

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО:

Декан экономического факультета

 В.Е. Левичев

«24» 04 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе

 С.И. Завалишин

«25» 04 2018 г.

Кафедра экономики, анализа и статистики

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика отраслей АПК**

Направление подготовки

44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)

Образовательная программа

«Экономика и управление в организациях АПК»

Уровень высшего образования – бакалавриат

Программа подготовки – академический бакалавриат

Барнаул 2018

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика отраслей АПК» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в:

- 2018 г. по образовательной программе «Экономика и управление в организациях АПК» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 8 от «12» 04 2018 г.

Зав. кафедрой,  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

Одобрена на заседании методической комиссии экономического факультета, протокол № 7 от «17» апреля 2018 г.

Председатель методической комиссии  
ст. преподаватель



Н.В. Бородина

Составитель:  
д.э.н., профессор



В.А. Кундиус

**Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины  
«Экономика отраслей АПК»**

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

**на 201\_\_ - 201\_\_ учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.  
В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<b>Зав.кафедрой</b>		
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
«__» _____ 201__ г.»		

## Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости	12
7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации	17
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	21
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	21
Приложения	22

## 1. Цель и задачи освоения дисциплины

*Цель дисциплины* – дать знания в области современной агропромышленной экономики и развить практические умения и навыки по вопросам экономики отраслей АПК.

*Задачи дисциплины:*

- изучение действия экономических законов и форм их проявления в сельском хозяйстве, экономических отношений в отрасли с учетом её специфических особенностей и становления рынка, взаимодействия сельского хозяйства с другими сферами материального производства в системе агропромышленного комплекса;
- дать понятийный аппарат,
- научить студентов рассматривать производство как сложную систему взаимосвязанных элементов, выделять факторы, формирующие эффект, учитывать специфику отрасли и особенности функционирования предприятий отрасли,
- ознакомить с оценкой эффективности выбора рационального варианта и основных направлений повышения эффективности производства.

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Экономика отраслей АПК» изучается в блоке 1 и является базовой дисциплиной учебного плана.

Таблица 2.1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование предшествующих дисциплин, с которыми связана данная дисциплина	Основные дидактические единицы предшествующих дисциплин, являющихся исходной базой для данной дисциплины
Экономическая теория	Экономические законы, субъекты рыночного хозяйства, экономические интересы, экономические показатели, теория поведения потребителя и производителя, рента, инфляция, макроэкономические показатели
Статистика	Статистические методы группировок, выявление трендов и циклов, прогнозирование, оценки рисков.
Макроэкономика	Факторы производства, экономические законы, экономический рост, закономерности развития, структура рынка и разнообразие продукта.

### 3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	(ДОПК-1)	данные, необходимые для решения поставленных экономических задач	осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	методикой сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	(ДПК-1)	инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	инструментальными средствами для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, методикой анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов
способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	(ДПК-2)	экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	методикой сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность	(ДПК-10)	порядок принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и ответственность за них	находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	методикой поиска организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности

#### 4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т. ч. по семестрам
		5
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	44	44
в том числе:		
1.1. Лекции	16	16
1.2. Лабораторные работы	-	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28	28
2. Самостоятельная работа, часов, всего	100	100
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	45	45
2.4. Текущая самоподготовка	46	46
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	9	9
2.6. Контрольная работа (К)	-	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	144	144
Форма промежуточной аттестации*	3	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4	4

\* Формы промежуточной аттестации: зачет (З), экзамен (Э).



Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
5 семестр						
Раздел 1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны						
Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»	Понятие межотраслевого комплекса. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК. Сферы АПК. Отрасли и предприятия первой, второй и третьей сфер АПК. Их задачи и удельный вес в объеме произведенной продукции. Предмет, задачи дисциплины. Основные методы экономических исследований. Понятие конечного продукта АПК. Экономическая эффективность АПК и её показатели. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК.	1	-	1	4	Т
Сельское хозяйство в системе АПК	Понятие отрасли. Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве страны. Цель и задачи отрасли. Место отрасли в народном хозяйстве. Структура отрасли. Экономические границы отрасли и факторы, их определяющие. Отрасль и рынок. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК. Взаимосвязь отрасли с первой и третьей сферами АПК. Технологические и экономические связи. Пропорциональность и сбалансированность сфер и отраслей. Понятия продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов. Понятие продовольственной безопасности страны. Особенности экономики сельского хозяйства. Использование земли, животных и растений в качестве основных средств производства. Рассредоточенность производства отрасли по территории и климатическим зонам. Сезонность производства в связи с несовпадением рабочего периода с периодом производства. Специфика организации трудовых процессов. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства.	1	-	2	4	Т
Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве	Понятие размещения. Экономика размещения предприятий. Причины размещения. Размещение как форма общественного разделения труда. Показатели, характеризующие размещение в отрасли. Влияние специфики отрасли на размещение. Принципы размещения сельского хозяйства. Размещение сельского хозяйства по экономическим регионам. Экономическая эффективность размещения, её критерии. Система натуральных показателей эффективности размещения. Факторы и пути повышения эффективного размещения сельского хозяйства. Социальное значение рационального размещения. Понятие специализации как формы общественного разделения труда. Особенности специализации сельского хозяйства. Производственное направление и сочетание отраслей. Коэффициент специализации. Возможности узкой специализации в сельском хозяйстве. Формы и виды специализации	2	-	2	6	Т

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
	ции. Экономическое значение рациональной специализации. Понятие и возможности диверсификации, её значение в условиях необходимости адаптации сельского хозяйства к рынку. Концентрация производства в отрасли. Причины и показатели концентрации. Направления концентрации в сельском хозяйстве. Размер предприятия и факторы, его определяющие. Концентрация и централизация. Концентрация и олигополия. Концентрация и монополия.					
Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве, кластеры АПК	Интеграция производства в отрасли. Причины и показатели интеграции. Направления интеграции в сельском хозяйстве. Понятие и формы кооперации. Понятие кластера. Кластеры в АПК.	-	-	2	6	Р
Раздел 2. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе						
Понятие, структура рынка и конкуренция	Понятия рынка и рыночного механизма. Объективная необходимость перехода отрасли к рыночным отношениям. Преимущества рынка перед плановой экономикой. Источники и причины рыночной власти. Измерение рыночной власти. Основные элементы рыночного механизма. Конъюнктура рынка как соотношение спроса и предложения. Основные экономические функции рынка. Понятие и назначение рыночной инфраструктуры. Состав инфраструктуры. Понятие конкуренции как важного элемента рыночного механизма. Причины конкурентности рынка. Виды конкуренции. Неценовая конкуренция. Методы исследования рынка. Структура рынка и разнообразие продукта. Продуктовая дифференциация. Классификация рынков по различным признакам. Виды аграрных рынков и их особенности.	1	-	1	4	Р
Предпосылки и законы агропромышленной экономики	Предпосылки агропромышленной экономики. Законы агропромышленной экономики.	1		2	4	Р
Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства	Понятие валовой продукции, её состав и оценка. Товарная продукция сельского хозяйства, её определение в натуральном и стоимостном выражении. Уровень товарности. Факторы, оказывающие влияние на товарность продукции отрасли. Понятие реализации. Цель реализации. Условия, определяющие реализацию продукции сельского хозяйства. Качественные характеристики продукции, которые влияют на особенности её реализации. Затраты по реализации, их содержание и возможности снижения. Понятие каналов реализации. Основные каналы реализации продукции сельского хозяйства.	1		2	4	Р

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
	Изменение каналов реализации продукции отрасли в условиях рынка.					
Рынок факторов производства	Понятие и классификация факторов производства. Структура рынка факторов производства.	1		1	4	Р
<b>Раздел 3. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства</b>						
Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли	Понятие издержек. Издержки производства как затраты живого и овеществленного труда. Стоимостная форма издержек. Виды издержек. Общественные и индивидуальные издержки. Внешние и внутренние издержки. Вмененные издержки. Понятие и значение предельных издержек. Понятие себестоимости продукции. Её виды: производственная и полная, фактическая и плановая. Классификация затрат по экономическому содержанию. Характеристика элементов затрат. Классификация затрат по статьям. Содержание основных затрат по статьям. Принципы распределения затрат при исчислении себестоимости. Структура себестоимости. Факторы и пути снижения себестоимости продукции растениеводства и животноводства.	2		2	7	Т
Цена и ценообразование на продукцию отрасли	Экономическая сущность цены. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен. Понятие ценовой конкуренции. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса. Закупочные, оптовые и розничные цены. Договорные цены. Понятие регулируемых цен. Ценовое регулирование в отрасли с помощью закупочных, гарантированных цен. Диспаритет цен. Ценообразование на продукцию агропромышленного комплекса. Цели ценообразования. Задачи и принципы ценообразования. Методы ценообразования. Олигополистическое ценообразование. Олигополистическая взаимосвязь и координация. Ценовая дискриминация. Совершенствование ценообразования.	1		2	6	Т
Формирование доходов в сельском хозяйстве	Отрасль и эффективность функционирования экономики. Сущность эффективности производства и её виды. Понятия эффекта и экономической эффективности. Виды экономической эффективности. Понятия показателя и критерия экономической эффективности. Пути повышения экономической эффективности. Способы расчета экономической эффективности. Понятия ресурсного и производственного потенциала предприятия. Показатели, характеризующие экономическую эффективность и методика их расчета. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Виды воспроизводства. Особенности процесса воспроизводства в сельском хозяйстве. Основные и косвенные показатели расширенного воспроизводства. Распределение валовой продукции. Фонды возмещения, потребления и накопления. Экономический рост в сельском хозяйстве. Экстенсивный и интенсивный типы экономического роста	1		2	6	Р
Экономика производства	Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития. Культуры, входящие в состав растение-	1		2	6	Р

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
продукции растениеводства.	водства. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности. Значение зернового производства. Размещение производства зерна, производственные и экономические показатели, структура затрат. Обеспеченность зерном. Прибыль и рентабельность производства зерна. Значение картофелеводства и овощеводства в продовольственном обеспечении населения, их место в экономике сельского хозяйства. Показатели эффективности производства картофеля и овощей. Структура затрат. Передовой отечественный и зарубежный опыт картофелеводства и овощеводства. Формирование рынков картофеля и овощей. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Цели и задачи кормопроизводства. Виды и ценность кормов. Сравнительная оценка использования кормов по системе показателей. Эффективность кормопроизводства. Экологичность кормов. Рынок кормов.					
Экономика производства продукции животноводства	Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства. Размещение и специализация в животноводстве. Понятие производственного направления в скотоводстве, свиноводстве, овцеводстве, птицеводстве. Система натуральных и стоимостных показателей эффективности животноводства. Структура затрат, цены, диспаритет цен на продукцию животноводства. Производительность труда в животноводстве. Рентабельность животноводства. Пути повышения эффективности животноводства. Обеспечение животных полноценными кормами. Использование прогрессивных технологий содержания и форм организации труда. Государственная поддержка развития племенного животноводства.	1		2	6	Р
Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве.	Понятие, назначение и виды инвестиций. Оценка вариантов инвестиций. Сущность капитальных вложений. Анализ инвестиций. Факторы, влияющие на формирование инвестиций. Источники инвестиций и капитальных вложений. Понятие научно-технического прогресса, Экономическая и социальная сущность, направления, особенности проявления в отрасли. Факторы, влияющие на ускорение НТП. Перспективы технического, экономического и социального развития отрасли. Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций, их финансирование. Факторы инновационной деятельности.	1		2	6	Р
Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства.	Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства. Состав и назначение производственной инфраструктуры. Система организаций и служб производственной инфраструктуры. Эффективность и направления развития производственной инфраструктуры. Задачи социальной инфра-	1		1	6	Р

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля*
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
	структуры. Особенности социальной инфраструктуры. Основные службы социальной инфраструктуры. Эффективность социальной инфраструктуры.					
Охрана окружающей среды и повышение эколого-экономической эффективности.	Понятие и методы охраны окружающей среды. Пути повышения эколого-экономической эффективности.	-		1	6	Р
Органическое экспортоориентированное сельское хозяйство	Понятие органического экспортоориентированного сельского хозяйства. Направления и принципы органического экспортоориентированного сельского хозяйства.	-		1	6	Р
	Подготовка к зачету				9	
	Всего за семестр	16	-	28	100	х

\*Формы текущего контроля: лабораторная работа (ЛР); контрольная работа (К); расчетно-графическая работа (РГР); домашнее задание (ДЗ); реферат (Р); эссе (Э); коллоквиум (КЛ); тестирование (Т); индивидуальное задание (ИЗ); аудиторная контрольная работа (АКР).

Таблица 5.2 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС при изучении дисциплины по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения, часов

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения Методическое обеспечение	
5 семестр				
1	Подготовка к текущему тестированию по теме «Предмет и задачи курса «Экономика отраслей АПК»»	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	1. Экономика отраслей АПК: практический курс [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А. М. Зубахин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 477 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. 2. Самохвалова, Р.И. Экономика сельского хозяйства: интенсификация производства [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Р. И. Самохвалова, М. В. Петрова; АГАУ. - Электрон.
2	Подготовка к текущему тестированию по теме «Сельское хозяйство в системе АПК»	4	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
3	Подготовка к текущему тестированию по теме «Размещение, специализация и концентрация производства в сельском хозяйстве»	6	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено»	
4	Написание реферата по теме «Интеграция и кооперация в сельском хозяйстве, кластеры АПК»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
5	Написание реферата по теме «Понятие, структура рынка и конкуренция»	4	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	

6	Написание реферата по теме «Предпосылки и законы агропромышленной экономики»	4	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	текстовые дан. (1 файл : 861 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2013
7	Написание реферата по теме «Рыночные каналы реализации продукции сельского хозяйства»	4	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
8	Написание реферата по теме «Рынок факторов производства»	4	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
9	Подготовка к текущему тестированию по теме «Издержки производства и себестоимость продукции в отрасли».	7	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено».	
10	Подготовка к текущему тестированию по теме «Цена и ценообразование на продукцию отрасли».	6	По тестам: 15-24 баллов «зачтено», менее 15 баллов «незачтено».	
11	Написание реферата по теме «Формирование доходов в сельском хозяйстве»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
12	Написание реферата по теме «Экономика производства продукции растениеводства»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
13	Написание реферата по теме «Экономика производства продукции животноводства»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
14	Написание реферата по теме «Инвестиции и инновационная деятельность в сельском хозяйстве»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
15	Написание реферата по теме «Производственная и социальная инфраструктура сельского хозяйства»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
16	Написание реферата по теме «Охрана окружающей среды и повышение эколого-экономической эффективности»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
17	Написание реферата по теме «Органическое экспортноориентированное сельское хозяйство»	6	Выставление оценок по шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».	
18	Подготовка к зачету	9	«зачтено», «незачтено»	
	Всего за семестр	100		
	Всего по дисциплине	100		

### 6. Образовательные технологии

По дисциплине «Экономика отраслей АПК» удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в соответствии с данной программой составляет 50 процентов (для очной формы обучения).

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях по учебному плану направления «Профессиональное обучение (по отраслям)» для очной формы обучения

Семестр	Вид занятия	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов*
5-й семестр	Лекция	Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	12
	Лекция	Лекция – дискуссия – свободный обмен мнениями, идеями и взглядами по исследуемому вопросу. Преподаватель организует обмен мнениями в интервалах между блоками изложения, и может видеть, насколько эффективно студенты используют знания, полученные в ходе обучения.	2
	Лекция	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных или практически значимых вопросов программы.	2
	Практическое занятие	Разбор конкретных ситуаций (кейсов) - выявление, отбор и решение проблем; работа с информацией - осмысление значения деталей, описанных в ситуации; анализ и синтез информации и аргументов; работа с предположениями и заключениями; оценка альтернатив; принятие решений; слушание и понимание других людей. Решение кейса может происходить как индивидуально, так и в составе группы.	2
	Практическое занятие	Коммуникативные тренинг— развитие у студентов навыков общения для успешного выполнения бизнес-задач, повышения эффективности производственной деятельности, управленческих взаимодействий.	2
Итого			22

## **7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

### **7.1 Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости**

С целью мотивации студентов к качественному освоению компетенций и достижению результатов обучения, формируемых дисциплиной «Экономика отраслей АПК», преподавателем составляется ранжированный рейтинг.

Рейтинг (англ. rating – оценка, класс, разряд) для целей учебного процесса понимается как индивидуальный числовой показатель итоговой оценки успешности освоения студентом учебной программы дисциплины.

Ранжированный (нем. Rangierung – ставить в ряд) рейтинг – ряд индивидуальных показателей успешности освоения учебной программы дисциплины студентами одного учебного курса, расположенных в порядке убывания от наибольшего значения к наименьшему.

Основными задачами ранжированного рейтинга знаний являются:

- использование человеческого фактора в активизации учебного процесса на основе развития конкурентности;
- применение индивидуальной и коллективной числовой оценки личного вклада студента, проявленного во всех формах учебного процесса;
- сбалансированное распределение учебной нагрузки и текущего контроля в течение учебного семестра;
- проведение текущего контроля знаний на основе применения сплошного тестирования по тематическим циклам;
- максимально-возможное устранение случайных факторов в определении итоговой экзаменационной оценки знаний каждого студента.

С методическими рекомендациями по определению ранжированного рейтинга знаний студенты в обязательном порядке должны быть ознакомлены и подробно проинструктированы на первом аудиторном занятии.

Изменение правил применения ранжированного рейтинга в течение текущего семестра может быть проведено в исключительном случае и только после согласования со студенческим коллективом.

Индивидуальный рейтинг знаний студента складывается как сумма баллов по следующим показателям:

- сумма баллов за успешную сдачу тестов по разделам лекционного курса. В рейтинг включаются баллы от 15 до 24 при условии успешного преодоления 15-балльного барьера с первого раза. При преодолении указанного барьера со второго раза и далее, в рейтинг включается набранная тестируемым сумма, за минусом 5 баллов;
- сумма баллов, набранная за выполнение отдельных видов самостоятельной работы (написание рефератов). Балльная шкала в данном случае определяется ведущим преподавателем в ходе учебного процесса;
- сумма баллов, набранная за посещение аудиторных занятий: 1 аудиторный час оценивается в 1 балл;



- сумма баллов, набранная за прочие виды аудиторной и самостоятельной работы, шкала начисления которых должна быть объявлена дополнительно и до момента выполнения заданий.

### **Проведение тестирования по темам лекционного курса**

Тест (англ. test – испытание, исследование) – список кратких вопросов, требующих однозначных или конкретных (в зависимости от вида вопроса) ответов, показывающих уровень знаний тестируемого. Тесты проводятся в письменной форме и могут быть двух видов:

- а) с вариантами ответов;
- б) без вариантов ответов.

Тестирование знаний проводится в течение всего семестра с определенной периодичностью по изученным тематическим циклам.

Тестирование знаний студентов проводится по подгруппам (12 –13 человек). Вопросы теста в разных подгруппах не повторяются. Общий список вопросов тестирования утверждается решением кафедры вместе с учебной программой.

Один тест содержит 12 вопросов, время ответов на которые составляет 20 – 30 мин.

Каждый вопрос оценивается по двухбалльной шкале:

- 2,0 балла – абсолютно правильный ответ;
- 1,5 балла – ответ содержит незначительную погрешность;
- 1,0 балл – наполовину правильный ответ;
- 0,5 баллов – ответ содержит незначительные элементы правильного ответа.

Максимально-возможная сумма баллов по итогам одного тестирования составляет 24 балла, минимально допустимая сумма баллов, свидетельствующая об удовлетворительном уровне освоения тестируемым данного тематического цикла, составляет 15 баллов. Студент, не набравший в результате тестирования 15 баллов, считается не освоившим данный тематический цикл и должен пройти повторное тестирование.

### **Примерный перечень тем для написания рефератов**

1. Агропромышленная интеграция и её экономическое значение.
2. Формы интеграции в сельском хозяйстве.
3. Развитие кооперации в сельском хозяйстве.
4. Эффективные формы кооперации в сельском хозяйстве.
5. Экономические предпосылки развития отраслей АПК.
6. Законы агропромышленной экономики.
7. Рыночная политика в отрасли.
8. Экология и экологическая устойчивость сельского хозяйства.
9. Экономическая эффективность и социальное значение природоохранных и экологических мероприятий.

10. Улучшение природопользования в сельском хозяйстве.
11. Перспективы развития органического сельского хозяйства
12. Рынок и плановая экономика.
13. Конъюнктура рынка как соотношение спроса и предложения.
14. Рыночная инфраструктура.
15. Конкуренция.
16. Методы исследования рынка.
17. Классификация рынков по различным признакам.
18. Факторы, оказывающие влияние на товарность продукции отрасли.
19. Каналы реализации.
20. Труд как фактор производства.
21. Земля как фактор производства.
22. Капитал как фактор производства.
23. Эффект и экономическая эффективность.
24. Воспроизводство в сельском хозяйстве.
25. Экономический рост в сельском хозяйстве.
26. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности.
27. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания.
28. Государственная поддержка развития племенного животноводства.
29. Научно-технический прогресс.
30. Инновационный потенциал предприятия.
31. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства.

## **7.2 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации**

### **Проведение зачета**

Оценка «зачтено» выставляется студентам, полностью и успешно выполнившим задания текущего контроля в течение семестра:

- набравшим проходные баллы по всем проводившимся тестам по темам лекционного курса;
- подготовившим и получившим положительную оценку за рефераты;
- выполнившим практические задания;
- выполнившим все виды обязательной самостоятельной работы.

### **Вопросы для устной или письменной сдачи зачеты в форме билетов**

1. Отраслевой состав и структура АПК, цель и задачи АПК
2. Сферы АПК
3. Экономическая эффективность АПК и её показатели

4. Факторы, влияющие на повышение экономической эффективности АПК
5. Значение сельского хозяйства в народном хозяйстве страны. Цель и задачи отрасли
6. Сельское хозяйство как связующее звено в межотраслевом АПК
7. Понятия продовольственного комплекса и продуктовых подкомплексов
8. Влияние биологических и климатических факторов на эффективность производства
9. Экономика размещения предприятий. Причины размещения
10. Размещение как форма общественного разделения труда. Показатели, характеризующие размещение в отрасли
11. Принципы размещения сельского хозяйства. Экономическая эффективность размещения, её критерии
12. Факторы и пути повышения эффективного размещения сельского хозяйства
13. Концентрация производства в отрасли. Причины и показатели концентрации
14. Особенности специализации сельского хозяйства. Коэффициент специализации. Формы и виды специализации
15. Направления концентрации в сельском хозяйстве
16. Интеграция производства в отрасли. Причины и показатели интеграции
17. Кооперация как форма интеграции производства в отрасли
18. Кластеры в АПК
19. Понятия рынка и рыночного механизма. Основные элементы рыночного механизма
20. Виды аграрных рынков и их особенности
21. Законы агропромышленной экономики
22. Товарная продукция сельского хозяйства. Уровень товарности. Факторы, оказывающие влияние на товарность продукции отрасли.
23. Понятие валовой продукции, её состав и оценка
24. Затраты по реализации, их содержание и возможности снижения
25. Понятие конкуренции как важного элемента рыночного механизма. Причины конкурентности рынка. Виды конкуренции
26. Понятие и классификация факторов производства
27. Понятие и виды издержек
28. Экономическая сущность цены. Ценовой механизм и его элементы. Функции цен
29. Система цен на продукцию агропромышленного комплекса
30. Диспаритет цен. Ценообразование на продукцию агропромышленного комплекса
31. Сущность эффективности производства и её виды
32. Способы расчета и пути повышения экономической эффективности

33. Воспроизводство в сельском хозяйстве. Виды воспроизводства
34. Значение растениеводства. Состояние и тенденции развития
35. Эффективное развитие растениеводства как условие обеспечения продовольственной безопасности
36. Размещение производства зерна, производственные и экономические показатели, структура затрат. Обеспеченность зерном
37. Понятие и значение кормопроизводства и кормовой базы. Цели и задачи кормопроизводства. Эффективность кормопроизводства
38. Виды и ценность кормов. Сравнительная оценка использования кормов по системе показателей
39. Значение животноводства в продовольственном обеспечении населения продуктами питания. Основные виды продукции животноводства
40. Размещение и специализация в животноводстве
41. Структура затрат, цены, диспаритет цен на продукцию животноводства
42. Пути повышения эффективности животноводства
43. Государственная поддержка развития племенного животноводства
44. Понятие, назначение и виды инвестиций. Оценка вариантов инвестиций
45. Понятие инноваций, инновационного потенциала и инновационной деятельности. Виды инноваций, их финансирование
46. Понятие и назначение инфраструктуры. Классификация инфраструктуры по основным признакам
47. Понятие научно-технического прогресса, Факторы, влияющие на ускорение НТП
48. Особенности формирования инфраструктуры сельского хозяйства
49. Пути повышения эколого-экономической эффективности производства
50. Органическое экспортоориентированное сельское хозяйство

## 8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

### а) основная литература

1. Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.
2. Минаков И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК: учебник / И. А. Минаков. - СПб. : Лань, 2017. - 404 с.
3. Савицкая Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятий АПК: учебник для вузов (квалификация (степень) «бакалавр») / Г. В. Савицкая. - 8-е изд., испр. - М.: ИНФРА-М, 2017. - 519 с.

### б) дополнительная:

1. Современные аспекты инновационного развития отраслей АПК : международная научно-практическая конференция, 17 июня 2015 г. : сборник статей / АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2015 - . Т. 2. - 2015. - 466 с.
2. Экономика сельского хозяйства: учебник / ред. В. Т. Водяников. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2015. - 544 с.
3. Экономика АПК Сибири: состояние и стратегия модернизации агропромышленного производства / РАСХН, ГНУ СибНИИЭСХ Россельхозакадемии. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 302 с.
4. Кундиус, В. А. Экономика АПК [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. А. Кундиус. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 3,9 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 1 эл. жестк. диск. - Систем. требования: Intel Celeron CPU ; 1 ГБ ОЗУ ; MS Windows XP Home ; Adobe Reader ; Монитор Samsung ; Принтер HP Laser Jet. -Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ
5. Экономика сельского хозяйства : учебник / ред. В. Т. Водяников. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2015. - 543 с.
6. Минаков И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 352 с.
7. Минаков И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / И. А. Минаков. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 353 с.
8. Ланин, Г. А. Экономика перерабатывающих предприятий потребительской кооперации : учебное пособие / Г. А. Ланин. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 158 с.
9. Экономика отраслей АПК: практический курс : учебно-методическое пособие / А. М. Зубахин [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2011. - 102 с.
10. Косолапова, М. В. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова , В. А. Свободин. - М. : Дашков и К', 2012. - 248 с.
11. Маркарьян Э. А. Экономический анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие / Э. А. Маркарьян, Г. П. Герасименко, С. Э. Маркарьян.

- 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КНОРУС, 2015. - 534 с.

12. Сурков, И.М. Экономический анализ хозяйственной деятельности сельскохозяйственных организаций / И. М. Сурков; Министерство сельского хозяйства Российской Федерации, Воронежский ГАУ им. К.Д. Глинки. - Воронеж : Воронежский ГАУ, 2009. - 230 с.

13. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник / Аверина О.И. и др. - М.: ИНФРА-М, 2014.- 432 с.

14. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебник/ М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – М.: Издательско-торговая компания «Дашков и К<sup>о</sup>», 2012. – 258с.

15. Экономический анализ хозяйственной деятельности: учебное пособие / Алексеева А.И., Васильев Ю.В., Малеева А.В., Ушвицкий Л.И. - М.: ИНФРА-М, 2013.- 720 с.

#### **в) программное обеспечение**

1. Microsoft Office
2. InternetExplorer

#### **г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. Официальный сайт Алтайского края. Режим доступа <http://www.altairegion22.ru/>

- 4.Справочно информационные системы: «Консультант+», «Гарант».

### ***9. Материально-техническое обеспечение дисциплины***

Лекционные аудитории, аудитории для проведения практических занятий, оснащенные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.



Приложение № 1  
к программе дисциплины  
«Экономика отраслей АПК»

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» по состоянию на 02 апреля 2018 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Кундиус В.А. Экономика агропромышленного комплекса: учебное пособие / В.А. Кундиус. – М.: КНОРУС, 2010. – 544 с.	34
2.	Минаков, И. А. Экономика сельского хозяйства : учебник / И. А. Минаков. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 352 с.	25

**Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Экономика отраслей АПК» по состоянию на 02 апреля 2018 года**

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Экономика сельского хозяйства : учебник / ред. В. Т. Водяников. - 2-е изд., доп. - СПб. : Лань, 2015. - 543 с.	1
2	Ланин, Г. А. Экономика перерабатывающих предприятий потребительской кооперации : учебное пособие / Г. А. Ланин. - М. : Вузовский учебник, 2011. - 158 с.	3
3	Экономика АПК Сибири: состояние и стратегия модернизации агропромышленного производства / РАСХН, ГНУ СибНИИЭСХ Россельхозакадемии. - Новосибирск : [б. и.], 2012. - 302 с.	1
4	Экономика сельского хозяйства [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. Т. Водяников. - 2-е изд., доп. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 544 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/64326/#1">https://e.lanbook.com/book/64326/#1</a>	ЭБС Лань
5	Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК [Электронный ресурс] : учебник / И. А. Минаков. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 404 с. Режим доступа <a href="https://e.lanbook.com/book/91296">https://e.lanbook.com/book/91296</a>	ЭБС Лань
6	Минаков, И. А. Кооперация и агропромышленная интеграция [Электронный ресурс] : учебник для вузов по направлениям "Менеджмент" и "Экономика" / И. А. Минаков. - 3-е изд., стер. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2017. - 353 с. Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/91901">https://e.lanbook.com/book/91901</a>	ЭБС Лань
Периодические научные издания		
1	Экономика агропромышленного комплекса(CD)	ЧЗ
2.	АПК: экономика и управление	ЧЗ
3.	Аграрная наука	ЧЗ

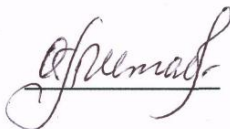
Составитель:  
д.э.н., профессор



В.А.Кундиус

Список проверенный

Собственный  
аграрный университет  
БИБЛИОТЕКА

О.С. Шолохова

Приложение № 2  
к программе дисциплины  
«Экономика отраслей АПК»

**Аннотация дисциплины «Экономика отраслей АПК»  
Направление подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

**Цель дисциплины:** дать знания в области современной агропромышленной экономики и развить практические умения и навыки по вопросам экономики отраслей АПК.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих **компетенций:**

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ДОПК-1)
2	способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ДПК-1)
3	способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ДПК-2)
4	способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность (ДПК-10)

**Трудоемкость дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 44.03.04 «Профессиональное обучение (по отраслям)»**

Вид занятий	Форма обучения
	очная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	44
в том числе:	
1.1. Лекции	16
1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	28
2. Самостоятельная работа, часов	100
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	144
Общая трудоемкость, зачетных единиц	4

**Формы промежуточной аттестации:** зачет.

**Перечень изучаемых разделов (основных):**

1. Роль и значение агропромышленного комплекса в экономике страны
2. Развитие рыночных отношений в агропромышленном комплексе
3. Эффективность функционирования и основные направления развития сельского хозяйства