

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

Согласовано:

Декан факультета
природообустройства
Беховых Л.А.

«28» 09 2016г.

Утверждено:

Проректор по учебной работе
Косачев И.А.

«29» 09 2016 г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Охрана земель»

Направление подготовки

20.03.02 «Природообустройство и водопользование»

Профиль подготовки

«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»,

Уровень высшего образования
бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана земель» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование», в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г. по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 13 сентября 2016 г.

Зав. кафедрой: доктор с.-х. наук, доцент  А.С. Давыдов

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от 26 сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии

к. с.- х. н., доцент



А.В. Бойко

Составители: к. с.- х. н., доцент



В.В. Кравец

Оглавление

| | |
|---|----|
| Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины «Водное, земельное и экологическое право» | 4 |
| Цели и задачи освоения дисциплины | 5 |
| Место дисциплины в структуре ОПОП ВО | 5 |
| Требования к результатам освоения дисциплины | 6 |
| Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий | 6 |
| Тематический план изучения дисциплины | 7 |
| Образовательные технологии | 9 |
| Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации | 10 |
| Материально-техническое обеспечение дисциплины | 11 |
| Приложение 1 | 12 |
| Приложение 2 | 13 |
| Приложение 3 | 14 |
| Приложение 4 | 15 |
| Приложение 5 | 16 |
| Приложение 6 | 18 |

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу учебной дисциплины
«Охрана земель»

на 201 7 - 201 8 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Актуализировать список литературы (прил.)
2. Обновить билет к зачету
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|---|----------------------------|-------------------------------------|
| <u>К.С.Э.Н. доцент</u> ученая степень, должность | <u>Л.В.М.И.</u> подпись | <u>А.В.Путылова</u> И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

Зав. кафедрой

| | | |
|--|--------------------------------|------------------------------------|
| <u>К.С.Э.Н.</u> ученая степень, ученое звание | <u>А.В.Путылова</u> подпись | <u>А.С.Давыдов</u> И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|-------|-------|--------------|
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

Зав. кафедрой

| | | |
|-------|-------|--------------|
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|-------|-------|--------------|
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

Зав. кафедрой

| | | |
|-------|-------|--------------|
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

| | | |
|-------|-------|--------------|
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

Зав. кафедрой

| | | |
|-------|-------|--------------|
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |
| _____ | _____ | И.О. Фамилия |

Цель и задачи дисциплины

Цель: формирование у студентов основы знаний и практических навыков по оценке природноресурсного и экологического потенциалов природных территорий, приобретение знаний по правовому регулированию общественных отношений в области охраны земель.

Задачами дисциплины являются ознакомление с:

- экологическими принципами использования природных ресурсов и охраны природы;
- элементами экозащитной техники и технологии;
- системой государственного регулирования экологических отношений;
- нормативной базой, определяющей основные принципы рационального использования природных ресурсов и охрану земель;

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов экологического мышления и творческого подхода при решении вопросов использования и воспроизводства ресурсов в целях сохранения благоприятной окружающей среды, системного подхода при выборе экологически безопасных и экономически эффективных хозяйственных решений в сфере своей профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Охрана земель» изучается в вариативной части обязательных дисциплин.

Дисциплина «Охрана земель», связана с дисциплиной «Общая экология», «Природопользование» а также основана на знаниях физической географии и связана с не биологическими науками, такими как математика, химия, физика и другими.

Таблица 1 - Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

| Наименование дисциплины, других элементов учебного плана | Перечень разделов |
|--|--|
| Физическая география | Ландшафт, ареал, климат, экотоп и т.д. |
| Общая экология | Биосфера и человек. Экосистемы. Виды и особенности антропогенных воздействий на природу Основные сведения о литосфере. |
| Природопользование | Экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны природы. Земельные ресурсы России. Землеустройство как социально экономический процесс. |
| Правоведение | Система российского права. Отрасли права. |

Требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

| Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной | Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО | Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной | | |
|---|---|--|---|---|
| | | знать | уметь | владеть |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистем в ходе своей общественной и профессиональной деятельности | ОПК-1 | Структуру биосферы, экосистемы | Использовать математические методы в решении профессиональных задач | Способностью выбора экологически безопасных и эффективных хозяйственных решений |
| Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов | ОПК-3 | Закономерности протекания естественных процессов и распространения физических явлений в природной среде | Давать оценку экологического состояния территории, окружающей среде | Экологическими принципами рационального использования природной среды |
| Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | ПК - 16 | Основные законы анализа и методы моделирования теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач | Использовать математические методы в решении профессиональных задач | |

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Охрана земель» составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль подготовки «Мелиорация, рекультивация и охрана земель», очной формы обучения.

| Вид занятий | Очное 4 семестр |
|--|--------------------|
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего, | 48 |
| в том числе: | |
| 1.1. Лекции | 16 |
| 1.2. Лабораторные работы | |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 32 |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего | 60 |
| в том числе: | |
| 2.1. Курсовой проект (КП) | |
| 2.2. Самостоятельное изучение разделов | 28 |
| 2.3. Текущая самоподготовка | 22 |
| 2.4. Подготовка и сдача <u>зачета</u> (экзамена) | 10 |
| 2.5. Контрольная работа (К) | |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2) | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 |

Тематический план изучения дисциплины

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по направлению 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» профиль подготовки «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» очной формы обучения.

| Наименование темы | Изучаемые вопросы | Объем часов | | | | Форма текущего контроля* |
|---|---|-------------|---------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| | | Лекции | Лабораторные работы | Практические (семинарские) занятия | Самостоятельная работа | |
| 4 семестр | | | | | | |
| Земельные ресурсы как основной природный потенциал планеты. | Основные ресурсы биосферы и их рациональное использование и охрана. Классификация природных ресурсов. Водные, земельные, воздушные и биологические ресурсы, их рациональное использование и охрана. | 2 | | 4 | 6 | КР |
| Основные виды антропогенной динамики почв и земель. | Основные источники и виды загрязнения почв. Понятие качества и оценка почв в с/х. Типы экологической дестабилизации | 2 | | 4 | 6 | Т |

| | | | | | | |
|--|--|----|---|----|----|----|
| | ландшафтов суши на территории РФ. | | | | | |
| Состояние земель при с/х использовании. Защита ОПС при химизации в с/х. | Необходимость применения химических средств борьбы с болезнями, вредителями растений и сорняками определяется значительным ущербом, причиняемым ими сельскому хозяйству. Защита почв при химизации в с/х. | 2 | | 4 | 6 | КР |
| Закрепление и освоение песков. Охрана почв от засоления, заболачивания, опустынивания. | Закрепление и освоение песков. Основные виды песков и их происхождение. Водно-физические и химические свойства песков. Закрепление песков. Охрана почв от засоления, заболачивания, опустынивания. | 2 | | 4 | 6 | КЛ |
| Агроэкологические основы защиты почв от эрозии. | Виды эрозии почв. Основные мероприятия проводимые для защиты почв от эрозии. | 2 | | 4 | 8 | Т |
| Экологические аспекты мелиорации и рекультивации земель. | Виды и этапы мелиорации. Нарушенные земли и земли подлежащие мелиорации и рекультивации. Технический и биологический этапы рекультивации земель их особенности. | 2 | | 4 | 6 | Т |
| Агроэкологический мониторинг земель. | Понятие мониторинг, виды мониторинга. Основные требования к проведению мониторинга земель. Земельные ресурсы Алтайского края, их охрана и рациональное использование. | 2 | | 4 | 8 | КР |
| Охрана земель с особым правовым режимом. | Особо охраняемые территории, их значение. Территориальная рекреационная система (ТРС). Правовые основы особо охраняемых природных территорий. Рекреационное воздействие на природные экосистемы. Оценка рекреационного качества природных экосистем. | 1 | | 2 | 6 | Т |
| Правовые основы охраны земель. | Законы правового регулирования охраны окружающей среды и природопользования Проблемы экологической безопасности и контроля за состоянием окружающей среды. Международное сотрудничество и его значение. | 1 | | 2 | 8 | КЛ |
| | <i>Подготовка к зачету</i> | 10 | - | - | - | |
| | <i>Всего</i> | 16 | | 32 | 60 | |

Таблица 5. – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

| № п/п | Вид СРС | Кол-во часов | Контроль выполнения | Методическое обеспечение |
|-------|---|--------------|--|---|
| 1 | Подготовка к коллоквиуму | 15 | Коллоквиум, устный индивидуальный опрос | Перечень вопросов приведен в п. 7 настоящей рабочей программы. Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе (основная и дополнительная литература) |
| 2 | Выполнение самостоятельных заданий на практических занятиях | 15 | Проверка выполнения заданий, групповой опрос по теме | Методические пособия. Приложение 3. №2, 7. |
| 3 | Выполнение аудиторной контрольной работы | 10 | Письменно. Проверка решения ситуационных задач | Методические пособия. Приложение 3. №1. 2, 7, 8. |
| 4 | Подготовка докладов, сообщений | 10 | Выступление с докладом | Литература: основная, дополнительная. |
| 5 | Подготовка к зачету | 10 | зачет | Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе (основная и дополнительная литература) |
| | Итого | 60 | | |

Образовательные технологии

Реализация комплексного подхода при изучении дисциплины «Охраны земель» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

| Вид занятия | Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий | Кол-во, ч* |
|----------------------|---|------------|
| Лекция | Лекция – визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации. | 6 |
| Лекция | Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон. | 6 |
| Практическое занятие | Работа в малых группах (4 – 6 человек) - возможность всем студентам практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения: умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия, чтобы ответить на поставленные вопросы и решить требуемые задачи. | 8 |
| Практическое | Групповая дискуссия - организация в малой группе | 6 |

| | | |
|----------------------|--|----|
| ское занятие | целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования. | |
| Практическое занятие | Деловая игра - метод имитации принятия решений студентами, осуществляемый по заданным преподавателем правилам в диалоговом режиме. | 2 |
| Практическое занятие | Презентации выполненных в качестве домашних заданий различных проектов с применением мультимедийных технологий | 6 |
| Практическое занятие | Методы коллективного принятия решений (мозговой штурм) - методы стимулирования творческой активности, позволяющие найти решение сложных проблем путем применения специальных правил. | 2 |
| | Итого | 36 |

*- в одном аудиторном занятии могут сочетаться различные формы проведения занятий.

Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Текущий контроль знаний студентов осуществляется в течение семестра по результатам выполненных практических заданий, коллоквиумов, решения тестовых заданий в электронном виде. Домашние задания и другие виды самостоятельной работы студентов являются составной частью учебно-методических материалов, индивидуально подготавливаемых ведущими преподавателями дисциплины.

Ежемесячно производится аттестация по результатам предшествующих занятий с учетом всех задолженностей.

Оценка «Зачтено» выставляется студенту, который выполнил программу учебной дисциплины, показывает знание основного учебного материала, умеет самостоятельно выполнять практические задания по дисциплине, владеет навыками дисциплины, освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины. Оценка «Не зачтено» выставляется студенту, не выполнившему значительную часть вышеуказанных требований.

При условии неполного выполнения студентом всех видов и объемов заданий в установленные сроки преподаватель имеет право не допускать студента к сдаче зачета по дисциплине.

Пересдача оценки «Не зачтено» допускается не более двух раз в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для ликвидации академической задолженности во второй раз деканом факультета создается комиссия (приказ № 34-ОД от 26.02.2013 г. Об утверждении Положения о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов).

Промежуточной формой контроля знаний студентов является сдача зачёта по всем разделам учебной дисциплины по билетам.

Материально-техническое обеспечение дисциплины

На кафедре для обеспечения учебного процесса имеется: видеомэагнитофон, телевизор, компьютер, стенды и таблицы по основным разделам дисциплины, видеофильмы (10 наименований). Компьютерное обеспечение программными продуктами: MsExcel, MsPowerPoint.

Стенды: Круговороты веществ в биосфере;

Структура биосферы;

Структура литосферы и ее химический состав.

Вопросы коллоквиуму

Коллоквиум № 1 Почвенные ресурсы. Загрязнение почв.

1. Литосфера ее основные характеристики.
2. Дайте понятие почв и ее плодородии.
3. Дайте характеристику физическим свойствам почвы.
4. Почва как среда жизни, роль живых организмов.
5. Сохранение экологических функций почвы.
6. Земельные ресурсы планеты, России их состояние.
7. Земельные ресурсы Алтайского края их состояние.
8. Что положено в основу классификации земель?
9. Что такое типы и почвенные фазы?
10. Какие основные классы почв существуют, дайте их характеристику.
11. Назовите подклассы почв? Чем они характеризуются?
12. Что такое категории земель? Какие категории земель выделяют, в чем их особенности?
13. Защита окружающей среды при химизации сельского хозяйства.
14. Основные источники и виды загрязнения почвы.
15. Классификация и характеристика загрязнений.
16. Каковы причины загрязнения почв в с-х и меры их устройства?

Коллоквиум №2. Правовые основы охраны земель.

1. Земельный фонд России, цели использования земель. Участники земельных отношений.
2. Права пользования земельными участками.
3. Охрана и рациональное использование земель.
4. Особенности государственного регулирования пользования землей.
5. Субъекты права пользования землей.
6. Правовая охрана земель.
7. Ответственность за нарушение земельного законодательства.
8. Недра, виды пользования недрами. Недропользователи.
9. Порядок предоставления недр в пользование.
10. Охрана и рациональное использование недр.
11. Сроки пользования недрами. Платежи за недропользование.
12. Характеристика недр земли как объекта использования и охраны.
13. Понятие и состав государственного фонда недр.

Вопросы к зачету по дисциплине «Охрана земель»

1. Литосфера ее основные характеристики.
2. Дайте понятие почв и ее плодородии.
3. Дайте характеристику физическим свойствам почвы.
4. Почва как среда жизни, роль живых организмов.
5. Сохранение экологических функций почвы.
6. Земельные ресурсы планеты, России их состояние.
7. Земельные ресурсы Алтайского края их состояние.
8. Что положено в основу классификации земель?
9. Что такое типы и почвенные фазы?
10. Какие основные классы почв существуют, дайте их характеристику.
11. Назовите подклассы почв? Чем они характеризуются?
12. Что такое категории земель? Какие категории земель выделяют, в чем их особенности?
13. Защита окружающей среды при химизации сельского хозяйства.
14. Основные источники и виды загрязнения почвы.
15. Классификация и характеристика загрязнений.
16. Каковы причины загрязнения почв в с-х и меры их устройства?
17. Загрязнение почвы пестицидами, на какие группы они подразделяются?
18. Укажите последствия нерационального применения удобрений и пестицидов в сельском хозяйстве.
19. Защита ОПС при использовании химизации в сельском хозяйстве.
20. Загрязнение почвы ТБО, последствия и охрана почв.
21. Техногенное воздействие на почву, причины и последствия ЧС.
22. Загрязнение почвы тяжелыми металлами, причины и последствия.
23. Антропогенные изменения и сохранения экологических функций почв.
24. Типы экологической дестабилизации ландшафтов суши на территории РФ.
25. Что такое эрозия почв, в чем ее влияние?
26. Назовите виды эрозии почв их причины?
27. Какие меры восстановления почв от эрозии применяют?
28. Проблема эрозии почв в Алтайском крае, меры охраны.
29. Причины заболачивания и подкисления почв.
30. Причины уплотнения почв и меры направленные на ее снижение.
31. Виды песчаных почв в России, укажите способы закрепления песков.
32. Назовите способы сельскохозяйственного освоения песков.
33. Что такое мелиорация сельскохозяйственных земель? Какие виды мелиорации вы знаете?
34. Что такое рекультивация земель укажите ее этапы?
35. Значение биологической рекультивации земель и как она проводится.
36. Понятие о государственном мониторинге земель.
37. Особенности проведения мониторинга земель.
38. Охрана земель с особым правовым режимом.
39. Перечислите основные законодательства об охраны земель.
40. «Земельный кодекс», его основные положения.

Темы рефератов

1. Энергетические ресурсы и энергосберегающие технологии.
2. Проблемы утилизации и использования сельскохозяйственных и промышленных отходов в России.
3. Отработка и использование сельскохозяйственных и промышленных отходов за рубежом.
4. Экологический мониторинг.
5. Контроль и управление качеством окружающей среды.
6. Последствия применения ядохимикатов для природы и сельского хозяйства.
7. Антропогенные нарушения структуры природных биоценозов.
8. Рациональное использование почв в сельском хозяйстве.
9. Пути увеличения биологической продуктивности на Земле.
10. Экологические проблемы, возникающие при разработке и осуществлении крупных хозяйственных и промышленных объектов.
11. Почвенные ресурсы и их рациональное использование.
12. Экологический кризис планеты. Антропогенное воздействие и здоровье человека.
13. Земельные ресурсы Алтайского края, их охрана и рациональное использование.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Охрана земель»:

а) основная:

1. Адиханов Ф.Х. Экологическое право. Учебник. – Барнаул: ОАО «Алтайский полиграфический комбинат», 2006. – 384.
2. Банников А.Б., Вакулин А.А., Рустамов А.К. Основы экологии и охрана окружающей среды. - М.: Колос, 1999. - 295 с.
3. Боголюбов С.А. Экологическое право. Учебник. М.: Норма, 2001. – 448
4. Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник для вузов / В.В. Дмитриев, А.И. Жиров, А.Н. Ластоскин. - М.: Академия, 2008. - 608 с.
5. Ерофеев Б.В. Земельное право России. Учебник. М.: Юристъ, 2004. – 656 с.
6. Агроэкология: учебник для вузов / под ред. В.А. Черникова, А.И. Чекереса. - М.: Колос, 2000. – 536.
7. Константинов В.М. Экологические основы природопользования: уч. Пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе. - 8-е изд., испр. - М.: Академия, 2008. - 208 с.

б) дополнительная:

1. Мусохранов В.Е. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие для вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. Ч.3. 255 с.
2. Экология и охрана природы: вопросы и ответы. - М.: Новости, 2010. - 96 с.
3. О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2007 г. / Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края. - Барнаул: Концепт, 2008. - 168 с.
4. О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2009 г. / Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края. - Барнаул: Концепт, 2010. - 161 с.
5. О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2008 г. / Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края. - Барнаул: Концепт, 2009. - 303 с.
6. Земельный кодекс РФ от 25.10.2001 N 136-ФЗ с изменениями, от 27.12.2009 внесенными Федеральным законом N 365-ФЗ.

Приложение 5
к программе дисциплины
«Охрана земель»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2016 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание, экз. |
|-------|---|------------------|
| 1. | Голованов А. И. Рекультивация нарушенных земель : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. | 12 |
| 2. | Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Голованова, Ф.М.Зимин, В. И. Сметанин.- Электр.дан. – СПб.: Лань, 2015.- 327с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/ | ЭБС «Лань» |
| 3. | Голованов А.И. Природообустройство [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Голованова, Ф.М.Зимин, Д.В. Козлов и др.- Электр.дан. – СПб.: Лань, 2015.- 558с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64328/ | ЭБС «Лань» |
| 4. | Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 816 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/65048/ | ЭБС «Лань» |
| 5. | Мелиорация земель: учебное пособие для вузов/ред. А.И. Голованова. – М.: КолосС, 2011.- 824 с. | 99 |
| 6. | Природообустройство / А.И. Голованова, Ф.М.Зимин, Д.В. Козлов и др.; под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС, 2008.- 552 с. | 35 |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2016 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|---|-----------------------------------|
| 1 | Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для вузов/ Н.А. Андреева, В.П. Соломин, Т.В. Васильева; ред. Н.Д. Андреева.-М.: Академия, 2009.-208 с. | 3 |
| 2 | Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие для вузов/ А.И. Голованов, Ф.М.Зимин, В. И. Сметанин.; ред. А.И. Голованова. – М.: Колос, 2009.- 325 с | 63 |
| 3 | Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник для вузов / В.В.Дмитриев, А.И.Жиров, А.Н. Ластоскин.-М.:Академия, 2008. – 608с. | 3 |
| 4 | Земельный фонд Алтайского края: Учебное пособие / В.И. Бивалькевич, Ю.А. Поляков, Т.А. Пудовкина; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004.- 33с. | 77 |
| 5 | Колпакова В. П. Охрана земель [Электронный ресурс]: методические указания по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", профиль подготовки "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" / В. П. Колпакова, В. В. Кравец. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2.04 МБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 37 с. - Загл. с | Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки |

| | титул.экрана. | |
|----|--|--------------------------------|
| 6 | Колпакова В. П. Охрана земель: методические указания по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", профиль подготовки "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" / В. П. Колпакова, В. В. Кравец. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 36 с. | 30 |
| 7 | Константинов В.М. Экологические основы природопользования: уч. Пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-8-е изд., испр. -М.: Академия, 2008.-208 с. | 2 |
| 8 | Мусохранов В.Е. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие для вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. Ч.3. - 255 с. | 86 |
| 9 | Ижко Ю.А. Современное состояние биосферы и экологическая политика/Ю.А. Ижко, Ю.А. Колесник. - СПб.: ПИТЕР, 2007.-192 с. | 2 |
| 10 | Путивская Л. Д. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Рекультивация и охрана земель" / Л. Д. Путивская ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 48 с. | 40 |
| 11 | Путивская Л. Д. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Рекультивация и охрана земель" [Электронный ресурс] / Л. Д. Путивская ; АГАУ. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 1,08 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. | Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки |
| 12 | О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2007 г./Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края.- Барнаул: Концепт, 2008.-168 с. | 1 |
| 13 | О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2009 г./Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края.- Барнаул: Концепт, 2010.-161 с. | 1 |
| 14 | О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2008 г./Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края.- Барнаул: Концепт, 2009.-303 с. | 1 |
| 15 | Экология и охрана природы: вопросы и ответы.- М.: Новости, 2010.- 96 с. | 1 |

Составители:

К.С -Х.Н., доцент

Ученая степень, должность

Путивская

Л.Д. Путивская

Список верен

зав. отд.

Должность работника библиотеки И.О. Фамилия

Машков

О.Ф. Машков

Приложение 5
к программе дисциплины
«Охрана земель»

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2017 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание, экз. |
|-------|---|------------------|
| 1. | Голованов А. И. Рекультивация нарушенных земель : учебник / А. И. Голованов, Ф. М. Зимин, В. И. Сметанин. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб. : Лань, 2015. - 336 с. | 12 |
| 2. | Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Голованова, Ф.М.Зимин, В. И. Сметанин.- Электр.дан. – СПб.: Лань, 2015.- 327с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/60650/ | ЭБС «Лань» |
| 3. | Голованов А.И. Природообустройство [Электронный ресурс]: учебник/ А.И. Голованова, Ф.М.Зимин, Д.В. Козлов и др.- Электр.дан. – СПб.: Лань, 2015.- 558с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/64328/ | ЭБС «Лань» |
| 4. | Мелиорация земель [Электронный ресурс] : учебник / ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - Электрон.текстовые дан. (1 файл). - СПб. : Лань, 2015. - 816 с. Режим доступа: http://e.lanbook.com/reader/book/65048/ | ЭБС «Лань» |
| 5. | Мелиорация земель: учебное пособие для вузов/ред. А.И. Голованова. – М.: КолосС,2011.- 824 с. | 99 |
| 6. | Природообустройство / А.И. Голованова, Ф.М.Зимин, Д.В. Козлов и др.; под ред. А.И. Голованова. - М.: КолосС,2008.- 552 с. | 35 |

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на 1 сентября 2017 года

| № п/п | Библиографическое описание издания | Примечание |
|-------|---|--------------------------------|
| 1 | Андреева Н.Д. Теория и методика обучения экологии: учебник для вузов/ Н.А. Андреева, В.П. Соломин, Т.В. Васильева; ред. Н.Д. Андреева.-М.: Академия, 2009.-208 с. | 3 |
| 2 | Голованов А.И. Рекультивация нарушенных земель: учебное пособие для вузов/ А.И. Голованов, Ф.М.Зимин, В. И. Сметанин.; ред. А.И. Голованова. – М.: Колос,2009.- 325 с | 63 |
| 3 | Дмитриев В.В. Прикладная экология: учебник для вузов / В.В.Дмитриев, А.И.Жиров, А.Н. Ластоскин.-М.:Академия,2008. – 608с. | 3 |
| 4 | Земельный фонд Алтайского края: Учебное пособие / В.И. Бивалькевич, Ю.А. Поляков, Т.А. Пуловкина; АГАУ. – Барнаул: Изд-во АГАУ, 2004.- 33с. | 77 |
| 5 | Колпакова В. П. Охрана земель [Электронный ресурс]: методические указания по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", профиль подготовки "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" / В. П. Колпакова, В. В. Кравец. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 2.04 МБ). - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 37 с. - Загл. с | Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки |

| | | |
|----|--|--------------------------------|
| | титул.экрана. | |
| 6 | Колпакова В. П. Охрана земель: методические указания по направлению 20.03.02 "Природообустройство и водопользование", профиль подготовки "Мелиорация, рекультивация и охрана земель" / В. П. Колпакова, В. В. Кравец. - Барнаул : Алтайский ГАУ, 2016. - 36 с. | 30 |
| 7 | Константинов В.М. Экологические основы природопользования: уч. Пособие / В.М. Константинов, Ю.Б. Челидзе.-8-е изд., испр. -М.: Академия, 2008.-208 с. | 2 |
| 8 | Мусохранов В.Е. Основы рационального природопользования: лесное хозяйство, регулирование речного стока: учебное пособие для вузов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2007. Ч.3. - 255 с. | 86 |
| 9 | Ижко Ю.А. Современное состояние биосферы и экологическая политика / Ю.А. Ижко, Ю.А. Колесник. - СПб.: ПИТЕР, 2007.-192 с. | 2 |
| 10 | Путивская Л. Д. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Рекультивация и охрана земель" / Л. Д. Путивская ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 48 с. | 40 |
| 11 | Путивская Л. Д. Методические указания по выполнению курсовых работ по дисциплине "Рекультивация и охрана земель" [Электронный ресурс] / Л. Д. Путивская ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,08 Мб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. | Сайт Алтайского ГАУ. ЭК биб-ки |
| 12 | О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2007 г. / Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края. - Барнаул: Концепт, 2008. - 168 с. | 1 |
| 13 | О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2009 г. / Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края. - Барнаул: Концепт, 2010. - 161 с. | 1 |
| 14 | О состоянии и об охране окружающей среды в Алтайском крае в 2008 г. / Управление природных ресурсов и охраны окружающей среды Алтайского края. - Барнаул: Концепт, 2009. - 303 с. | 1 |
| 15 | Экология и охрана природы: вопросы и ответы. - М.: Новости, 2010. - 96 с. | 1 |

Составители:

к.с -х.н., доцент

Ученая степень, должность

Путивская

Л.Д. Путивская

Список верен

Зав. орг.

Должность работника библиотеки И.О. Фамилия

Путивская

О.Ф. Мтавель

Приложение 6
к программе дисциплины
«Охрана земель»

Аннотация дисциплины «Охрана земель», направление подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» по профилю подготовки «Мелиорация, рекультивация и охрана земель».

Цель дисциплины: формирование у студентов основы знаний и практических навыков по оценке природноресурсного и экологического потенциалов природных территорий, приобретение знаний по правовому регулированию общественных отношений в области охраны земель.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п/п | Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной |
|---------|---|
| ОПК-1 | Способностью предусматривать меры по сохранению и защите экосистем в ходе своей общественной и профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способностью обеспечивать требуемое качество выполняемых работ и рациональное использование ресурсов |
| ПК - 16 | Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач |

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 20.03.02 «Природообустройство и водопользование» по профилю «Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

| Вид занятий | Очное 4 семестр |
|---|--------------------|
| 1. Аудиторные занятия, часов, всего, | 48 |
| в том числе: | |
| 1.1. Лекции | 16 |
| 1.2. Лабораторные работы | |
| 1.3. Практические (семинарские) занятия | 32 |
| 2. Самостоятельная работа, часов, всего | 60 |
| в том числе: | |
| 2.1. Курсовой проект (КП) | |
| 2.2. Самостоятельное изучение разделов | 28 |
| 2.3. Текущая самоподготовка | 22 |
| 2.4. Подготовка и сдача зачета (экзамена) | 10 |
| 2.5. Контрольная работа (К) | |
| Итого часов (стр. 1+ стр.2) | 108 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет |
| Общая трудоемкость, зачетных единиц | 3 |

Перечень основных изучаемых тем:

| | |
|----|---|
| 1. | Земельные ресурсы как основной природный потенциал планеты. |
| 2. | Основные виды антропогенной динамики почв и земель. |
| 3. | Состояние земель при сельскохозяйственном использовании. |
| 4. | Агроэкологический мониторинг земель. |
| 5. | Агроэкологические основы защиты почв от эрозии. |
| 6. | Экологические аспекты мелиорации и рекультивации земель. |
| 7. | Правовые основы охраны земель. Охрана земель с особым правовым режимом. |

