


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан экономического факультета


В.Е. Левичев
«24» апреля 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе


С.И. Завалишин
«25» апреля 2018г.



Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Философия

Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Образовательная программа
«Экономика и управление в организациях АПК»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

– 2018 г. по образовательной программе «Экономика и управление в организациях АПК», для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 6 от «5» 03. 2018 г.

Зав. кафедрой

д. ф. н., профессор

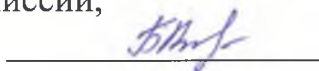


А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «17» апреля 2018 г.»

Председатель методической комиссии,

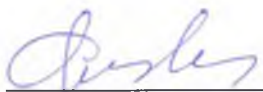
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:

к. ф. н., доцент



С.М. Журавлева

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Философия»

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения учебного курса	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	19
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	26
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	27
Приложения	28

1. Цель и задачи освоения учебного курса «Философия»

Цель дисциплины – формирование общей культуры мышления, включающей как теоретические знания основных разделов и проблем, методов и приемов философского познания, так и практические навыки философствования.

Задачи дисциплины:

- ознакомить студента со спецификой философии как способа познания и духовного освоения мира;
- дать представления об основных разделах современного философского знания, их исторической эволюции и современном состоянии;
- ознакомить с категориальным языком философии, с эволюцией философских проблем и методов их исследования;
- привить студенту навыки интерпретационной работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами;
- обучить основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);
- сформировать умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение проблем и способов их разрешения;
- развить навыки критического восприятия и оценки источников информации;
- ввести студента в мир творческих философских дискуссий и основных философских традиций;
- научить приемам самостоятельного ведения дискуссий и творческой полемики;
- ввести в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к Блоку 1 базовой части учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины «Философия» студент должен знать мировую и отечественную историю (табл. 2.1).

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	<p>Периодизация мировой истории. Специфика древнейших цивилизаций. Античная цивилизация и ее влияние на формирование культуры и государственности современной Европы. Становление и развитие европейских государств. Политическая и экономическая история Европы и ее влияния на Россию.</p> <p>Древнейшие народы на территории России. Восточные славяне в древности. Этапы становления Российской государственности (этнокультурные и социальные процессы). Россия XV-XVII вв. Петровские реформы. Век Просвещения. Современная история России.</p>

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины «Философия»

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
<u>Общекультурные компетенции:</u> владение способностью использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК-1	<ul style="list-style-type: none"> - эволюцию философских проблем и методов их исследования; - основные разделы современного философского знания, их историческую эволюцию и современное состояние; - основные типы, 	<ul style="list-style-type: none"> – высказывать и обосновывать свою позицию по вопросам экономического и социально-политического развития общества, гуманитарных и социальных ценностей; - использовать положения и категории философии для оценива- 	<ul style="list-style-type: none"> – культурой мышления, способностью к обобщению, систематизации и анализу информации; - основными методами логического мышления; - навыками интерпретационной работы с оригинальными

		<p>методы и приемы логического мышления;</p> <p>- основные философские категории и принципы их связи в универсальные суждения (методы философского анализа);</p> <p>- содержание современных философских дискуссий по проблемам общественного развития.</p>	<p>ния и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений;</p> <p>- самостоятельно вести дискуссию и творческую полемику.</p>	и адаптированными философскими текстами.
--	--	---	---	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** образовательной программы «Экономика и управление в организациях АПК», 144 часа

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	
в том числе:		
1.1. Лекции	24	
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	
2. Самостоятельная работа, часов	100	
В том числе:		
2.1. Самостоятельное изучение разделов	23	
2.2. Текущая самоподготовка	50	
2.3. Подготовка к экзамену	27	
2.4. Написание контрольной работы (для заочников)	-	
Всего часов	144	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	

5. Тематический план изучения дисциплины

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины «Философия» по учебному плану по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** образовательной программы «Экономика и управление в организациях АПК» для **очной** формы обучения, **144 часа**

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов			
		Лекции	Практические занятия	Самостоят. работа	Форма текущего контроля ¹
Философия, ее предмет и место в культуре	Философские вопросы в жизни современного человека. Предмет философии. Философия как форма духовной культуры. Основные характеристики философского знания. Функции философии.	2	2	6	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.	Возникновение философии Философия древнего мира. Средневековая философия. Философия XVII-XIX веков. Современная философия. Традиции отечественной философии.	10	10	20	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические и плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной. Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.	4	2	10	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Философская теория познания	Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.	2	2	6	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Философия и методология науки	Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Верификация и фальсификация. Проблема индукции. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.	2	-	6	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Социальная философия и философия истории	Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Смысл	1	1	6	ДЗ, КЛ, ИЗ,

¹Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

	истории: диалектика необходимости и свободы воли. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Проблема насилия власти. Источники и субъекты исторического процесса. Основные концепции философии истории.				АКР
Философская аксиология, антропология и этика	Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Основные категории этики. Происхождение морали. Природа ценностей	1	1	6	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Философия глобальных проблем и глобализация	Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Сущность техногенно-потребительской модели общественного устройства. Суть учения Вернадского о биосфере и ноосфере. Понятие техносферы. Суть духовного кризиса современного человечества. Существуют ли альтернативы западно-ориентированной стратегии глобализации?	1	1	6	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
Философские проблемы экономики (в области профессиональной деятельности)	Основы геополитики. Связь экономики с климатом менталитетом, типом государственности, историей, религией народа. Специфика современного эксплуатирующего типа экономики. Другие типы экономики. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова	1	1	7	ДЗ, КЛ, ИЗ, АКР
	Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)				
	Подготовка к экзамену			27	
	Итого	24	20	100	

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС по учебному плану по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** образовательной программы «Экономика и управление в организациях АПК», 100 часов

Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
Текущая самоподготовка (выполнение домашних заданий, подготовка к коллоквиумам)	46	Проверка домашнего задания; КЛ – обсуждение тем, заданных на дом для проработки	ДЗ – задания из печатных и электронных учебников и методических пособий, представленных в библиотеке Алтайского ГАУ (см. приложение №2) КЛ – темы сообщаются заранее
Текущая самоподготовка (подготовка к аудиторной контрольной работе)	4	АКР	АКР - карточки с заданиями по вариантам (варианты заданий см. в таблице 7.1.1)
Самостоятельное изучение разделов (выполнение индивидуального задания)	23	Проверка индивидуального задания	ИЗ – задания представлены в учебных пособиях в виде контрольных вопросов по теме (примерные вопросы см. в таблице 7.1.1)
Подготовка к экзамену	27	Экзамен	Учебники и методические материалы из библиотеки (в т.ч. электронной) Алтайского ГАУ (см. Приложение №2)
Всего	100		

6. Образовательные технологии

По дисциплине «Философия» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 18%.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** образовательной программы «Экономика и управление в организациях АПК».

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные образовательные технологии	Количество часов ²
2-й семестр	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. Показ коротких (20 минут) фильмов по истории философии.	2
	Л	Лекция – беседа (дискуссия) – диалог с аудиторией. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	1
	ПР	Для развития и совершенствования коммуникативных способностей студентов организуются специальные учебные занятия в виде «диспутов» или «конференций», при подготовке к которым студенты заранее распределяются по группам, отстаивающим ту или иную точку зрения по обсуждаемой проблеме.	2
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	1
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования (обычно тема задается в тексте классического или современного философа, рекомендованном для обязательного прочтения). Студенты самостоятельно ищут аргументы «за» или «против» какого-либо философского тезиса, развивают либо опровергают ту или иную философскую позицию.	2
Итого:			8

² в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости

Текущий контроль по дисциплине осуществляется:

- на каждом практическом занятии в виде защиты *индивидуальных домашних заданий* (у заочников это контрольные работы, на очной форме обучения – это доклады, сообщения, презентации) и устного опроса на протяжении всего курса обучения;
- на *коллоквиумах*, где студенты обсуждают актуальные философские вопросы, выносят собственные оценки и суждения, полемизируют друг с другом и с авторами философских текстов, демонстрируя степень усвоения материала, подготовленность (начитанность) по теме, умение применить свои знания на практике;
- в форме письменных *аудиторных контрольных работ и тестов* по пройденному материалу;
- в виде *рефератов* и других видов самостоятельной работы студентов (конспектов, письменных ответов на вопросы).

На основании всех указанных видов текущего контроля ежемесячно проводится аттестация обучающихся по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей и посещаемости. К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие домашние, индивидуальные задания, контрольные работы и тесты. В конце семестра баллы, полученные студентами за выполнение учебных заданий, суммируются и выводится среднеарифметическая оценка, которая считается предварительной оценкой успеваемости студента.

Оценка промежуточной аттестации может быть выставлена студенту очной формы обучения без проведения итогового собеседования или тестирования при условии выполнения всех видов заданий, предусмотренных рабочей программой дисциплины, в сроки, установленные графиком учебного процесса.

Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателя дисциплины на каждый учебный год. Учебно-методические материалы (задания для самостоятельной работы, списки источников, тесты и др.) размещены также на компьютерах в методическом кабинете кафедры философии (каб. 423).

Таблица 7.1.1 – Примерные тематические вопросы для коллоквиумов и домашних заданий, а также для аудиторных контрольных работ по дисциплине «Философия»

Тема	Вопросы для устного опроса по дисциплине
Предмет философии	Почему философия – это «любовь к мудрости», а не, например, «наука мудрости» или «любовь к знаниям»? Что такое мировоззрение? В чем отличия философии от других форм постижения мира - религии, науки и искусства? Какова специфика языка философии? В чем проявляется национальное своеобразие философии? Какую роль играет философия в духовной культуре индивида и общества?
Философия Древнего Востока	Каковы черты восточной философии? Сравните трактовку «души» в ведических школах индийской философии и в буддизме? Объясните основные понятия древней индийской и китайской философии? В чем смысл «недеяния» как принципа высшей мудрости в жизни и в управлении государством (на материале даосизма)? Что такое человеколюбие, согласно Конфуцию?
Философия Древней Греции	Что означает космологичность греческой философской мысли и как она связана с антропоцентризмом? Назовите основные школы и представителей греческой философии? Что такое «мир идей» в философии Платона? Сравните учение о душе у Аристотеля и Платона. На какие группы разделил науки Аристотель? Объясните основные законы человеческого мышления? Можно ли найти единые идеи и принципы в воззрениях римских философов? Что такое фатализм? Какое влияние оказал на христианство неоплатонизм?
Философия Средневековья и эпохи Возрождения	Назовите основных представителей и основные проблемы патристике? Что такое апофатическое богословие? Как учение о природе Христа связано с оправданием церкви и земной жизни человека? В чем суть спора о природе универсалий в средневековой схоластике? Сравните основные черты философии средних веков и эпохи Возрождения? Что такое гуманизм и каковы его мировоззренческие истоки (влияние античности и христианской философии)?
Европейская философия XVII-XVIII вв.	Что такое деизм, атеизм и пантеизм? Какая разница в методах познания и в трактовке истины у рационалистов и эмпириков? В чем заключается механистичность представлений о мире ученых и философов XVII–XVIII вв? Кто такие Просветители? Назовите основные идеи и основных представителей французского Просвещения?
Немецкая классическая философия	Какие факторы повлияли на расцвет философии в Германии 2-й пол. XVIII века? Что такое «критическая» философия Канта? Как, согласно Канту, человек, познавая, конструирует мир? Что такое «вещь-в-себе» и «априорные» формы познавательной деятельности? Какие основные законы гегелевской диалектики? Что такое «абсолютная идея» и как реализуется идея тождества бытия и мышления в философии Гегеля? Как в немецкой классической философии разрешается проблема адекватности познания мира?
Европейская философия XIX века.	Что такое «позитивная» философия? В чем суть «закона трех стадий»? В чем отличие в трактовке отчуждения у Маркса от гегелевской? Что такое материалистическая диалектика? Что такое ирра-

	ционализм? Назовите основных представителей иррационалистической философии, какие проблемы волновали их по преимуществу? Каковы основные идеи и представители «философии жизни»? Что такое «воля к власти» в понимании Ницше? В чем предметное и методологическое отличие гуманитарных наук от естественных (наук о природе) в понимании Дильтея и неокантианцев баденской школы?
Европейская философия XX века	Что такое сциентизм и антисциентизм? Почему их противостояние возникло лишь в XX веке? Какие основные философские школы возникли в рамках сциентизма? Какие проблемы разрабатывались ими по преимуществу? Назовите основные школы и представителей антисциентистской философии, какие проблемы они ставили?
Русская философия	Каково место русской философии в мировой культуре? Что является истоками ее формирования? В чем видите самобытность русской философии? В чем выражаются ее характерные черты? Какой смысл в понятие «русская идея» вкладывают отечественные мыслители? В чем заключается своеобразие и идейная особенность «русского космизма»? Его основные представители? Что включает в себя понятие «всеединства» Вл. Соловьева? Как оно перекликается с учением о Богочеловечестве и Софии-Премудрости? Какое значение приобретает социально-философское учение евразийцев в современных условиях?
Философия познания (гносеология)	Что такое гносеология и каковы ее основные проблемы? Что такое субъект и объект познания, как они связаны и насколько независимы друг от друга? Что такое истина? Какие существуют концепции научной истины? Чем отличается теоретическое научное познание от эмпирического? Гуманитарного от естественнонаучного? Какие познавательные способности есть у человека? Что такое смысл и как он связан с сознанием? Что является структурообразующим элементом человеческой психики? Что такое бессознательное? Какие основные концепции бессознательного существуют? Как связаны мышление и язык? Что такое научные картины мира?
Философия бытия (онтология)	Что такое онтология, каковы ее главные категории и проблемы? Что такое субстанция? Какие виды субстанциализма вы знаете? Какие есть в истории философии модели развития человека и Вселенной? Расскажите взгляды современной науки на структуру и эволюцию Вселенной, какое место занимает в ней человек? Что такое детерминизм и фатализм, каковы их разновидности? Что такое индетерминизм? Что такое материя и каковы ее основные атрибуты? Что такое системность, структурность и самоорганизация материи? Чем отличны формы движения материи в неорганической, живой и социальной природе? Какие основные атрибуты духовной субстанции? Какие вы знаете исторические модели онтологии?
Философская антропология, этика и аксиология	Как исторически менялась философская трактовка природы человека и его места в мире? Что такое экзистенциалы? Какая наука изучает мораль, каковы функции морали? Какова природа морали? В чем отличие моральной нормы от правовой? Какая философская наука изучает ценности? Какова природа и свойства ценностей? Назовите основные религиозные, моральные, экзистенциальные

	ценности? Что между ними общего? В чем смысл законодательно закрепленной «свободы совести»? Сколько существует вариантов философской трактовки смысла жизни? Какая связь между проблемой смысла жизни и космологией?
Социальная философия и философия истории	В чем специфика объекта социального познания? Что такое гражданское общество и государство, как соотносятся эти понятия? Что такое сфера власти, как она влияет или не влияет на бытие гражданского общества? Какие три структурных уровня можно выделить в системном анализе общества? В чем суть проблемы общественного прогресса? Чем отличаются понятия «культура» и «цивилизация»? Какую смысловую нагрузку несет идеология в жизни социума? Чем отличаются формационная и цивилизационная модели истории? Какие концепции смысла истории вы знаете?
Философия глобальных проблем и глобализация	Что такое научно-техническая революция и как она повлияла на возникновение глобальных проблем современности? Какие существуют глобальные проблемы? Есть ли среди них первоочередные и второстепенные? Можно ли их устранить или разрешить, исходя из техногенно-потребительской модели общественного устройства? В чем суть учения Вернадского о биосфере и ноосфере? В чем суть духовного кризиса современного человечества? Как он связан с техникой? Как возможно устранить возникшее противоречие между техносферой и биосферой? Что включает в себя понятие «глобализации»? В чем суть этого процесса и является ли он объективным и неизбежным? Существуют ли альтернативы западно-ориентированной стратегии глобализации?
Философские проблемы экономики	Охарактеризуйте потребительскую сущность современной экономики, ее связь с базовыми ценностями капитализма и либерализма? Дайте философский анализ экономических реалий и тенденций современного общества? Какая связь между культом денег и разрушением природы, культуры, морали в современном мире? Что такое «ноосферное хозяйствование»? Каковы черты «хозяйства» в отличие от экономики, по С.Н. Булгакову? Попробуйте сформулировать распространенные мифы современного экономического сознания?

Таблица 7.1.2. – Примерные темы индивидуальных заданий, контрольных работ и рефератов для текущего контроля по дисциплине «Философия»

Тема	Темы заданий
Предмет философии	1. Для чего нужна философия? (Функции философии в культуре). 2. “Что такое метафизика?” (философское осмысление одноименной статьи М. Хайдеггера). 3. “В защиту философии” (реферат одноименной статьи М. Мерло-Понти). 4. “Что такое философия?” (реферат одноименной статьи Х. Ортеги-и-Гассета).
Философия Древнего Востока	1. Социальный космос древнего Китая. 2. Концепция Дао в древнекитайской философии (на материале “Дао дэ цзин”).

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Этико-политическая система взглядов Конфуция (анализ фрагментов “Лунь юй”). 4. “Небо и земля родились одновременно со мной” (философия Чжуан-цзы). 5. Философия раннего буддизма. 6. Буддизм как религия: основные идеи, секты. 7. Веды и философия упанишад. 8. Шесть систем брахманизма (краткий обзор).
Философия Древней Греции	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема первоначала бытия в ранней греческой философии (сравнительный анализ идей милетской, пифагорейской, элейской и афинской школ философии, а также атомистов). 2. Учение о бытии и небытии у Парменида, Платона и Демокрита (сравнительный анализ). 3. Учение об истине и познании в древнегреческой философии (сравнить точку зрения софистов, Сократа, Платона, Аристотеля, атомистов и скептиков); 4. Представления о смысле жизни, человеческом счастье и удовольствии у греческих материалистов (Демокрита и Эпикура), идеалистов (Сократа, Платона, Аристотеля) и стоиков (Сенека и Марк Аврелий). 5. Проблема взаимоотношений человека и общества: учение об идеальном государственном устройстве у софистов, Платона и Аристотеля. 6. Фигура Сократа в классической греческой философии (на материале диалогов Платона “Апология Сократа” и “Пир”). 7. Соотношение души и тела в философии Платона. 8. Этический идеал древнего грека на примере философии Аристотеля. 9. Философия судьбы в позднем стоицизме (сравнить философские взгляды Сенеки и Марка Аврелия).
Философия Средневековья и эпохи Возрождения	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философия отцов церкви (теология, антропология и христология). 2. Природа мирового зла и свободная воля человека по учению христианства. Проблема соотношения добра и зла в средневековой философии. 3. Проблема рационального доказательства бытия Бога в средневековой схоластике. 4. Бог, природа и человек в философии Возрождения. 5. Социально-политические концепции эпохи Возрождения (философские взгляды Н.Макиавелли, Т.Мора, Т.Кампанеллы). 6. Сущность идеологии итальянского гуманизма.
Европейская философия XVII-XVIII вв.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сравнительный анализ методологии эмпиризма и рационализма на примере концепций Ф. Бэкона (“Новый Органон”) и Р. Декарта (“Рассуждение о методе...”) 2. Онтология великих рационалистов XVII в. (Сравнительный анализ философских концепций бытия Декарта, Спинозы и Лейбница). 3. “Философские письма” Вольтера (реферативное изложение одноименного труда). 4. Естественные права и достоинства человеческой личности в философии Просвещения. 5. Специфические черты механистического материализма (на

	<p>примере философии французских материалистов XVIII в.).</p> <p>6. Трактровка Бога в европейской философии XVII-XVIII вв.: деизм, пантеизм, атеизм.</p>
Немецкая классическая философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные представители и проблемы немецкой классической философии. 2. “Критическая” философия И. Канта. 3. Этические воззрения И. Канта. 4. Панлогизм философии Г. Гегеля. 5. Философия истории Г. Гегеля. 6. Эволюция философских взглядов Шеллинга: от философии природы к идее Откровения. 7. “Антропологический поворот” в философии Людвиг Фейербаха.
Европейская философия XIX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Материалистическая концепция истории К. Маркса. 2. Учение К. Маркса об отчуждении (анализ “Экономическо-философских рукописей 1844 года”). 3. Ницшеанская критика христианской морали и классической рационалистической философии (по работе «Сумерки идолов, или как философствуют молотом») 4. Основные идеи философии Ницше: “воля к власти”, “вечное возвращение”, “сверхчеловек” (по работе «Воля к власти») 5. Основные проблемы и представители философии позитивизма. 6. Проблема обоснования статуса гуманитарных наук: позитивистский и аксиологический подходы.
Европейская философия XX века	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психоаналитическая философия З. Фрейда и К.-Г. Юнга. 2. Философия абсурда А. Камю. 3. Философия позитивизма в XIX-XX вв.: основные проблемы и представители. 4. Кризис европейской цивилизации в работе О. Шпенглера “Закат Европы”. 5. Учение о человеке в современной западной философии XX века. 6. Философское противостояние сциентизма и антисциентизма.
Русская философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бог и человек в русской религиозной философии. 2. Философская мысль древней и средневековой Руси. 3. Философия русского космизма. 4. Тема всеединства в философии В. Соловьева. 5. “Смысл любви” (реферат одноименной работы В. Соловьева). 6. Понятие творчества в философской концепции Бердяева. 7. Одухотворение природы и программа «воскрешения отцов» в философии Н.Ф. Федорова. 8. Учение о Софии в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков). 9. Судьба России и ее задачи в понимании русских философов.
Философия познания (гносеология)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Что есть Истина (проблема истины в философии и науке)? 2. Структура научного познания: его уровни и формы. 3. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного познания. 4. Проблема сознания, его структуры и источников. 5. Познание как предмет философии. 6. Наука и техника. Наука и общество.

	7. Научные революции и смена типов рациональности.
Философия бытия (онтология)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции). 2. Проблема существования небытия в истории философии. 3. Проблема возникновения новых форм бытия. Основные философские модели развития. 4. Проблема свободы: волюнтаризм и фатализм. 5. Научные, философские и религиозные картины мира. 6. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной.
Философская антропология, этика и аксиология	<ol style="list-style-type: none"> 1. Философские концепции происхождения человека. 2. Представления о совершенном человеке в различных культурах. 3. Нравственные и эстетические ценности и их роль в жизни человека. 4. Религиозные ценности и свобода совести. 5. Личность: проблема свободы и ответственности. 6. Моральное сознание: его природа и структура. 7. Основные экзистенциалы человеческого бытия (по статье Ж.-П. Сартра “Экзистенциализм – это гуманизм”).
Социальная философия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общество: его структура, функции и динамика. 2. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. 3. Гражданское общество и государство. Соотношение морали и политики. 4. Культура и цивилизация. 5. Виды государственного устройства по Платону. Сущность демократии. 6. “Смысл и назначение истории” (реферат одноименной работы К. Ясперса). 7. “Смысл истории” (реферат одноименной работы Н.А. Бердяева).
Философия глобальных проблем и глобализация	<ol style="list-style-type: none"> 1. Глобальные проблемы современности. 2. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества. 3. Современные “пиар”– технологии и средства манипуляции массовым сознанием. 4. “Восстание масс” (реферат одноименной работы Х. Ортеги-и-Гассета). 5. “Футурошок” (реферат одноименной работы А. Тоффлера). 6. Глобализм: культурная однородность или сохранение национальных культур?
Философские проблемы экономики	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Философия хозяйства» С.Н. Булгакова. 2. “От техногенно-потребительской к духовно-экологической цивилизации” (реферат коллективной монографии А.В. Иванова, И.В. Фотиевой, М.Ю. Шишина). 3. Современные технологии на службе у ноосферной экономики. 4. Новейшие тенденции в «зеленой» экономике. 5. Капиталистическая власть денег и ее роль в обесценивании человека (философский анализ «Экономическо-философских рукописей 1844 года» К. Маркса).

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации

Для промежуточной аттестации студентов используются следующие формы контроля:

- *тестирование* – студентам дается список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме. Тесты содержат варианты ответов. Тестирование знаний проводится 1-2 раза в течение семестра, охватывая несколько из пройденных тематических разделов учебного плана дисциплины.

- *Аудиторные контрольные работы* – это письменная проверка знаний по изученным разделам. Проводится 2-3 раза за семестр для проверки глубины (качества) усвоения студентами лекционного и практического материала по дисциплине. Студентам задаются 2-3 вопроса по нескольким вариантам на 30-40 минут (*вопросы аналогичны приведенным в таблице 7.1.2*).

- В конце семестра студенты сдают *экзамен*. Для проведения итогового экзамена по философии применяются билеты (примерный перечень вопросов к экзамену представлен ниже). Студенты заочной формы для допуска к экзамену должны выполнить и защитить контрольную работу, оформленную по методическим указаниям.

Перечень вопросов для проведения тестирования по темам

Вопросы по предмету философии

1. Что в своей совокупности образуют миропонимание, мировосприятие, мироотношение?
2. Какой раздел философского знания отвечает на вопрос: «Обладает ли мир в своем существовании единством и что является основой этого единства?»
3. Выбрать из указанных определение, подходящее для философии...
4. Какая философская дисциплина занимается исследованием сферы прекрасного и искусства?
5. В чем состоит аксиологическая функция философии?
6. Что является объектом философского исследования?
7. Когда возникла философия?
8. Философия родилась как преодоление какой формы духовного творчества?
9. Как связаны понятия «философия» и «мировоззрение»?
10. Является ли естествознание разделом философии?
11. В чем состоит гносеологическая функция философии?
12. Какая функция философии выполняет миссию формирования целостной картины мира и бытия человека в нем?
13. Чем философское познание отличается от научного?

14. Что является характерной чертой философских проблем?

Вопросы по истории древней философии

1. Какая основная черта древнегреческой философии?
2. Какой литературный источник включает Ведическая литература, наряду с «Упанишадами» и «Араньяками»?
3. Как называется индивидуальное духовное начало (душа) в индийской философии?
4. Какая черта характерна для мировоззрения античности?
5. Какое основное свойство всего живого выделяется в буддизме?
6. К какой проблеме «повернули» философию софисты и Сократ?
7. Кто являлся выдающимся представителем патристики?
8. Как называется этап в средневековой европейской философии, охватывающий IX-XIV века?
9. Какая основная черта древнеиндийской философии?
10. Какую эпоху называют «веком философии» в истории европейской культуры?
11. Где возникает наука как самостоятельный социокультурный феномен?
12. Как называется перевоплощение души в цепи новых рождений в индийской философии?
13. Как называют онтологию Платона, утверждающую, что в основе бытия лежит идея Блага?
14. Какой античный философ создал науку логику?
15. Как называется учение о сотворении мира Богом сразу и из Ничего?
16. Как называется философское мировоззрение, которое сформулировал Дж. Бруно «природа есть не что иное как Бог в вещах»?
17. Как называется учение, согласно которому все в истории и судьбах людей предопределено волей Бога?
18. В какой области философии писал свои труды Н. Макиавелли?

Вопросы по европейской философии нового и новейшего времени

1. Как называется умозрительное истолкование природы без опоры на опытное естествознание?
2. Как характеризуется современная философия, отрицающая разумность мира, его закономерный характер?
3. Кто из философов является автором знаменитой «Утопии», описывающей идеальное общество будущего?
4. Какой философский метод разработан Гегелем?
5. Какая идея лежала в основе философских систем французских просветителей?
6. Кто из философов ввел в философию понятие «вещи-в-себе»?
7. Что такое эмпиризм?

8. Для какого направления современной философии характерна идея свободы, приоритета индивидуального бытия над социальным?
9. Какой философ XIX века утверждал «волю к власти» в качестве основы жизни?
10. Как характеризуется учение Фейербаха?
11. Какой формы материализма не существовало?
12. Что такое рационализм?
13. Какое центральное понятие философии Гегеля?
14. Что такое позитивизм?
15. С чьим именем связано возникновение психоанализа?

Вопросы по русской философии

1. Как называлось идейное течение, обосновывавшее своеобразие исторического пути развития России?
2. Какие философы являются представителями русского космизма?
3. Какая идея лежит в основе философии В. Соловьева?
4. Кто автор «Слова о законе и благодати»?
5. Кто был одним из первых представителей марксизма в русской философии?
6. Кто автор «Философического письма», с которого начался знаменитый спор западников и славянофилов?
7. В чем суть философии славянофилов?
8. Что такое «русская идея»?
9. В чем заключается «загадка русской души»?
10. Какие особенности характерны для русской философии?
11. Какие проблемы доминировали у русских мыслителей?
12. Что такое «софиология»?
13. Назовите представителей русского евразийства?

Вопросы по онтологии

1. Как философы называют то, что существует само по себе и не зависит ни от чего другого?
2. Какое бытие выделяют наряду с природным и социальным бытием?
3. Как называется объективная причинная обусловленность явлений и процессов?
4. Для какого философского мировоззрения характерно безусловное отождествление материи и субстанции?
5. Как называется связь между событиями, явлениями и их сторонами, носящая объективный, необходимый, существенный повторяющийся и устойчивый характер?
6. Кем было высказано представление о времени и пространстве как абсолютных, универсальных, однородных формах бытия?
7. Какие законы относятся к диалектическим?

8. На какие две группы можно условно разделить всех философов в зависимости от того, какой сфере бытия приписывается первичность – природе или духу?
9. Каким термином обозначается бытие как объективная реальность?
10. В какой концепции утверждается взаимозависимость свойств пространства и времени?
11. Что такое детерминизм?
12. Какой диалектики не существует?
13. В виде какой геометрической фигуры представляет процесс развития гегелевская диалектика?
14. Какое направление современной философии отрицает ведущую роль сознания в жизнедеятельности человека?

Вопросы по гносеологии

1. Как называется способность субъекта оценивать свой внутренний мир и поведение?
2. Как именуют сторонников позиции, согласно которой человек может познать только явления, но не сущность вещей?
3. Какие есть формы чувственного познания?
4. Как называется позиция, преувеличивающая значение абсолютной истины?
5. В каком веке происходит разделение наук о природе (естественных) и наук о духе (гуманитарных)?
6. Как формулируется проблема истины в виде вопроса?
7. Как называется мировоззренческая установка, согласно которой наука способна решать все социальные и экзистенциальные проблемы?
8. К какой сфере психического относятся интуитивные способности человека?
9. Назовите формы рационального познания?
10. Что составляет эмпирическую основу научного знания?
11. Какие 2 основных уровня включает в себя научное познание?
12. Как называется целесообразная деятельность человека, направленная на создание материальных и духовных благ?
13. Сторонники какой философской концепции считают, что природа, подобно человеку, одушевлена?

Примерные вопросы для устной сдачи экзамена по философии в форме билетов

1. Философия как «любовь к мудрости». Предмет и основные проблемы философии.
2. Специфика философского знания: его отличие от научного, религиозного и художественно-эстетического постижения мира.
3. Функции философии в культуре. Место и роль философии в духовной культуре.
4. Основные разделы философского знания. Значение истории философии

- для решения ее теоретических проблем. Язык философии.
5. Социальные и духовные факторы возникновения философии.
 6. Специфика «восточного» мировосприятия и философствования (космоцентризм, интуитивизм, созерцательность). Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.
 7. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.
 8. Основные школы древнеиндийской философии: буддизм, йога.
 9. Этика буддизма
 10. Мысли Конфуция о добродетелях, человеколюбии и управлении государством
 11. Основные черты и школы ранней греческой философии. Проблема первоначала бытия. Учение о Логосе.
 12. Личность и философия Сократа.
 13. Учение Платона об идеях. «Символ пещеры» и трактовка идеи «Блага» в диалоге Платона «Государство»
 14. Учение Платона о душе и государстве. Какова должна быть роль мышления в управлении государством?
 15. Физика и метафизика Аристотеля: учения о Божественном Уме, о форме и материи, о 4-х причинах сущего. Критика “теории идей” Платона.
 16. Логика Аристотеля: учения о категориях и силлогизме; основные законы человеческого мышления.
 17. Учения Демокрита и Эпикура об “атомах” и “пустоте”. Проблема свободы воли и случайности в греческом атомизме.
 18. Эллинистически-римская философия: основные школы и проблемы.
 19. Теоцентризм, креационизм, провиденциализм и телеологизм как отличительные черты средневекового христианского мирозерцания.
 20. Философия Августина Блаженного. Учение о времени и вечности
 21. Отличительные черты и основные вопросы средневековой схоластики: соотношение веры и знания, богословия и философии; спор о природе универсалий.
 22. Проблема рационального доказательства бытия Бога у Фомы Аквинского
 23. Основные направления философской мысли в эпоху Возрождения. Натурфилософия Джордано Бруно.
 24. Идеиные и социально-политические истоки культуры Возрождения. Пантеизм, антропоцентризм, гуманизм и творческое свободомыслие как главные черты ренессансного гуманизма.
 25. Соотношение науки и религии, веры и знания в философии Нового времени. Деизм, атеизм и пантеизм в европейской философии XVII-XVIII вв.
 26. Формирование традиции эмпиризма в европейской научной философии (сравнить с рационализмом).
 27. Философская система Ф. Бэкона: критика силлогистики, учение об «идолах разума»

28. Становление рационалистической традиции в европейской научной философии (сравнить с эмпиризмом). Понятие «субстанции» у рационалистов XVII в.
29. Философская система Р. Декарта: основные правила метода, роль опыта в научном познании, трактовка дедукции и интуиции. Доказательство бытия Бога у Декарта.
30. Философия Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) и специфика французского материализма XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).
31. Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии.
32. Общая характеристика «Критики чистого разума» Иммануила Канта: основные идеи и понятия.
33. Этика И.Канта. Понятие «долга» и «категорического императива».
34. Философская система Гегеля (панлогизм, историзм, диалектика).
35. Философия истории Гегеля
36. Основные направления развития европейской философии в XIX веке: главные идеи и представители.
37. Материалистическая диалектика и философия истории К. Маркса.
38. Учение Маркса об отчуждении и его преодолении
39. Иррационализм и «философия жизни»: основные идеи и представители. Их влияние на философию XX века.
40. Ницшеанская критика европейской культуры (искусства, науки и философии). Основные идеи философии Фридриха Ницше
41. Учение о человеке, его сознании и бессознательном в философии З. Фрейда на материале работы «Я и Оно» »
42. Философия экзистенциализма: основные представители и идеи (смертность, заброшенность, одиночество, свобода, творчество, служение)
43. Основные идеи и отличительные черты русской философии.
44. Философская мысль древней и средневековой Руси.
45. Философия русского космизма.
46. «Метафизика Всеединства» Владимира Соловьева
47. Философия творчества Н.А. Бердяева.
48. Философия русского евразийства XX века.
49. Проблема исторического выбора и миссии России в трудах отечественных философов.
50. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления. Взаимоотношение естественнонаучного и гуманитарного знания.
51. Истинное и ложное знание. Критерии истины. Проблема объективности научной истины.
52. Познавательные способности человека. Эмпирические и теоретические методы познания. Субъект и объект познания.
53. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.
54. Философские концепции бессознательного: личное, коллективное и со-

циальное бессознательное.

55. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции). Дилемма «материализм-идеализм». Монистические и плюралистические концепции бытия.
56. Основные модели развития мира в истории философии. Волюнтаризм и фатализм (проблема свободы).
57. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной. Атрибутивные свойства материального бытия: системность, движение, пространство, время, отражение.
58. Взаимоотношение природы и общества. Понятия «биосфера» и «техносфера». Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
59. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Безличный закон и личный авторитет: право, мораль, справедливость.
60. Основные категории этики. Природа морали. Виды моральных норм.
61. Проблема человека в истории философии: понятие личности.
62. Гражданское общество и государство. Проблема власти.
63. Общество как система. Основные сферы общественной жизни.
64. Проблема смысла и направленности человеческой истории (формационный и цивилизационный подходы). Понятие прогресса.
65. Сущность современной техногенно-потребительской цивилизации
66. Человек и масса: истоки кризиса личности
67. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
68. Глобализация: определите сущность и причины этого процесса, дайте ему обоснованную оценку (плюсы и минусы).
69. Понятие «картины мира» в современной философии науки.
70. Современные западные философы о кризисе духовной культуры в европейской цивилизации

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Необходимые учебно-методические материалы (словари и энциклопедии по философии; справочники, учебники, учебные и методические пособия) представлены в учебно-методическом кабинете кафедры философии (ауд.423).

Для подготовки к занятиям студентам предлагаются электронные пособия (учебник по истории философии, хрестоматия по философии и методологии науки в 2-х частях, учебно-методическое пособие краткий курс философии), которые разработаны преподавателями кафедры философии.

Таблица 8.1 - Список изданий³ основной учебной литературы по дисциплине «Философия», рекомендуемой для бакалавров очного обучения по направлению подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** образовательной программы «Экономика и управление в организациях АПК»

1.	Хрестоматия по философии и методологии науки. Часть 2 [Текст]: Учебное пособие/ ред.: А.В. Иванов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 515 с.
2.	Электронный учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова, проф. Б.П. Гусева. - Алтайский государственный аграрный университет – Электр. дан. – Барнаул: 2010. – Режим доступа: http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60
3.	Учебник по философии для аграрных вузов. Часть 1. История философии [Текст]: Учебное пособие / Под общ. ред. проф. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012.- 231 с.
4.	Философия: учебное пособие для семинарских занятий / под ред. С.М. Журавлевой [Текст] Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 152 с.
5.	Учебник по философии (Часть II). Теоретическая философия и философия науки (для студентов и аспирантов аграрных вузов) / под ред. Иванова А.В. [Текст] - Барнаул: РИО АГАУ, 2014. 242 с. – С. 77-95

Таблица 8.2 - Список изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Философия», рекомендуемой для бакалавров очного обучения

1.	Философия: энциклопедический словарь [Текст] /под. ред. А.А. Ивина — М.: Гардарики, 2009.
2.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии [Текст]: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 136 с.
3.	Артамонова Т.А. Краткий курс философии [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Т.А. Артамонова. С.М. Журавлева. Алтайский государственный аграрный университет – Электр. дан. – Барнаул: 2010. – Режим доступа: http://edu.asau.ru/course/category.php?id=60
4.	Философия [Текст]/ Кузнецов В.Г., Кузнецова И.Д., Момджян К.Х., Миронов

³ Расширенный список изданий основной и дополнительной литературы, имеющейся в наличии в библиотеке университета, см. в Приложении № 2.

	В.В. — М.: Высшее образование, 2009.
5.	Философия [Текст]: учебник/ под ред. А.Ф. Зотова, В.В. Миронова, А.В. Разина — М.: Проспект, 2009.
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы [Текст]: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133.
7.	Новая философская энциклопедия [Текст]: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.

В) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

- Портал «Гуманитарное образование» <http://www.humanities.edu.ru/>
- Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
- Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» <http://school-collection.edu.ru/>
- <http://www.scientist.nm.ru> — образовательный проект «Странный научный мир»
- <http://www.earthburg.ru> — гуманитарный портал, включающий разделы по философии, искусствоведению, эстетике, культурологии, визуальным видам искусства
- <http://www.krotov.org/library> — библиотека Кротова, содержащая тексты по религии, культурологии, философии.
- <http://www.filosofya.by.ru> — библиотека философских и культурологических текстов.

Программно-информационные материалы

Учебно-методические материалы (задания для самостоятельной работы, списки источников и др.) в печатном и электронном виде размещаются в методическом кабинете (423) кафедры философии АГАУ.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий оснащены средствами для показа мультимедийных презентаций, воспроизведения цифровой аудио- и видеоинформации, компьютерной техникой с лицензированным программным обеспечением.

Аннотация дисциплины
«Философия»
Направление подготовки
44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)
образовательная программа:
«Экономика и управление в организациях АПК»

Цель дисциплины - формирование общей культуры мышления, включающей как теоретические знания основных разделов и проблем, методов и приемов философского познания, так и практические навыки философствования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций**:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	<u>Общекультурные компетенции:</u> - способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения (ОК-1)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану для бакалавров направления подготовки **44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)** в рамках образовательной программы «Экономика и управление в организациях АПК»

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	заочная
	программа подготовки	
	полная	полная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44	
в том числе:		
1.1. Лекции	24	
1.2. Лабораторные работы	-	
1.3. Практические (семинарские) занятия	20	
2. Самостоятельная работа, часов	100	
В том числе:		
2.1. Самостоятельное изучение разделов	23	
2.2. Текущая самоподготовка	50	
2.3. Подготовка к экзамену	27	
2.4. Написание контрольной работы (для заочников)	-	
Всего часов	144	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем:

1. Философия, ее предмет и место в культуре
2. Исторические типы философии. Философские традиции и современные дискуссии.
3. Философская онтология
4. Философская теория познания
5. Философия и методология науки
6. Социальная философия и философия истории
7. Философская аксиология, антропология и этика
8. Философия глобальных проблем и глобализация
9. Философские проблемы экономики

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 6 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). – Режим доступа https://www.book.ru/book/916523/view2/1	ЭБС «BOOK.ru»
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 231 с. -	184
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С.М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апёнышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Апёнышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
6.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на « 06 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Логинава, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логинава, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется печ. аналог. - Б. ц.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Бессонов, Б.И. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.И. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
9.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
10.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
11.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
12.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библики
13.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библики
14.	Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. - Ч. 1. - 2005. - 316 с	226
15.	Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181

Составитель:

к. фил. н., доцент

С.М. Журавлева

Список верен:

зав.отделом

« 5 »



О.П. Штабель