


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО


Декан факультета природообустройства

 Л.А. Беховых

« 08 » 06 2016г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

« 08 » 06 2016г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Иностранный язык (немецкий)"

Направление подготовки
20.03.02 Природообустройство и водопользование

Профили подготовки
«Комплексное использование и охрана водных ресурсов»
«Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения»
«Мелиорация, рекультивация и охрана земель»

Уровень высшего образования - бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык
(немецкий)**

<p align="center">На 201<u>6</u> - 201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Изменений не внесено</u> _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доцент Касачева Ю.А. Касачева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td><u>Т.А. Косачева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>к.п.н. доцент Касачева Ю.А. Касачева</u>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		Зав. кафедрой	_____	_____	_____	к.п.н., доцент	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____	<p align="center">На 201<u>7</u> - 201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u>, 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>Изменения не внесено</u> _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td><u>к.п.н. доцент Касачева Ю.А. Касачева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td><u>Т.А. Косачева</u></td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table>	<u>к.п.н. доцент Касачева Ю.А. Касачева</u>	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		Зав. кафедрой	_____	_____	_____	к.п.н., доцент	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____
<u>к.п.н. доцент Касачева Ю.А. Касачева</u>	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
Зав. кафедрой	_____	_____	_____																																														
к.п.н., доцент	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____																																														
<u>к.п.н. доцент Касачева Ю.А. Касачева</u>	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
Зав. кафедрой	_____	_____	_____																																														
к.п.н., доцент	<u>Т.А. Косачева</u>	_____	_____																																														
<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td>_____</td> <td>Т.А. Косачева</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		Зав. кафедрой	_____	_____	_____	к.п.н., доцент	_____	Т.А. Косачева	_____	<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> _____ _____ _____ _____ _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table border="0"> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая, степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Зав. кафедрой</td> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td>к.п.н., доцент</td> <td>_____</td> <td>Т.А. Косачева</td> <td>_____</td> </tr> </table>	_____	_____	_____	_____	ученая, степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		_____	_____	_____	_____	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия		Зав. кафедрой	_____	_____	_____	к.п.н., доцент	_____	Т.А. Косачева	_____
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
Зав. кафедрой	_____	_____	_____																																														
к.п.н., доцент	_____	Т.А. Косачева	_____																																														
_____	_____	_____	_____																																														
ученая, степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
_____	_____	_____	_____																																														
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия																																															
Зав. кафедрой	_____	_____	_____																																														
к.п.н., доцент	_____	Т.А. Косачева	_____																																														

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	14
7. Характеристика фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	16
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
9. Материально - техническое обеспечение дисциплины	17
Приложение к программе дисциплины «Иностранный язык» Справка об обеспеченности литературой	19

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины — развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения;
- расширение лингвистического кругозора;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 базовой части учебного плана. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов 1 курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными специальными текстами по изучаемым позднее дисциплинам является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для языка научной прозы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной.

Содержание компетенций, формируемых частично или полностью данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной.		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен.		
		Знать	Уметь	Владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-5	основы немецкой грамматики в полном объеме;	<p>а) <u>в чтении</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту; - полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации; - читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70%) при скорости чтения 200-220 слов в минуту; - просматривать тексты разных видов и жанров (кроме литературно-художественных); - извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата; <p>б) <u>в аудировании</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемую в нормальном темпе, из сферы повседневного 	терминологией по специальности в объеме 2000 единиц.

			<p>общения и сферы профессиональной коммуникации;</p> <p>в) <u>в говорении</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности; - создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватные языковые средства; - вести диалоги разных типов – расспрос, беседу, дискуссию. В диалоге-беседе уметь пользоваться репликами-стимулами, развернутыми ответными репликами, выражающими эмоции. В диалоге-дискуссии уметь аргументировать и контраргументировать, защищать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника. Вести неподготовленную беседу на различные темы. <p>г) <u>в письме</u>:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной сфере в форме тезисов, резюме, реферата; - составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах; 	
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 –Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по профилям «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения» и «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» для очной формы обучения, 288 часа.

Вид занятий	Всего	По семестрам			
		1	2	3	
1. Аудиторные занятия, всего	128	48	48	32	
В том числе:		48	48	32	
1.1 Лабораторные занятия	128				
2. Самостоятельная работа, часов всего	160	60	60	40	
В том числе:					
2.1. Самостоятельное изучение разделов	54	24	24	6	
2.2. Текущая самоподготовка	55	24	24	7	
2.3. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	51	12	12	27	
Итого часов:	288	108	108	72	
Форма промежуточной аттестации		3	3	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	8	3	3	2	

5. Тематический план освоения дисциплины.

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану по профилям «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» для очной формы обучения, 288 часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	очная форма		заочная форма		Форма контроля
		Лаб. зан.	СРС	Лаб. зан.	СРС	
1 семестр						
Моя семья.	Лексика по теме «Моя семья».	2	2			Устный опрос.
Структура немецкого предложения.	Виды предложений и порядок слов в них.	8	8			Тест.
Глагол.	Классификация глаголов немецкого языка. Влияние глагола на образование временных форм.	10	10			Тест.
Отрицания немецкого языка.	Отрицание и порядок слов в предложении.	10	10			Тест.
Мой университет.	Лексика по теме «Мой университет». Система высшего аграрного образования в Германии.	4	4			Устный опрос.
Прилагательное.	Образование степеней сравнения прилагательных и наречий. Особые случаи.	4	4			Тест.
Алтайский край.	Лексика по теме «Алтай». Доклады и рефераты по теме.	5	5			Устный опрос.
Работа со специальными текстами.	Hochschulwesen in Deutschland. Uni Hohenheim. Melioration.	5	5			Устный опрос.
	Подготовка к зачету		12			зачёт
	Всего за семестр:	48	60			
2 семестр						
Барнаул.	Лексика по теме «Барнаул». Рефераты по теме «Достопримечательности нашего города».	10	10			Устный опрос.
Местоимение.	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Употребление неопределенных местоимений.	10	10			Тест.
Категории	Временные формы немецкого	10	10			Тест.

времен.	языка.					
Сельское хозяйство Германии.	Лексика по теме «Сельское хозяйство». Проект «Мое сельскохозяйственное предприятие».	8	8			Устный опрос.
Работа со специальными текстами.	Landwirtschaft der BRD. Milch aus Älgau. Deutsche Landtechnik. Praktikum in Deutschland.	10	10			Устный опрос.
	Подготовка к зачету		12			экзамен
	Выполнение контрольной работы					
	Всего за семестр:	48	60			
3 семестр						
Германия.	Лексика по теме «Германия». Рефераты по теме.	6	3			Устный опрос.
Страдательный залог.	Пассив. Образование временных форм в пассиве.	5	3			Устный опрос.
Экология.	Лексика по теме «Экология» и «Возобновляемая энергия»	5	3			Устный опрос.
Работа со специальными текстами.	Ökologische Situation in EU. Donau ist echt sauber? Deutsche Städte. Berlin. Erneubare Energie. Solarenergie heute.	16	4			Устный опрос.
	Подготовка к экзамену		27			
	Выполнение контрольной работы					
	Всего за семестр	32	40			
	Всего:	128	160			

Формы текущего контроля: 1 семестр – зачёт; 2 семестр – зачёт; 3 семестр – экзамен.

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС1)	Количество часов1) очн.заоч.пол./сок	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущему тестированию.	15	Проведение тестирования. Подсчет суммы набранных баллов	Примерные вопросы к текущему тестированию приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке к тестированию рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный настоящей рабочей программе. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
2	Выполнение контрольной работы.	15	Проведение и проверка контрольной работы.	Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Сост.: Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 58 с
3	Устный опрос.	15	Беседа по изученной теме.	Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
4	Выполнение домашнего задания.	15	Устный опрос, Словарный диктант	Рекомендуется использовать основной список литературы, приведенный настоящей рабочей программе.
5	Выполнение индивидуального задания.	25	Устный опрос, дискуссия.	Самостоятельный подбор литературы.
6	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	15	Устный опрос, выступление на конференции.	Оригинальная литература по специальности. Самостоятельный подбор литературы.
7	Написание реферата и аннотации	9	Беседа по теме реферата, защита реферата.	Самостоятельный подбор литературы.
8	Подготовка к зачёту, экзамену	51	Устный опрос.	Основная и дополнительная учебная литература.
	итога	160		

Примечания: 1) – информация приводится в соответствии с графой 7 тематического плана изучения дисциплины

6. Образовательные технологии.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Доклады на тему «Моя семья», «Моя биография». 2. «Учеба в АГАУ» - подготовка сообщений и презентаций (в рамках изучения темы «Мой университет»).	6
2	Лабораторная работа	1. Ролевая игра «Я – гид». Виртуальная экскурсия по Барнаулу. Подготовка презентации и сообщения (в рамках изучения темы «Барнаул») 2. Проект «Моя ферма». Работа в группах по 2-4 человека. Подготовка презентации своего фермерского хозяйства и рассказа о нем (в рамках изучения темы «Сельское хозяйство Германии») 3. Подготовка сообщений о разных отраслях немецкого сельского хозяйства (в рамках изучения темы «Сельское хозяйство Германии») 4. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Landwirtschaft Deutschlands heute».	10
3	Лабораторная работа	1. Подготовка сообщения о каком-либо ученом и его научной деятельности. Каждый студент готовит сообщение и делает доклад в группе. 2. Круглый стол. Дискуссия на тему «Экологические проблемы нашего региона». 3. Подготовка сообщений об экологических проблемах в мире. Обсуждение сообщений.	12
4	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Обсуждение будущей профессиональной деятельности. 2. Подготовка устных сообщений о различных аспектах будущей профессиональной деятельности и обсуждение этих сообщений в группе.	8
Итого:			36

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

1 семестр. Зачет. Проводится в виде выполнения лексико-грамматического теста.

2 семестр. Зачет. Проводится в виде выполнения лексико-грамматического теста.

3 семестр. Экзамен. Каждый билет содержит три задания. Первое – монологическое устное высказывание по одной из изученных тем устной речи («Сельское хозяйство Германии», «Экология», «Моя будущая профессия»). Второе – реферирование специального текста объемом 1200 – печатных знаков. Третье – перевод со словарем специального текста объемом 1200 – печатных знаков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная учебная литература

1. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

2. Сергеев О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 40 с.

3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого языка: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.

Периодические издания на иностранном (немецком) языке, газета «ZeitungfürDich», журналы «Deutschland», «Letter», «Autobild», «Vitamine».

в) программное обеспечение

г) видеомаягнитофон

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомagneтофона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций, наглядные материалы:

- географическая и политическая карты ФРГ;
- политическая система ФРГ;
- немецкая история;
- перфект;
- личные местоимения;
- притяжательные местоимения.

Периодические издания на немецком языке, газета «ZeitungfürDich», журналы dasdeutscheJugendjournal, «Vitamine»

Видеоматериалы: «Landwirtschaft Deutschlands»; «Willkommen in der Altairegion»; «Годнафермерскомподворье».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы

Словари

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран

www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУЯLingvo

www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com/global
2. www.study.ru/test
3. www.lingvo.com
4. www.multitran.com
5. www.dailyesl.com
6. www.esl-lab.com
7. www.cdlponline.org
8. Themen neu: <http://w.w.w.themen-neu.ru>
9. www.foreign-languages.com – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.
10. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения
11. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
12. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн
13. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
14. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры:

- компьютер с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Компьютерный класс на 12 посадочных мест, позволяющий воспроизводить звуковые и видеофайлы.

Характеристика класса:

- а) видеомаягнитофон;
 - б) акустическая система;
 - в) компьютеры;
2. Стереофонические кассетные магнитолы с радиоприемником;
 3. Аудио и видеоматериалы.

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык» (немецкий),
утвержденной « 8 » 06 2016 года

Справка об обеспеченности литературой
Список изданий основной литературы по дисциплине
Иностранный язык (немецкий) имеющихся в библиотеке университета
по состоянию на «1» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Экземпляров
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич, -5-е изд., перераб. и доп. -СПб.:РЕГИОН, 2013. -320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)
по состоянию на «1» сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Экземпляров
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2	Косачева, Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева, Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Сергеев, О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 40 с.	30
5.	Сергеев, О. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составители: К. И. Н. Догонин

ученая степень, должность

И.О. Фамилия

Список верен

Зав. отг.
Должность работника библиотеки

И.О. Фамилия

Косачева
подпись

О. Ю. Сергеев

Догонин
подпись

Аннотация дисциплины «Иностранный язык»

Направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование

Цель дисциплины — развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану направление подготовки 20.03.02 Природообустройство и водопользование по профилям «Комплексное использование и охрана водных ресурсов», «Мелиорация, рекультивация и охрана земель» и «Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения, обводнения и водоотведения»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	128		
в том числе: Лабораторные работы	128		
2. Самостоятельная работа, часов	160		
Всего часов	288		
Общая трудоемкость зачетных единиц	8		

Формы промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения:

1 семестр — зачёт, 2 семестр — зачёт, 3 семестр — экзамен.

Перечень изучаемых тем.

1. Грамматика.

1.1 Образование формы множественного числа имени существительного. Категория рода. Система выражения падежных отношений (общий падеж и притяжательный падеж). Словообразование имен существительных.

1.2 Степени сравнения. Словообразование имен прилагательных.

1.3 Количественные числительные. Порядковые числительные. Хронологические даты.

1.4 Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Употребление неопределенных местоимений.

1.5 Временные формы глагола. Залог. Основные морфологические формы глагола и их образование. Модальные глаголы.

1.6 Инфинитив. Инфинитивные обороты.

1.7 Порядок слов в простом предложении. Сложное предложение. Виды придаточных предложений. Причастные обороты.

2. Лексика.

2.1 Моя семья;

2.2 Мой университет;

2.3 Алтайский край;

2.4 Барнаул;

2.5 Сельское хозяйство Германии;

2.6 Экология;

2.7 Россия;

2.8 Моя будущая профессия.