педагогической направленности в письменной и устной формах, приемами, используемыми при подготовке текстов профессионального содержания

			деятельности	
--	--	--	--------------	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану в объеме 216 часов

	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, всего	96				
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы	96	28	40	28	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, всего	120				
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП),					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов					
2.4 Текущая самоподготовка		35	23	17	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		9	9	27	
2.6. Контрольная работа (К)2					
Итого (стр. 1+ стр.2)	216	72	72	72	
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	2	2	2	

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лабораторные работы	Самостоятельная работа	
1 семестр				
1. Ich bin Student.	Порядок слов в простом предложении. Инфинитив. Презенс. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения. Словосложение.	8	6	ДЗ, Т, УО, АКР
2. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.	Модальные глаголы. Глаголы с приставками. Императив. Местоимения.	8	6	ДЗ, УО, Т, АКР
3. Ausbildung und Forschung.	Имперфект. Степени сравнения прилагательных и наречий.	6	6	ДЗ, УО, Т, АКР
4. Подготовка разговорной темы "Unsere Uni"	Числительные. Предлоги. Смысловое членение немецкого предложения.	6	8	ДЗ, УО, АКР
	Подготовка к зачёту		9	
	Всего	28	35	72
2 семестр				
1. Подготовка разговорной темы "Deutschland".	Партицип II. Основные формы слабых, сильных и неправильных глаголов. Перфект.	8	3	ДЗ, УО, АКР
2. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.	Сложноподчинённое предложение. Словообразование при помощи приставок и суффиксов.	8	3	ДЗ, УО, Т
3. Arbeit und Leben der Landwirte.	Местоимённые наречия. Инфинитивный оборот.	6	2	ДЗ, Т, ИЗ

4. Boden als Grundlage der landwirtschaftlichen Produktion.	Страдательный залог. Партицип. I	6	2	ДЗ, УО, АКР, ИЗ
5. Bedeutung der Viehhaltung.	Футурум. Распространённое определение. Модальные конструкции с инфинитивом (haben+zu+Infinitiv, sein +zu+ Infinitiv).	6	2	ДЗ, Т, ИЗ
6. Landwirtschaft und Naturschutz	Конструкция lassen+zu+Infinitiv. Указательные местоимения. Обособленный причастный оборот.	6	2	ДЗ, АКР, ИЗ
	Подготовка к зачёту		9	
	Всего	40	23	72
	3 семестр			
1. Подготовка разговорных экзаменац. тем: - Barnaul - Altairegion - Russland	Введение и отработка устных тем. Чтение, перевод, составление вопросов к тексту, пересказ. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Altairegion».	4	4	ДЗ, УО, ИЗ, СС
2. Подготовка разговорных экзаменац. тем: - Landwirtschaft der BRD - Mein Beruf	Введение и отработка устных тем. Чтение, перевод, составление вопросов к тексту, пересказ. Просмотр и обсуждение учебного фильма по теме «Landwirtschaft der BRD».	4	4	ДЗ, УО, СС
3. Повторение сложных грамматических конструкций при переводе спецлитературы.	Страдательный залог. Инфинитив и инфинитивные обороты. Партиципиальные обороты. Парные союзы. Некоторые виды придаточных предложений. Распространённое определение. Особые синтаксические функции указательных местоимений.	4	4	ДЗ, УО, Т
4. Работа со спецтекстами из методических указаний и спецлитературы.	Введение и закрепление спецлексики. Чтение и перевод текстов по специальности, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений и заданий с целью развития навыков устной речи и реферирования.	6	6	ДЗ, Т, ИЗ, СК, СС
5. Индивидуальное чтение.	Чтение и перевод оригинальных текстов по специальности. Составление словаря со специальной лексикой. Подготовка реферативных работ по специальности.	10	9	ДЗ, ИЗ, СС
	Подготовка к экзамену		27	
	Всего	28	17	
	Итого	96	120	216

УО – устный опрос; ДЗ – домашнее задание; АКР – аудиторная контрольная работа; Т – тест; ИЗ – индивидуальное задание; СК – самостоятельное конспектирование; СС – составление спецсловаря.

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка к текущему тестированию	10	Проведение тестирования	Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru
2.	Выполнение контрольной работы	12	Проведение контрольных работ	Немецкий язык: Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов./ Е.В.Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 58 с. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
3.	Выполнение домашнего задания	12	Проверка правильности выполнения заданий	Основная и дополнительная учебная литература
4.	Выполнение индивидуального задания	12	Проверка правильности перевода, опрос слов.	Оригинальная литература по специальности
5.	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	17	Защита докладов, сообщений, презентаций на конференции	Самостоятельный подбор литературы
6.	Устное сообщение	12	Беседа по изученной теме	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов. – Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32с.
7.	Подготовка к зачету	18		
8.	Подготовка к экзамену	27		
	Всего	120		

6. Образовательные технологии

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Кол-во часов
1 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр.	10
2 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видео-фильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	10
3 семестр	ЛР	тестовая технология - выполнение тестовых заданий в электронном и бумажном виде; информационно-коммуникационные технологии – презентации грамматических тем и разделов, просмотр видео-фильма; имитационные технологии – элементы деловых и ролевых игр; диалоговые технологии – учебная дискуссия, элементы диспута.	10
Итого:			30

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль осуществляется в течение семестра в виде контрольных и самостоятельных работ и устных опросов. Перевод на русский язык используется как одно из средств контроля понимания. Примерный перечень вопросов для проведения текущего контроля по темам дисциплины, представлен в учебных изданиях, опубликованных

профессорско-преподавательским составом кафедры:

Косачёва, Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.

Сергеев, О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме «Германия» для студентов 2 курса / О.Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 40 с.

Тимофеева Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е.В.Тимофеева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. – 60 с.

Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого языка : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2013. - 58 с.

Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык: методические указания по развитию навыков устной речи / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина ; АГАУ. – Барнаул ; Изд-во АГАУ, 2013. – 52 с.

Итоговый контроль имеет форму зачёта (1, 2 семестры) и экзамена (3 семестр) на котором оценивается уровень овладения учащимися основными видами речевой деятельности (аудирование, говорение, чтение, письмо).

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Содержание зачета (1-2 семестр)

1. Лексико-грамматический тест. Содержание зачета (I, III семестры при очной форме обучения) / (1, 2 семестры при заочной форме обучения): лексико-грамматический тест, который оценивается по шкале: 46-50 sehr gut; 41-45 gut; 36-40 befriedigend; 31-35 ausreichend; 0-30 nicht ausreichend.

Содержание экзамена (4 семестр)

1. Перевод с немецкого языка на русский текста по специальности со словарем объёмом 1200 печатных знаков. (время на подготовку 60 мин.)
2. Чтение и реферирование на иностранном языке текста по специальности объёмом 1000 печатных знаков без словаря. (время на подготовку 20 мин.)
3. Беседа на иностранном языке без подготовки по одной из пройденных тем: «Мой университет», «Барнаул», «Алтайский край», «Россия», «Германия», «Сельское хозяйство Германии», «Моя профессия» (выбор по билетам).

Экзаменационные вопросы составляются на основе приведенного выше содержания разделов дисциплины. Экзаменационный материал формируется на основе перечня учебно-методического обеспечения дисциплины (п. 8 ниже). Эти же пособия могут быть использованы на практических занятиях

8. Учебно-методическое обеспечение учебной дисциплины

а) основная литература

1. Аксенова Г. Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. – СПб.: РЕГИОН, 2013.-320 с.

б) дополнительная литература

1. Тимофеева Е.В., Перервина И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи и реферирования для студентов 2 курса аграрных вузов экономических специальностей / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. – 52 с.
2. Тимофеева Е.В. Иностраный язык в профессионально-ориентированной сфере : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета всех специальностей / Е.В.Тимофеева. - Барнаул : РИО АГАУ, 2014. – 61 с
3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.

4. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

в) Программное обеспечение не предусмотрено.

г) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

- www.lingvo.ru
- www.multitran.ru-электронный интернет-словарь Мультитран
- www.dict.rambler.ru- Рамблер-словари-сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз
- www.online.multilex.ru – «Мультилекс» - онлайн словари
- <http://www.grammade.ru> - немецкая грамматика и упражнения
- <http://www.deutsch-uni.com.ru> – немецкий язык онлайн
- <http://www.studygerman.ru> – портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru

д) Видеоматериалы

- Видеофильм «Landwirtschaft Deutschlands»
- Видеофильм «Altairegion»
- Видеофильм «Год на фермерском подворье»

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения практических занятий (наличие доски приемлемого качества в аудитории обязательно).

Специализированная аудитория «Multimedia»на 30 посадочных мест с проекционным оборудованием, дающим возможности воспроизведения как звуковых, так и видеофайлов.

Характеристика класса:

- а) видеомэагнитофон;
- б) акустическая система;
- в) стереофонические кассетные магнитолы с радиоприёмником;
- г) аудио и видеоматериалы.

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань», современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения.

Приложение к рабочей программе
учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание (количество экземпляров или ссылка на ЭБС)
1.	Аксенова, Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Косачева, Т.А. Немецкий язык: словарь-минимум к учебнику немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Т.А. Косачева, Е.В. Тимофеева. Барнаул: РИО Алтайского ГАУ, 2016. - 35 с.	45 шт.
2.	Косачева, Т.А. Немецкий язык [Electronic resource] : словарь-минимум к учебнику немецкого языка для сельскохозяйственных вузов / Т. А. Косачева, Е. В. Тимофеева ; Алтайский ГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 427 КБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 36 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
3.	Тимофеева, Е.В. Грамматика немецкого языка : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2013. - 58 с.	3 шт.
4.	Тимофеева, Е.В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс] : сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
5.	Тимофеева, Е.В., Перервина, И.М. Немецкий язык : методические указания по развитию навыков устной речи / Е.В.Тимофеева, И.М. Перервина ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 52 с.	35 шт.
6.	Тимофеева, Е.В. Немецкий язык [Электронный ресурс] : методические указания по развитию навыков речи / Е. В. Тимофеева, И. М. Перервина; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 626 КБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
7.	Тимофеева, Е.В. Иностранный язык в профессионально-ориентированной сфере: учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е.В.Тимофеева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 60 с.	40 шт.

8.	Тимофеева, Е.В. Иностраный язык в профессионально-ориентированной сфере [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по развитию навыков устной речи и реферирования для магистрантов экономического факультета / Е. В. Тимофеева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 668 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск. -	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки
9.	Тимофеева, Е.В. Иностраный язык делового общения : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015. - 49 с.	28 шт.
10.	Тимофеева, Е.В. Иностраный язык делового общения [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для магистрантов экономического факультета Алтайского ГАУ / Е. В. Тимофеева, Т. А. Косачева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 1,06 МБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 48 с.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК биб-ки

Составители:

к.п.н. доктор
ученая степень, должность

Список верен
Косачева Т.А.
Должность работника библиотеки

Е.В. Тимофеева
подпись И.О. Фамилия

Т.А. Косачева
подпись И.О. Фамилия

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык»

Аннотация дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»

Программа подготовки: прикладной бакалавриат

Цель дисциплины: развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции необходимой для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой и культурной сфер деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4)
2.	Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном языке и осознавать необходимость знания второго языка. (ОПК-3)
3.	Способность осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности. (ОПК-4)

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану в объеме 216 ч.

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	4
1. Аудиторные занятия, часов, всего	96				
в том числе:					
1.1. Лекции					
1.2. Лабораторные работы		28	40	28	
1.3. Практические (семинарские) занятия					
2. Самостоятельная работа, часов, всего	120				
в том числе:					
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)					
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)					
2.3. Самостоятельное изучение разделов					
2.4. Текущая самоподготовка		35	23	17	
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)		9	9	27	
2.6. Контрольная работа (К)					
Итого часов (стр.1+стр.2)	216	72	72	72	
Форма промежуточной аттестации	3,3,Э	зачет	зачет	экзамен	
Общая трудоёмкость, зачётных единиц	6	2	2	2	

Перечень изучаемых тем (немецкий язык):

1. Лексика

- 1.1. Ich bin Student.
- 1.2. Unsere Universität.
- 1.3. Jeder Fachmann braucht Fremdsprachen.
- 1.4. Ausbildung und Forschung.

- 1.5. Allgemeines über Deutschland.
- 1.6. Die geographische Lage Deutschlands.
- 1.7. Die politische Ordnung Deutschlands.
- 1.8. Die landwirtschaftliche Berufsausbildung in Deutschland.
- 1.9. Arbeit und Leben der Landwirte.
- 1.10. Landwirtschaft und Naturschutz.
- 1.11. Landwirtschaft der BRD.
- 1.12. Mein Beruf.
- 1.13. Russland.
- 1.14. Altairegion.
- 1.15. Barnaul.

2. Грамматика

- 2.1. Порядок слов в простом предложении.
- 2.2. Инфинитив.
- 2.3. Презенс – настоящее время.
- 2.4. Отрицания nicht, kein, nein. Отрицательные местоимения.
- 2.5. Словоупотребление (сложные существительные).
- 2.6. Модальные глаголы.
- 2.7. Степени сравнения прилагательных и наречий.
- 2.8 Числительные.
- 2.9. Партицип II. (образование, значение и употребление).
- 2.10. Сложноподчинённое предложение.
- 2.11. Инфинитивный оборот.
- 2.12. Страдательный залог (значение, образование и употребление пассива).
- 2.13. Модальные конструкции с инфинитивом (haben+zu+Infinitiv, sein +zu+Infinitiv).
- 2.14. Passiv.
- 2.15. Распространённое определение.

3. Речевой этикет, культура и традиции стран изучаемого языка:

- 3.1. Клишированные фразы приветствия и знакомства, прощания.
- 3.2. Клишированные фразы реферирования.

4. Письмо:

- 4.1. Составление письменного плана-пересказа текста, упрощение, смысловая переработка информации.
- 4.2. Фиксация информации, получаемой при чтении текста.
- 4.3. Письменное реферирование спецтекстов.