

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан факультета природообустройства

 Л.А. Беховых

«28» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«28» 09 2016 г.

Кафедра Гидравлики, с/х водоснабжения и водоотведения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
**Правовое регулирование водохозяйственной
деятельности**

Направление подготовки

20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профиль подготовки

**«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»**

Уровень высшего образования – бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Нормативно-правовое регулирование водохозяйственной деятельности» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016г. по профилю «Комплексное использование и охрана водных ресурсов» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 13 сентября 2016г.

Зав. кафедрой
к.т.н., доцент



С.А. Павлов

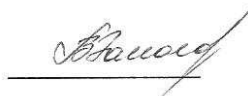
Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства, протокол № 1 от «26» сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент



А.В. Бойко

Составитель:
к.с.-х.н., доцент



В.И. Заносова

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Правовое регулирование водохозяйственной деятельности»**

на 201~~6~~-201~~7~~ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол

№ 1 от 09.09 2016 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Без изменений
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>Д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.И. Заносова</u>	<u>В.И. Заносова</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

<u>К.т.н., доцент</u>	<u>С.А. Павлов</u>	<u>С.А. Павлов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201~~7~~-201~~8~~ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол

№ 1 от 29.08 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Обновление емкостей микробагун
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>д.с.-х.н., профессор</u>	<u>В.И. Заносова</u>	<u>В.И. Заносова</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись
И.О. Фамилия	_____	_____

Зав. кафедрой

<u>К.т.н., доцент</u>	<u>С.А. Павлов</u>	<u>С.А. Павлов</u>
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____

на 201__-201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол

№ _____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись
И.О. Фамилия	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись
И.О. Фамилия	_____	_____

на 201__-201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол

№ _____ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись
И.О. Фамилия	_____	_____
_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись
И.О. Фамилия	_____	_____

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
ученая степень, ученое звание	_____	подпись
И.О. Фамилия	_____	_____

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	7
5. Тематический план изучения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	10
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
8. Материально – техническое обеспечение дисциплины	13
Приложение 1	14
Приложение 2	16
Приложение 3	17

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний о теоретико-методологических подходах и приемах к решению проблем государственного регулирования в сфере рационального водопользования и обоснование эффективных эколого-экономических технологий при организации водохозяйственной деятельности.

Задачи дисциплины:

- сформулировать научное определение понятия земель водного фонда;
- выявить особенности правового положения различных видов земель водного фонда;
- рассмотреть проблему отграничения земель водного фонда от других категорий земель;
- сравнить правовой институт земель водного фонда с его правовыми аналогами зарубежных стран (включая и страны СНГ),
- раскрыть специфику правового режима земель водного фонда, относимых к международным водным объектам;
- охарактеризовать основные вехи истории взаимосвязанных земельных и водных правоотношений;
- выявить причины недостаточной эффективности законодательства об использовании и охране земель водного фонда и наметить пути его совершенствования.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов широкого научного кругозора, творческого подхода при освоении изучаемого материала, а так же способности использовать новейшие достижения технического прогресса, овладевая своей профессией.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» дисциплина «Правовое регулирование водохозяйственной деятельности» относится к вариативной части дисциплин (вариативная часть).

Для качественного усвоения дисциплины студент должен обладать базовыми знаниями по таким дисциплинам как, высшая математикам, гидравлика, химия, геология и гидрогеология и др. Уметь использовать профильно-специализированные знания фундаментальных разделов физики, химии, экологии для освоения теоретических основ дисциплины «Правовое регулирование водохозяйственной деятельности».

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при прохождении научно-исследовательской и производственной практик, а также при выполнении научно-исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций** (табл. 1):

- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-7);
- способностью использовать знания водного земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-5);
- способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8).

Таблица 1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5
Способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень	ОК-7	Структуру биосферы, экосистемы, взаимоотношения организма и среды, связи экологии и здоровья человека; глобальные проблемы окружающей среды		Основными понятиями и терминами в области водного права
Способностью использовать знания водного земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды	ПК-5	Законы РФ и Постановления Правительства РФ, нормативно-технические документы, международные документы в области рационального водопользования	Обрабатывать, оценивать и творчески использовать проектную документацию	Знаниями необходимыми для комплексной оценки проектов по строительству, реконструкции и эксплуатации водохозяйственных систем

1	2	3	4	5
Способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	ПК-8		Пользоваться нормативной, справочной, технической литературой и соответствующим обеспечением ЭВМ	Программным комплексом для оформления и распространения результатов профессиональной деятельности

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины «Правовое регулирование водохозяйственной деятельности» составляет 3 зачетные единицы, 108 часов (табл. 2).

Таблица 2 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	28	20	-
в том числе:			
1.1. Лекции	4	4	-
1.2. Лабораторные работы			-
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	16	-
2. Самостоятельная работа, часов	80	88	-
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	-

5. Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Правовое регулирование водохозяйственной деятельности» ведется на лекциях и практических занятиях, тематический план представлен в таблице 3. Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: семинаров (С), рефератов (Р) и презентаций (ПР).

Таблица 3 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» очной формы обучения

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
1	2	3	4	5	6	7
ПОНЯТИЕ И ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект) Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности	2	-	2	4	Р
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВОДНЫХ ОБЪЕКТОВ	Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности. Водохозяйственная деятельность на особых видах водных объектов. Правовой режим морских вод России	2		2	4	С
МНОГООБРАЗИЕ СУБЪЕКТОВ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Федеральные органы власти и водохозяйственная деятельность. Правовые вопросы уточнения полномочий и согласования деятельности федеральных органов власти в области водного хозяйства. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области водного хозяйства. Субъекты управления водным хозяйством в зарубежных государствах. Специализированные и неспециализированные водохозяйственные организации; правовые вопросы. Самоорганизация водопользователей в России и за рубежом.		-	4	8	Р

1	2	3	4	5	6	7
ПРАВА НА ВОДНЫЕ ОБЪЕКТЫ И ПРОБЛЕМЫ РЕГУЛИРОВАНИЯ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Право собственности на водные объекты: общие теоретические вопросы. Особенности государственной формы собственности на водный фонд. Разграничение водного фонда между публичными субъектами по действующему законодательству и возможности его совершенствования. Права пользования водными объектами. Частная собственность на малые водоемы.			4	4	С
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ЗЕМЕЛЬ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	Категория земель водного фонда. Береговая полоса и дно водных объектов общего пользования. Прибрежные защитные полосы и водоохранные зоны.		-	4	6	С
ПРАВОВОЙ РЕЖИМ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ СООРУЖЕНИЙ: ДЕФЕКТЫ И ИХ УСТРАНЕНИЕ	Характеристика правового режима ГТС. Особенности правового режима мелиоративных сооружений. Правовые вопросы водохозяйственного строительства для предотвращения негативного воздействия вод		-	4	10	ПР
ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НА ВОДОХРАНИЛИЩАХ	Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ. Трудности правового регулирования проектирования водохранилищ, обеспечения ими противопаводковой функции. Интегрированное управление водохранилищами: Россия и зарубежный опыт.			4	8	ПР
ПЛАТЕЖИ И ВОЗМЕЩЕНИЕ УБЫТКОВ ПРИ ВОДОХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	Налог или хозяйственный платеж. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.			4	7	С
	<i>Выполнение контрольной работы (для заочной формы обучения)</i>					
	<i>Выполнение расчетно-графической работы</i>				-	
	<i>Подготовка к зачету</i>				27	
	Всего	4	-	24	80	

Самостоятельная работа студентов проводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины (табл. 4).

Таблица 4 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка рефератов (Р), презентаций (П)	32	Заслушивание, оценка	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе. Интернет-ресурс
2	Подготовка к семинарам (С)	21	Заслушивание, оценка	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе. Интернет-ресурс
	Подготовка к зачету	27	Зачет	Актуализированный список литературы, приведенный в данной программе (основная и дополнительная литература)

6. Образовательные технологии

Для успешной реализации образовательного процесса по дисциплине «Правовое регулирование водохозяйственной деятельности» и повышения его эффективности используются как традиционные педагогические технологии, так и методы активного обучения: лекция-визуализация, проблемная лекция, практические работы профессиональной направленности (табл. 4).

Таблица 5 – Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
11	Л	Ведение диалога при рассмотрении теоретического материала	2
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач, семинары, презентации.	12
Итого:			14

Интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях составляют 50% от общего объема аудиторных часов.

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: семинаров (С), рефератов (Р) и презентаций (ПР).

Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС приведены в таблице 6.

Таблица 6 – Критерии и индикаторы оценки разных видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Критерии и индикаторы оценки
1	2	3
1	Презентация, реферат	Оценка «отлично»- выставляется за работу, выполненную в полном объеме, где стройно и последовательно изложены данные, и студент при защите показывает умение применять теоретические знания для выполнения необходимых расчетов, может объяснить применение программ, использованных в работе. Оценка «хорошо»- выставляется за работу, в котором допущены незначительные ошибки; на защите студент показывает хорошие знания, умеет увязать теоретический материал с практическими навыками. Оценка «удовлетворительно»- выставляется за работу, которая содержит необходимые расчеты, но студент на защите испытывает затруднения при объяснении характера и структуры работы. Если допущены существенные недостатки в оформлении работы, имеются отступления от темы – такая работа возвращается студенту на доработку.
2	Подготовка к семинару	Семинар, устный индивидуальный опрос

По окончании курса проводится зачет.

Вопросы итогового контроля

1. Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.
2. Стадии и результаты водохозяйственной деятельности (правовой аспект) Рациональное водопользование как основное содержание водохозяйственной деятельности.
3. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности.
4. Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности.
5. Водохозяйственная деятельность на особых видах водных объектов.
6. Правовой режим морских вод России и возможности водохозяйственной деятельности.

7. Федеральные органы власти и водохозяйственная деятельность. Правовые вопросы уточнения полномочий и согласования деятельности федеральных органов власти в области водного хозяйства.
8. Разграничение полномочий Российской Федерации, субъектов Российской Федерации и муниципальных образований в области водного хозяйства.
9. Субъекты управления водным хозяйством в зарубежных государствах.
10. Специализированные и неспециализированные водохозяйственные организации; правовые вопросы.
11. Самоорганизация водопользователей в России и за рубежом.
12. Право собственности на водные объекты: общие теоретические вопросы.
13. Особенности государственной формы собственности на водный фонд.
14. Разграничение водного фонда между публичными субъектами по действующему законодательству и возможности его совершенствования.
15. Права пользования водными объектами: основания возникновения, изменения и прекращения. Частная собственность на малые водоемы.
16. Категория земель водного фонда.
17. Береговая полоса и дно водных объектов общего пользования. Прибрежные защитные полосы и водоохранные зоны.
18. Характеристика правового режима гидротехнических сооружений.
19. Особенности правового режима очистных и мелиоративных сооружений.
20. Правовые вопросы водохозяйственного строительства в целях предотвращения негативного воздействия вод
21. Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ.
22. Трудности правового регулирования проектирования водохранилищ, обеспечения ими противопаводковой функции.
23. Интегрированное управление водохранилищами: Россия и зарубежный опыт.
24. Налог или хозяйственный платеж.
25. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности.

Темы рефератов

1. Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.
2. Рациональное водопользование как основное содержание хозяйственной деятельности
3. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности
4. Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности
5. Многообразие субъектов водохозяйственной деятельности.
6. Права на водные объекты и проблемы регулирования водохозяйственной деятельности
7. Характеристика правового режима водохозяйственных сооружений
8. Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ.
9. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду.
10. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности

8. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Теоретические и практические занятия по дисциплине проводятся с использованием различных технических средств обучения: плакатов, схем, мультимедийных приложений к лекциям, слайды.

Аннотация дисциплины
«Правовое регулирование водохозяйственной деятельности»

Цель дисциплины: формирование у магистров знаний о теоретико-методологических подходах и приемах к решению проблем государственного регулирования в сфере рационального водопользования и обоснование эффективных эколого-экономических технологий при организации водохозяйственной деятельности.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1	способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-7)
2	способностью использовать знания водного земельного законодательства и правил охраны водных и земельных ресурсов для проверки их соблюдения при водопользовании, землепользовании и обустройстве природной среды (ПК-5)
3	способностью делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности (ПК-8)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направления подготовки 20.04.02 Природообустройство и водопользование (уровень – магистратуры).

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	28	20	-
в том числе:			
1.1. Лекции	4	4	-
1.2. Лабораторные работы			-
1.3. Практические (семинарские) занятия	24	16	-
2. Самостоятельная работа, часов	80	88	-
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	-
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	-

Формы промежуточной аттестации: _____ **зачет** _____
 (зачет, экзамен, дифференцированный зачет)

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Понятия водного хозяйства, водохозяйственной деятельности и их отражение в праве.

2. Рациональное водопользование как основное содержание хозяйственной деятельности
3. Система правовой охраны вод при водохозяйственной деятельности
4. Водный объект как правовое понятие. Классификация водных объектов и ее правовые последствия для водохозяйственной деятельности
5. Многообразие субъектов водохозяйственной деятельности.
6. Права на водные объекты и проблемы регулирования водохозяйственной деятельности
7. Характеристика правового режима водохозяйственных сооружений
8. Особенности правоотношений при создании и эксплуатации водохранилищ.
9. Водная составляющая в плате за негативное воздействие на окружающую среду.
10. Возмещение убытков при водохозяйственной деятельности

Приложение 3 к программе дисциплины
Нормативно-правовое регулирование водохозяйственной деятельности

Изменения приняты на заседании кафедры
гидравлики, с/х водоснабжения и водоотведения

Протокол № 1 от «29» августа 2017г

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине по состоянию на 1 сентября 2017г.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Водный кодекс Российской Федерации [Текст]. – Новосибирск: Норматика, 2013. – 47с. – (Кодексы. Законы. Нормы)	1
2	Комплексное использование водных ресурсов [Текст]: учебное пособие для вузов / С.Я. Яковлев [др.]. – М.: Высшая школа, 2005. – 384с.	18

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине по состоянию на 1 сентября 2017г.

№ п/п	Наименование	Количество экземпляров
1	Тихонова И.О. Экологический мониторинг водных объектов [Текст]: учебное пособие / И.О. Тихонова, Н.Е. Кручинина, А.В. Десятов. – М.: ФОРУМ, 2012. – 152с.	5
2	Дмитренко В.П. Экологический мониторинг техносферы: учебное пособие / В.П. Дмитренко, Е.В. Сотникова, А.В. Черняев. – СПб.: Лань, 2012. – 368с.	5

Составители:
д.с-х.н., профессор



В.И. Заносова

Список верен:
Зав. отделом комплектования
Должность работника библиотеки



О.П. Штабель

Приложение 3

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Интернет-ресурсы:

Образовательные ресурсы Интернет (аннотированный каталог) -
http://www.gnpbu.ru/web_resyrs/Katalog.htm

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>

Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»
<http://school-collection.edu.ru/>

ГАРАНТ. Информационно-правовой портал - <http://base.garant.ru>

Научные учебные издания:

Федеральный фонд учебных курсов:

- <http://web-local.rudn.ru/web-local/uem/ido/3/>
- <http://list.priroda.ru>;
- <http://www.ekolife.ru>.