
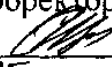


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета  
 В.Е. Левичев  
«24» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
 С.И. Завалишин  
«25» 04 2018 г.

Кафедра экономики, анализа и статистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
«Размещение производительных сил»

Направление подготовки  
**44.03.04 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБУЧЕНИЕ (ПО ОТРАСЛЯМ)**

Образовательная программа  
«Экономика и управление в организациях АПК»

Уровень высшего образования  
**Бакалавриат**

Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Размещение производительных сил» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), в соответствии с учебным планом по образовательной программе «Экономика и управление в организациях АПК», утвержденным ученым советом университета 30.01.2018 г. (протокол 6).

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол №8 от 12.04.2018 г.

Зав. кафедрой  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «17» апреля 2018 г.

Председатель методической комиссии,  
старший преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:  
к.э.н., доцент



Д.Г. Галкин

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Размещение производительных сил»**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав. кафедрой</b>	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»	_____	_____

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	7
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	14
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	17
10. Приложение	18

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Размещение производительных сил» – изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил. В результате освоения дисциплины студенты получают представление о наиболее актуальных проблемах регионального развития России, формирования и функционирования регионов.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ науки и ее основных концепций;
- изучение экономической географии РФ, проблем размещения ее хозяйства и развития регионов в современных условиях;
- освоение методов географического и регионального анализа для решения проблем размещения хозяйства и развития регионов.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина относится к вариативной части образовательных дисциплин ОПОП, блок Б1.В.ДВ. – дисциплины по выбору.

Таблица 2.1. – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплин, других элементов учебного плана	Перечень разделов
Экономическая теория	Теоретические аспекты экономической теории; основные экономические понятия; экономические аспекты коммерческой деятельности; региональные аспекты экономической политики в РФ

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	ОК-3	научные основы территориальной организации хозяйства; закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил	ориентироваться в тенденциях региональной политики федеральной власти, в проблемах развития отдельных регионов, в задачах совершенствования систему государственного управления на современном этапе	методами технико-экономического обоснования целесообразности конкретного размещения производства, прогнозирования развития и размещения производительных сил страны и регионов

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. Ч. По семестрам
		3
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28
2. Самостоятельная работа, часов, всего	100	100
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	43	43
2.4. Текущая самоподготовка	30	30
2.5. Подготовка и сдача экзамена	27	27
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации*	Э	Э
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).



## 5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
Предмет и метод курса «Размещение производительных сил»	Основные задачи курса. Объект и предмет исследования. Основные задачи экономической географии. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил. Главные теоретические концепции географической науки. Концепция экономического районирования. Концепция территориально- производственных комплексов (ТПК). Концепция территориальных сочетаний природных ресурсов. Концепция энергопроизводственных циклов. Концепция экономико-географического положения.	2	-	2	8	Т
Геополитическое положение России на современном этапе	Формирование территории России после распада СССР. Территориальные притязания к России. Геополитические потери и усложнение доступа к морям. Сценарий новой геополитической стратегии России.	2	-	2	8	Т
Экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России	Специализация хозяйства и географическое разделение труда. Определение экономического района и его главные признаки. Принципы экономического районирования. Основные районообразующие факторы. Территориально-производственные комплексы как формы организации производительных сил. Крупнозональные комплексы РФ. Промышленные районы и промышленные узлы.	2	-	2	8	Р
Природная специфика России. Природно-ресурсный потенциал	Природные ресурсы как первоисточник богатства общества. Понятие «природные условия» и «природные ресурсы». Классификация природных ресурсов. Природная среда. Методика оценки природных ресурсов. Ресурсообеспеченность. Балансовые запасы минерального сырья и топлива. Агроклиматические ресурсы и их влияние на сельскохозяйственное производство. Земельные, водные и рекреационные ресурсы.	2	-	4	8	Р
Демография и расселение. Трудовые ресурсы России	Численность населения России тенденции ее изменения. Половозрастная структура населения, его семейный состав. Миграционные процессы. Расселение: основные понятия. «Главная полоса расселения» и очаговый характер заселения остальной территории. Город и урбанизация. Агломерации. Территориальная структура российских городов. Понятие трудовых ресурсов и размещение по регионам. Структура занятости по отраслям.	4	-	4	8	Т

Отраслевая структура народного хозяйства страны. Методика отраслевого обоснования размещения производства	Методика отраслевого обоснования размещения производства. Единый народнохозяйственный комплекс страны, Отрасль и межотраслевые комплексы. Функциональная структура экономики. Методы отраслевого обоснования производства.	2	-	4	8	ИЗ
Размещение отраслей ТЭК	Состав и значение ТЭК. Особенности географии топливной промышленности. Топливный баланс и его структура. Электроэнергетика. Типы электростанций. Нетрадиционные источники энергии. Единая энергосистема России.	-	-	4	8	Р
Структура АПК и размещение его основных отраслей	Агроклиматическое районирование России. Структура земельного фонда России. Размещение основных отраслей сельскохозяйственного производства. Основные факторы специализации сельского хозяйства. Главные сельскохозяйственные базы России.	2	-	2	8	Р
Размещение комплекса отраслей инфраструктуры	Понятие инфраструктуры и ее значение для эффективного развития экономики. Основные направления транспортных потоков. Виды транспорта, их преимущества и недостатки.	-	-	4	9	Р
	Подготовка к экзамену	x	x	X	27	X
	Всего за семестр	16	x	28	73	x

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

## 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Размещение производительных сил» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет более 30 процентов.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
3-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
3-й семестр	Практическое занятие	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4
	Практическое занятие	Пресс-конференции – публичное представление и защита выработанных решений индивидуально или представителями студенческих малых групп на аудиторном занятии	4
Итого			14

\*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1. Характеристика оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

#### ***Методические указания по написанию рефератов***

Тема реферата выбирается студентом самостоятельно при условии отсутствия дублирования ее другими студентами группы. Студентом дневного отделения может быть предложена своя тема реферата при согласовании с преподавателем. Объем реферата и контрольной работы – 15-20 стр. машинописного текста. Не допускается механическое переписывание текстов из учебников и другой литературы в качестве ответов на вопросы темы. Работа начинается с подбора литературных источников по выбранной теме, изучения и систематизации материала в соответствии с планом. Желательно по ходу изложения вопросов темы прилагать графические материалы (таблицы, диаграммы, схемы). Список литературы должен быть оформлен согласно имеющимся стандартам к оформлению библиографии, и включать не менее 5 источников, включая учебники, монографии, статьи из периодической печати (за последние 2-3 года) и ресурсы Интернет.

1. Общая характеристика природных условий РФ и оценка их благоприятности для развития хозяйства и жизнедеятельности населения.
2. Природно-ресурсный потенциал РФ.
3. Демографическая ситуация в РФ на современном этапе.
4. Особенности расселения населения по территории страны.
5. Городское и сельское население. Процессы урбанизации в РФ.
6. Современное состояние рынка труда в РФ. Проблемы занятости и безработицы в региональном аспекте.
7. Развитие и современное состояние рыночной инфраструктуры.
8. Роль промышленности в народном хозяйстве России: структура и уровень развития.
9. Формы территориальной организации промышленности. Территориально-производственные комплексы (ТПК)
10. Новые организационные структуры в промышленности РФ: холдинговые компании и финансово-промышленные группы.
11. Малое предпринимательство в РФ: структурные и территориальные особенности.
12. Проблемы топливно-энергетического комплекса (ТЭК) РФ в условиях перехода к рыночным отношениям.
13. Современное состояние, особенности размещения и проблемы угольной промышленности РФ.
14. Современное состояние, особенности размещения и проблемы нефтяной промышленности РФ.

15. Современное состояние, особенности размещения и проблемы газовой промышленности РФ.
16. Современное состояние и проблемы электроэнергетики РФ. Единая энергетическая система России.
17. Особенности размещения и проблемы развития тепловой энергетики.
18. Особенности размещения и проблемы развития гидроэнергетики.
19. Особенности размещения и проблемы развития атомной энергетики.
20. Альтернативная энергетика: современное состояние и перспективы развития в РФ.
21. Современное состояние, особенности размещения и проблемы черной металлургии РФ.
22. Современное состояние, особенности размещения и проблемы цветной металлургии РФ.
23. Современное состояние, особенности размещения и проблемы машиностроения РФ.
24. Военно-промышленный комплекс (оборонная промышленность) России: особенности размещения и современного развития. Проблемы конверсии.
25. Современное состояние, особенности размещения и проблемы химической промышленности РФ.
26. Современное состояние, особенности размещения и проблемы лесного комплекса РФ.
27. Строительный комплекс РФ: современное состояние и проблемы развития.
28. Современное состояние, особенности размещения и проблемы развития легкой промышленности РФ.
29. Структура АПК России. Проблемы его развития в условиях рыночных отношений.
30. Особенности размещения и проблемы растениеводства РФ.
31. Особенности размещения и проблемы животноводства РФ.
32. Современное состояние, особенности размещения и проблемы транспортного комплекса РФ.
33. Современное состояние, особенности размещения и проблемы развития связи в РФ.
34. Свободные экономические зоны России и их роль в хозяйстве страны.
35. Внешнеэкономические связи РФ: понятие, формы и общее современное состояние.

Текущий контроль осуществляется на практическом занятии в виде небольшой проверочной работы по пройденному материалу и/или устного опроса. Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей. В качестве форм контроля знаний и самостоятельной работы предусмотрены защита

индивидуальных заданий и проведение аудиторных контрольных работ на протяжении всего курса обучения.

Аудиторные контрольные работы, индивидуальные задания состоят из вопросов и задач по соответствующей теме курса, которые выполняются письменно, по необходимости с помощью пакета анализа табличного процессора.

## **7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

Формой контроля для промежуточной аттестаций является экзамен по всем разделам учебной дисциплины в форме теста или по билетам. В программе указан примерный перечень вопросов для проведения экзамена по разделам курса.

### **Вопросы для устной или письменной сдачи экзамена в форме билетов**

1. Объект и предмет исследования дисциплины и ее место в системе наук.
2. Закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил.
3. Изменение геополитического положения России после распада СССР.
4. Основные задачи и принципы экономического районирования.
5. Экономический район, сущность и основные признаки.
6. Специализация хозяйства и географическое разделение труда.
7. Крупнозональные комплексы РФ и их характеристика.
8. Территориально – производственные комплексы (ТПК) как формы организации производительных сил.
9. Промышленные районы, промышленные узлы.
10. Особенности природной специфики России.
11. Природные ресурсы и их классификация.
12. Методы оценки природных ресурсов. Ресурсообеспеченность.
13. Агроклиматические ресурсы России и их влияние на с/х производство.
14. Обеспеченность России водными ресурсами.
15. Лесные ресурсы и их оценка.
16. Земельный фонд России и его структура.
17. Численность населения России и тенденции ее изменения.
18. Половозрастная структура населения России.
19. Особенности миграционных процессов.
20. Расселение. «Главная полоса расселения» и очаговый характер заселения остальной территории.
21. Город и урбанизация. Агломерации.
22. Понятие трудовых ресурсов, их размещение по регионам.
23. Понятие отрасли и межотраслевых комплексов.
24. Энерго – производственные циклы.

25. Состав и значение ТЭК.
26. Особенности размещения угольной промышленности России.
27. Развитие и размещение нефтедобывающей и нефтеперерабатывающей промышленности.
28. Газовая промышленность. Особенности развития и география.
29. Развитие электроэнергетики в России. Типы электростанций.
30. Единая энергосистема России.
31. Особенности и основные факторы размещения предприятий черной металлургии.
32. Основные базы цветной металлургии и факторы, определившие их формирование.
33. Агроклиматическое районирование России.
34. Основные факторы специализации сельского хозяйства.
35. Главные сельскохозяйственные базы России.
36. Состав и структура машиностроительного комплекса, факторы, определяющие размещение его предприятий.
37. Химическая промышленность. Обеспеченность регионов неметаллическими полезными ископаемыми.
38. Понятие инфраструктуры. Основные направления транспортных потоков.
39. Железнодорожный транспорт России. Географический рисунок железных дорог.
40. Морской и речной транспорт. Преимущества и недостатки.
41. Развитие автомобильного транспорта в России. Конфигурация автомобильных дорог.

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### Список основной литературы

1. Андреев А. В. Основы региональной экономики: учебник для вузов. – М.: КноРус, 2012. – 334 с.
3. Кистанов В.В. Региональная экономика России: учебник – М.: Финансы и статистика, 2011. – 584 с.
6. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года.
9. Кузьбожев Э. Н. Экономическая география и регионалистика (история, методы, состояние и перспективы размещения производительных сил). – М.: Высшее образование, 2009. – 540 с.
10. Региональная экономика / Под ред. В.И. Видяпина, М.В. Степанова. – М.: ИНФРА-М, 2009. – 686 с.
12. Региональная экономика / Под ред. Т.Г. Морозова, М.П. Победина, Г.Б. Поляк и др.; Под ред. Проф. Т.Г. Морозовой. – 2-е изд., перераб. И доп. – М.: ЮНИТИ, 2012. – 472 с.
14. Указ Президента Российской Федерации № 806 от 3 июня 1996 г. «Об основных положениях региональной политики в Российской Федерации».
15. Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.
16. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – М.: ИНФРА-М, 2013.

### Список дополнительной литературы

1. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Основы региональной экономики. – М.: КНОРУС, 2009. – 336 с.
2. Аунапу, Э.Ф., Старикова Ю.В. Рынок государственных учреждений и его роль в антикризисном управлении экономикой: монография. – Барнаул: Издательский отдел КГУП «Алтайская правда», 2009. – 228 с.
3. Бандман М.К., Ларина Н.И., Черевикина М.Ю. Территориально-производственные комплексы: планирование и управление. – Новосибирск: Наука, 1984. – 247 с.
4. Гранберг А.Г. Основы региональной экономики. М: ГУ – ВШЭ, 2006. – 496 с.
5. Колошин А., Разгуляев К., Тимофеева Ю., Русинов В. Анализ зарубежного опыта повышения отраслевой, региональной и национальной конкурентоспособности на основе развития кластеров [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.politanaliz.ru/articles\\_695.html](http://www.politanaliz.ru/articles_695.html) 2009.
6. Кундиус В.А., Галкин Д.Г. Формирование и использование нематериальных активов в региональном экономическом кластере [Текст]: монография – Барнаул: АЗБУКА, 2012. – 176 с.
7. Курнышев В. В. Региональная экономика. Основы теории и методы исследования: учебник для вузов / В. В. Курнышев, В. Г. Глушкова. – М.: КноРус, 2012. – 254 с.
8. Пилипенко И.В. Проведение кластерной политики в России // Приложение 6 к Ежегодному экономическому докладу Общероссийской общественной организации «Деловая Россия» «Стратегия 2020»: от экономики «директив» к экономике «стимулов». – М., 2008. – 34 с.
9. Портер М. Международная конкуренция / перевод с англ. / под ред. В.Д. Щетинина. – М.: Междунар. Отношения, 1993. – 901 с.



10. Стратегия социально-экономического развития Алтайского края на период до 2025 года. Проект: краткий вариант / ЗАО «Консалтинговая группа «РОЭЛ Консалтинг». – Барнаул – Москва, 2007. – 120 с.

11. Хасанов Р.Х. Реализация региональной промышленной политики с использованием кластерных подходов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pmjobs.net/art/7.doc>.

12. Чапек В. Н. Региональная экономика: учебник для вузов/В. Н. Чапек.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2012. – 256 с

#### **Периодические научные издания**

1. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» [www.fin-izdat.ru/jornal/region](http://www.fin-izdat.ru/jornal/region)

2. Журнал «Региональная экономика» [www.saldo.ru](http://www.saldo.ru)

3. Журнал «Региональные исследования» [www.choicejournal.ru](http://www.choicejournal.ru)

4. Журнал «Региональные проблемы преобразования экономики» [www.rppe.ru](http://www.rppe.ru)

5. Журнал «Регион: экономика и социология» [www.regionsocionet.ru](http://www.regionsocionet.ru)

6. Российская газета, издание Правительства РФ <http://www.rg.ru/>

#### **Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Сайт государственных органов власти РФ <http://rsnet.ru>

2. Сайт Президента РФ <http://president.kremlin.ru>

3. Сайт Правительства Российской Федерации <http://www.government.gov.ru/>

4. Сайт Центрального Банка РФ <http://www.cbr.ru/>

5. Министерство природных ресурсов Российской Федерации <http://www.mnr.gov.ru/>

6. Министерство финансов РФ <http://www.minfin.ru/>

7. Министерство Российской Федерации по налогам и сборам <http://www.nalog.ru/>

8. Министерство экономического развития и торговли Российской Федерации <http://www.economy.gov.ru/>

9. Информационный канал Совета Федерации РФ <http://www.akdi.ru/sf/akdi.htm>

10. Обзор работы Государственной Думы РФ <http://www.prodemo.ru/>

11. Агентство консультаций и деловой информации «Экономика и жизнь» <http://www.akdi.ru>

12. Институт экономики переходного периода <http://www.iet.ru>

13. Журнал «Региональная экономика: теория и практика» [www.fin-izdat.ru/jornal/region](http://www.fin-izdat.ru/jornal/region)

14. Правовая справочная система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>

15. Сайт Федеральной службы государственной статистики <http://www.gks.ru/>

16. Экономическая экспертная группа <http://www.eeg.ru/>

### **9. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные средствами для презентаций, цифровой аудио- и видео-фиксации и воспроизведения информации, компьютерной техники с лицензированным программным обеспечением.

Приложение № 1  
к программе дисциплины  
«Размещение производительных сил»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине  
«Размещение производительных сил» по состоянию  
на «02» апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. – Барнаул : АГАУ, 2014. – 172 с.	20 экз.
2	Галкин Д. Г. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Г. Галкин, А. В. Глотко, Р. Т. Адарина ; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
3	Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник / Г. Г. Фетисов, В. П. Орешин. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 416 с.	22 экз.
4	Алексейчева, Е.Ю. Экономическая география и регионалистика: Учебник для бакалавров [Электронный ресурс]: учеб. / Е.Ю. Алексейчева, Д.А. Еделев, М.Д. Магомедов. – Электрон. дан. – Москва: Дашков и К, 2016. – 376 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/93370">https://e.lanbook.com/book/93370</a> .	ЭБС Лань

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по  
дисциплине «Размещение производительных сил» по состоянию  
на «02» апреля 2018 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Четошникова, Л. А. Региональная экономика и управление : учебно-методическое пособие / Л. А. Четошникова, А. М. Зубахин ; АГАУ. – Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. – 47 с.	40 экз.
2	Четошникова Л. А. Региональная экономика и управление [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Л. А. Четошникова, А. М. Зубахин ; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан.	Сайт АГАУ ЭК библиотеки
3	Федеральные округа России. Региональная экономика / под ред. В.Г. Глушковой – М.: КНОРУС, 2011. – 352 с.	55 экз.
	Периодические научные издания	
	Общество и экономика	
	Человек и труд	
	Вестник АГАУ	
	Региональная экономика: теория и практика	

Составитель:  
к.э.н., доцент

Список верен  
*Зав. отделом*  
Должность работника библиотеки



Д.Г. Галкин

*О.В. Чернова*  
И.О. Фамилия

Аннотация дисциплины «Размещение производительных сил»  
 Направление подготовки 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)  
 Образовательная программа «Экономика и управление в организациях АПК»

Цель дисциплины: изучение и практическое освоение научных методов территориальной организации хозяйства, принципов и факторов размещения производительных сил.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций.

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	Способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-3)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки  
 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Вид занятий	Форма обучения
	очная
	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44
в том числе:	16
1.1. Лекции	
1.2. Лабораторные работы	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	28
2. Самостоятельная работа, часов	100
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144
Формы промежуточной аттестации (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)	Экзамен
Общая трудоемкость, зач. ед.	4

Перечень изучаемых тем.

1. Предмет и метод курса «Размещение производительных сил»
2. Геополитическое положение России на современном этапе
3. Экономическое районирование и формы территориальной организации хозяйства России
4. Природная специфика России. Природно-ресурсный потенциал
5. Демография и расселение. Трудовые ресурсы России
6. Отраслевая структура народного хозяйства страны. Методика отраслевого обоснования размещения производства
7. Размещение отраслей ТЭК
8. Структура АПК и размещение его основных отраслей
9. Размещение комплекса отраслей инфраструктуры