


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО
Декан факультета
природообустройства


Л.А. Беховых
«26» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе


И.А. Косачев
«27» 09 2016 г.

Кафедра философии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
«Философия»

Направление подготовки

21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профили подготовки:

«Землеустройство»

«Кадастр недвижимости»

«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»

Уровень высшего образования
(прикладной бакалавриат)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Философия» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 21.03.02 *Землеустройство и кадастры*, в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом Алтайского государственного аграрного университета пр. № 3 от 27.10.2015 г.:

- от 26.04.2016 по профилю «Кадастр недвижимости», для очной и заочной (ускоренной) формы обучения;
- от 26.04.2016 по профилю «Землеустройство», для очной и заочной формы обучения;
- от 26.04.2016 по профилю «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», для очной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 7 от 21.08 2016 г.

Зав. кафедрой

доктор философских наук, профессор  А.В. Иванов

Одобрена на заседании методической комиссии ФПО, протокол № 4 от 26 сентября 2016 г.

Председатель методической комиссии

к.с.-х.н., доцент

 А.В. Бойко

Составитель:

кандидат философских наук, доцент  Т.А. Артамонова

Лист внесения дополнений и изменений в рабочую программу
учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)

Философия

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № 1 от 6.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. Дополнения в списке литературы
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

к.ф.и., доцент Александр Лукичев С.М.
ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

д.ф.и., проф. ИИ Шамов А.В.
ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры,
протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

ученая степень, должность подпись И.О. Фамилия

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание подпись И.О. Фамилия

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Цель и задачи освоения учебного курса	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	6
5. Тематический план освоения дисциплины	7
6. Образовательные технологии	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	17
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Курс состоит из двух разделов: теория и история философии. Цель теоретического раздела - ознакомить студентов с основными философско-мировоззренческими проблемами и методами их исследования. Цель исторического раздела – дать представление об истории мировой философской мысли и ее основных направлениях.

Задачи:

- 1) ознакомить студентов с категориальным языком философии и основными философскими традициями;
- 2) обучить студента основным методам логического мышления (анализу, синтезу, абстрагированию, рефлексии, мысленному эксперименту, гипотезе, дедукции, индукции, аналогии и т.п.);
- 3) ознакомить студентов с фундаментальными проблемами и основными понятиями теории познания, социальной философии, онтологии, антропологии, глобалистики;
- 4) привить навыки самостоятельной работы с первоисточниками.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Философия» относится к базовой части блока 1.

Таблица 2.1 – Сведения об учебных дисциплинах, модулях, практиках (и их разделах) на которые опирается содержание учебной дисциплины «Философия»

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень тем
История	Древнейшие народы на территории России. Этапы становления Российской государственности (этнокультурные и социальные процессы). Восточные славяне в древности. Место средневековья во всемирно-историческом процессе. Россия в XV-XVII вв. Русская культура в XVII в.: от петровских инициатив к веку Просвещения.
Культура речи и основы логического мышления	Культура речи и совершенствование грамотного письма и говорения. Эффективность общения и коммуникативные неудачи. Деловое общение. Речевые принципы делового общения

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов образования, формируемых дисциплиной. По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-1	– историю и теорию философии; – основные методы познания; – принципы диалектического мышления	- грамотно рассуждать на поставленную тему; - выносить собственные суждения; - анализировать тексты первоисточников	- навыками диалектического мышления; – базовыми принципами и приемами философского познания; - навыками восприятия и анализа текстов, имеющих философское содержание

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой по учебному плану 21.03.02 Землеустройство и кадастр для очной формы обучения, часов

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам	
		3	
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	48	48	
в том числе:			
Лекции	16	16	
Практические (семинарские) занятия	32	32	
2. Самостоятельная работа ¹ , часов, всего	60	60	
в том числе:			
Самостоятельное изучение разделов	20	20	
Текущая самоподготовка	20	20	
Подготовка к сдаче экзамена	20	20	
Контрольная работа (К)	-	-	
Всего	108	108	
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен	

¹ Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3	
-------------------------------------	---	---	--

Таблица 4.2 – Распределение трудоемкости дисциплины «Философия» по видам занятий, реализуемой по учебному плану 21.03.02 Землеустройство и кадастр для заочной формы обучения, часов

	полная	ускоренная
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	14	12
в том числе:		
Лекции	8	6
Практические (семинарские) занятия	6	6
2. Самостоятельная работа ² , часов, всего	94	96
в том числе:		
Самостоятельное изучение разделов		
Текущая самоподготовка		
Подготовка к сдаче экзамена	9	9
Контрольная работа (К)	-	
Всего	108	108
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

5. Тематический план освоения дисциплины

Таблица 5.1. Тематический план изучения дисциплины по учебному плану 21.03.02 Землеустройство и кадастры для очной/заочной формы обучения, часов

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские)	Самостоятельная работа	
I семестр						
1. Теория философии						
Философия, ее предмет и место в культуре	Предмет философии. Место философии в духовной культуре общества. Философские вопросы в жизни современного человека. Основные характеристики философского знания и его структура. Функции философии.	1		2		Устный опрос
Философская онтология	Бытие как проблема философии. Монистические, дуалистические и	3		2	1	Устный

² Виды самостоятельной работы указываются в соответствии с учебным планом.

	<p>плюралистические концепции бытия. Материальное и идеальное бытие. Специфика человеческого бытия. Пространственно-временные характеристики бытия. Детерминизм и индетерминизм. Проблема жизни, ее конечности и бесконечности, уникальности и множественности во Вселенной.</p> <p>Идея развития в философии. Бытие и сознание. Проблема сознания в философии. Знание, сознание, самосознание. Природа мышления. Язык и мышление.</p>					опрос. Выполнение индивидуальных заданий
Теория познания	<p>Познание как предмет философского анализа. Субъект и объект познания. Познание и творчество. Основные формы и методы познания. Проблема истины в философии и науке. Многообразие форм познания и типы рациональности. Истина, оценка, ценность. Познание и практика.</p>	1		2	2	Устный опрос
Философия и методология науки	<p>Философия и наука. Структура научного знания. Проблема обоснования научного знания. Рост научного знания и проблема научного метода. Специфика социально-гуманитарного познания. Позитивистские и постпозитивистские концепции в методологии науки. Рациональные реконструкции истории науки. Научные революции и смена типов рациональности. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученого.</p>	1		2	1	Устный опрос
Социальная философия и философия истории	<p>Философское понимание общества и его истории. Общество как саморазвивающаяся система. Гражданское общество, нация и государство. Культура и цивилизация. Необходимость и сознательная деятельность людей в историческом процессе. Динамика и типология исторического развития. Общественно-политические идеалы и их историческая судьба. Основные концепции философии истории. Глобальные проблемы человечества.</p>	1		2	1	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий
Философия антропологии	<p>Человек и мир в современной философии. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Смысл жизни: смерть и бессмертие. Человек, свобода, творчество. Человек в системе коммуникаций: от классической этики к этике дискурса</p>	1		2		Устный опрос. Выполнение контрольной работы
2. История философии						
Исторические типы философии. Философия Древнего мира.	<p>Возникновение философии. Философия Античности (ранний, классический и поздний периоды). Философия Древнего Востока (Индия, Китай).</p>	2		4		Устный опрос

Философия Средневековья и Возрождения	Характерные черты философии Средневековья. Основные философские проблемы и представители патристики и схоластики. Спор номиналистов и реалистов. Арабская философия. Натурфилософия эпохи Возрождения. Гуманизм и социально-политические идеи мыслителей Возрождения.	2		4	1	Устный опрос. Тестирование
Философия Нового времени и эпохи Просвещения	Традиции европейского эмпиризма и его основные представители. Философия рационализма. Идеи философов эпохи Просвещения. Французские материалисты. Предпосылки возникновения немецкой классической философии и ее основные представители. Панлогизм философии Гегеля. Критическая философия И. Канта.	1		4	1	Устный опрос. Тестирование
Западная философия 19-20 вв.	Марксизм. Позитивизм. Фрейдизм. Экзистенциализм. Философия жизни и иррационализм. Основные представители и ключевые идеи.	1		4	2	Устный опрос. Выполнение индивидуальных заданий
Русская философия	Характерные черты отечественной философии. Развитие русской идеи в трудах западников и славянофилов. Философия всеединства Вл. Соловьева. Русский космизм и идеи ноосферного будущего человечества.	2		4	1	Устный опрос. Выполнение контрольной работы
	Подготовка к экзамену				20/9	
	Всего	16/6		32/8	60/94	

Таблица 5.2. Организация, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС (самостоятельной работы студентов)

№ п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Домашнее задание (ДЗ)	10	опрос, оценка	- Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014. - Хрестоматия по философии и методологии науки в 2-х частях: Ч.1 – под ред. Журавлевой С.М.; Ч.2 – под ред. Иванова А.В. –

				Барнаул: Изд-во АГАУ, 2005, 2008.
2	Подготовка рефератов (Р) – для студентов, пропускающих семинарские занятия	Зависит от кол-ва пропусков занятий	заслушивание, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии.
3	Подготовка к тестированию (Т)	3	тестирование, оценка	- Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - Литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии; - Личные кабинеты студентов на сайте fero.i-exam.ru
4	Подготовка к контрольной работе (АКР)	3	контрольная работа, оценка	контрольные вопросы в учебных пособиях, указанных в пп.1 данной таблицы
5	Подготовка индивидуальных заданий (ИЗ) – сообщений, презентаций	3	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
6	Подготовка к дискуссии (Д) и коллоквиумам (КЛ) на семинарских занятиях	3	участие в дискуссии, оценка	Учебные пособия, указанные в пп.1 данной таблицы; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)
7	Самостоятельное изучение разделов	20	Тестирование (оценка), контрольная работа (оценка)	Учебник по истории и теории философии для студентов аграрных вузов в 2-х частях/ под общ. ред. А.В. Иванова: Ч.1 – История философии; Ч.2 – Теоретическая философия. – Барнаул: РИО АГАУ, 2011; 2014
8	Подготовка докладов, статей к научно-практическим конференциям	3	заслушивание на семинарских занятиях, конференциях	- Тематика по рекомендации преподавателей; - Интернет-ресурсы; - литература из фондов библиотеки АГАУ и методического кабинета кафедры философии (каб. 423)

9	Подготовка к экзамену	27	Экзамен (оценка)	Контрольные вопросы в учебных и методических пособиях, учебные материалы на электронных носителях, в учебниках кабинета № 423, библиотеке АГАУ
Всего		72		

6. Образовательные технологии.

Таблица 6.1. – Интерактивные формы проведения, используемые на аудиторных занятиях, используемые по учебному плану 21.03.02 Землеустройство и кадастры для очной формы обучения, часов

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Л	Лекция-визуализация с применением мультимедийных технологий. Систематизация и выделение наиболее существенных элементов информации.	4
	Л	Лекция – беседа – диалог с аудиторией, объяснение с показом иллюстраций. Групповая беседа позволяет расширить круг мнений сторон.	6
	ПР	Презентации выполненных в качестве домашних задач с применением мультимедийных технологий творческих заданий по курсу; демонстрация слайд-шоу	4
	ПР	Групповая консультация – разъяснение отдельных, наиболее сложных и практически значимых вопросов программы.	4
	ПР	Групповая дискуссия – организация в малой группе целенаправленного разговора по проблемам в соответствии с заданной темой исследования.	4
Итого:			22

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

7.1. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля

Изучение курса рассчитано на 1 семестр.

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме выполнения контрольных работ, устных опросов, индивидуальных заданий, тестирования.

7.2. Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

Форма промежуточной аттестации - написание итоговых контрольных работ по изученным разделам.

Оценочные средства по дисциплине содержат:

- Задания для подготовки к практическим занятиям и самостоятельной работы;
- Тесты промежуточного контроля знаний по разделам дисциплины;
- Контрольные работы для проверки итоговых знаний.

В конце семестра студенты сдают экзамен. Для проведения экзамена разработан список вопросов, которые включены в экзаменационные билеты.

Темы контрольных работ

1. «В защиту философии» (реферат одноименной статьи М. Мерло-Понти // Мерло-Понти М. В защиту философии. -М., 1996. С. 6-47).
2. «Как я понимаю философию» (реферат одноименной статьи М.К. Мамардашвили // Мамардашвили М.К. Как я понимаю философию. -М., 1990. С. 14-26).
3. «Что такое философия?» (реферат одноименной статьи Х. Ортеги-и-Гассета // Ортега-и-Гассет Х. Что такое философия?- М., 1991).
4. Социальный космос древнего Китая.
5. Концепция Дао в древнекитайской философии (на материале «Дао дэ цзин»).
6. Этико-политическая система взглядов Конфуция (анализ фрагментов «Лунь юй»).
7. Философия раннего буддизма.
8. Учение о Логосе в древнегреческой философии.
9. Фигура Сократа в классической греческой философии (реферативное изложение диалогов Платона «Апология Сократа» и «Пир»).
10. Представления о смысле жизни и человеческом счастье у греческих материалистов (Демокрита и Эпикура), идеалистов (Сократа, Платона, Аристотеля) и стоиков (Сенека и Марк Аврелий).
11. Проблема взаимоотношений человека и общества: учение об идеальном государственном устройстве у Платона и Аристотеля.
12. Соотношение души и тела в философии Платона.
13. Этический идеал древнего грека на примере философии Аристотеля.
14. «Логика» Аристотеля: учение о понятии, о силлогизме; основные законы человеческого мышления
15. Философия позднего стоицизма (Сенека и Марк Аврелий).

16. Философия христианских отцов церкви (теология, антропология и христология).
17. Природа мирового зла и свободная воля человека по учению христианства.
18. Проблема рационального доказательства бытия Бога в средневековой схоластике.
19. Бог, природа и человек в философии Возрождения.
20. Сущность идеологии итальянского гуманизма (на примере трудов Э. Роттердамского).
21. Онтология великих рационалистов XVII в. (Сравнительный анализ философских концепций бытия Декарта, Спинозы и Лейбница).
22. Естественные права и достоинства человеческой личности в философии Просвещения.
23. Специфические черты механистического материализма (на примере философии французских материалистов XVIII в.).
24. Трактровка Бога в европейской философии XVII-XVIII вв.: деизм, пантеизм, атеизм.
25. Философия субъективных идеалистов (Д. Беркли и Д. Юма).
26. Основные представители и проблемы немецкой классической философии.
27. «Критическая» философия И. Канта.
28. Этические воззрения И. Канта.
29. Панлогизм философии Г. Гегеля.
30. Философия истории Г. Гегеля.
31. Материалистическая теория «смысла истории» К. Маркса.
32. Основные идеи философии Ницше: «воля к власти», «вечное возвращение», «сверхчеловек».
33. Философия позитивизма в XIX-XX вв.: основные проблемы и представители.
34. Учение о человеке в современной западной философии XX века.
35. Бог и человек в русской религиозной философии.
36. Философская мысль древней и средневековой Руси.
37. Философия русского космизма.
38. Тема всеединства в философии В. Соловьева.
39. Понятие творчества в философской концепции Н. Бердяева.
40. Одухотворение природы и программа «воскрешения отцов» в «философии общего дела» Н.Ф. Федорова.
41. Учение о Софии в русской религиозной философии (В.С. Соловьев, о. Павел Флоренский, о. Сергей Булгаков).
42. Судьба и задачи России в понимании русских философов.
43. Основные идеи и представители русского евразийства.
44. Особенности научного познания (критерии научности). Приемы, методы и формы научного мышления.
45. Проблема сознания, его структуры и источников. Понятие самосознания и бессознательного.

46. Структура сознания в психоаналитической философии З. Фрейда (на материале работы Фрейда «Я и Оно»).
47. Поиск первооснов бытия в истории философии (проблема субстанции).
48. Проблема существования небытия в истории философии.
49. Проблема возникновения новых форм бытия. Основные философские модели развития.
50. Проблема свободы в истории философии: волюнтаризм и фатализм.
51. Понятие «картины мира» в современной философии. Научные, философские и религиозные картины мира.
52. Современные естественнонаучные и философские представления о структуре и эволюции Вселенной.
53. Моральное сознание: его природа и структура.
54. Представления о совершенном человеке в различных культурах.
55. Нравственные и эстетические ценности и их роль в жизни человека.
56. Аксиология как философское учение о бытии истинных ценностей: основные проблемы, понятия, законы (в истории и современности).
57. Личность как философская проблема. Эволюция понятия личности в истории европейской философии.
58. Кризис личности глазами современных философов (К. Льюис «Человек отменяется»; К. Лоренц «Восемь смертных грехов цивилизованного человечества»; Х. Ортега-и-Гассет «Восстание масс»).
59. Учение о человеке в экзистенциализме: основные экзистенциалы человеческого бытия.
60. Научно-техническая революция и возникновение глобальных проблем современности. Природа глобальных проблем.
61. Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.
62. Философский анализ процессов глобализации в современном мире.
63. «Человек толпы» глазами современного философа (Маркузе Г. Одномерный человек. Ортега-и-Гассет Х. Восстание масс).
64. От техногенно-потребительской к духовно-экологической цивилизации. (Иванов А.В., Фотиева И.В., Шишин М.Ю. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы).

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Предмет и основные проблемы философии. Социальные и духовные факторы возникновения философии.
2. Основные функции философии. Ее место и роль в духовной культуре общества.
3. Основные разделы философского знания. Значение истории философии для решения ее теоретических проблем.
4. Характерные черты восточного мирозерцания. Взаимоотношения человека и природы в древнекитайской и древнеиндийской философии.

5. Основные школы древнекитайской философии: конфуцианство и даосизм.
6. Основные школы древнеиндийской философии. Философия буддизма.
7. Основные черты древнегреческой философии и периоды ее развития.
8. Ключевые идеи и фигуры ранней греческой философии. Проблема первоначала бытия.
9. Софисты и Сократ: разница философских взглядов. Этика Сократа и его философский метод.
10. Учение Платона об идеях. «Символ пещеры» и трактовка идеи «Блага» в диалоге Платона «Государство».
11. Учение Платона о душе и государстве.
12. Физика и метафизика Аристотеля: учения о Божественном Уме, форме и материи, четырёх причинах сущего. Критика «теории идей» Платона.
13. Эллинистически-римская философия: основные школы и проблемы.
14. Общая характеристика средневековой философии. Этапы ее развития.
15. Основные проблемы патристики. Философские взгляды Августина Блаженного.
16. Проблема рационального доказательства бытия Бога у Фомы Аквинского. Спор номиналистов и реалистов.
17. Идеиные и социально-политические истоки культуры Возрождения. Характерные черты философии этого периода.
18. Пантеизм Николая Кузанского и Джордано Бруно.
19. Гуманизм эпохи Возрождения. Появление социальных утопий.
20. Соотношение науки и религии, веры и знания в философии Нового времени. Деизм, атеизм и пантеизм в европейской философии XVII-XVIII вв.
21. Формирование традиции эмпиризма в европейской научной философии. Философская система Ф. Бэкона.
22. Философская система Р. Декарта: основные правила метода, роль опыта в научном познании, трактовка дедукции и интуиции. Доказательство бытия Бога у Декарта.
23. Философия Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо) и специфика французского материализма XVIII века (Гольбах, Ламетри, Гельвеций).
24. Исторические и духовные предпосылки возникновения немецкой классической философии. Основные идеи и представители.
25. Критическая философия и этика И. Канта. Понятие «долга» и «категорического императива».
26. Философская система Гегеля (панлогизм, историзм, диалектика).
27. Основные направления развития европейской философии в конце XIX века: главные идеи и представители.
28. Материалистическая диалектика и философия истории К. Маркса. Учение Маркса об отчуждении.

29. Иррационализм и «философия жизни»: основные идеи и представители. Их влияние на философию XX века.

30. Учение о человеке, его сознании и бессознательном в философии З. Фрейда.

31. Философия позитивизма.

32. Философия экзистенциализма: основные представители и идеи (смертность, заброшенность, одиночество, свобода, творчество, служение).

33. Судьба европейской цивилизации в работах западных философов (О. Шпенглера, К. Лоренца и др.).

34. Проблема смысла и направленности человеческой истории (формационный и цивилизационный подходы). Понятие прогресса.

35. Массовая культура и массовый человек как порождение современной цивилизации.

36. Ключевые идеи и отличительные черты русской философии.

37. Основные периоды развития русской философии. Философская мысль древней и средневековой Руси.

38. Проблема исторического выбора и миссии России в трудах отечественных философов. Западники и славянофилы.

39. Философия русского космизма.

40. «Метафизика Всеединства» Владимира Соловьева

41. Философия русского евразийства.

42. Взаимоотношение природы и общества. Понятия «биосфера». Учение В.И. Вернадского о ноосфере и его значение для выживания человечества.

43. Предмет и основные проблемы гносеологии. Особенности научного познания (критерии научности).

44. Истинное и ложное знание. Критерии истины. Проблема объективности научной истины.

45. Основные понятия и проблемы онтологии. Детерминизм и индетерминизм.

46. Назначение аксиологии. Ценности и их роль в жизни человека и общества. Смысл человеческого существования

47. Общество как система. Основные сферы общественной жизни. Этические проблемы современности.

48. Черты кризиса современной техногенно-потребительской цивилизации. Сущность и механизмы становления духовно-экологической цивилизации.

49. Глобализация: сущность и причина этого процесса.

50. Смысл человеческого существования (по работе Э. Фромма «Иметь или быть»).

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия» на 1 сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Спиркин, А. Г. Философия: учебник для вузов/ А. Г. Спиркин. - 2-е изд. - М. : Гардарики, 2008. - 736 с.	
2.	Алексеев, П. В. Философия: учебник для вузов/ П. В. Алексеев, А. В. Панин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Проспект, 2008. - 592 с.	
3.	Философия: учебник для вузов/ ред.: В. Н. Лавриненко, В. П. Ратников. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2010. - 735 с. - (Золотой фонд российских учебников).	
4.	Липский, Б. И. Философия: учебник для вузов/ Б. И. Липский, Б. В. Марков. - М. : Юрайт, 2011. - 495 с	

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине «Философия» на 1 сентября 2015 г.

№ п/п	Библиографическое описание издания	Примечание
1.	Евразийство : ключевые идеи, ценности, политические приоритеты: монография/ А. В. Иванов [и др.]. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 243 с.	
2.	Кушнерик, Р. А. Методические указания для изучения курса "Философия религии"/ Р. А. Кушнерик. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2007. - 30 с.	
3.	Каланчина, И. Н. Учебно-методическое пособие по курсу философии науки для студентов АГАУ/ И. Н. Каланчина, И. В. Фотиева . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - 67 с.	
4.	Артамонова Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие / Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	
5.	Усольцев, В. А. Русский космизм и современность/ В. А. Усольцев. - 3-е изд., доп. и испр. - Екатеринбург : [б. и.], 2010. - 570 с.	
6.	Козлова, Н. П. Философия: практикум и методические рекомендации/ Н. П. Козлова, О. С. Пугачев; Пензенская ГСХА. - Пенза : [б. и.], 2008. - 220 с.	
7.	Иванов, А. В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А. В. Иванов, И. В. Фотиева, М. Ю. Шишин . - 2-е изд., испр. . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 133 с.	
8.	Останин, В. В. Антропология классической веданты : эволюция религиозно-философских идей: монография/ В. В. Останин. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010. - 140 с.	
9.	Нестерова, С. В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С. В. Нестерова, Л. С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. - Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311с.	
10.	Гусейнов, А. А. Этика: учебник для вузов/ А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян . - М. : Гардарики, 2007. - 472 с	

11	Новая философская энциклопедия: в 4 т. - М. : Мысль, 2010. - 744 с.	
12	Бессонов, Б. Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б. Н. Бессонов . - М. : Юрайт, 2010. - 395 с.	
13	Философия : учебно-методический комплекс для подготовки бакалавров: учебник. - М. : ИНФРА-М : РАГС, 2010. - Ч. 1. - 2010. - 432 с.	
14	Иванов, А. В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А. В. Иванов. - Барнаул: Алтай - 21 век, 2010. - 182 с.	

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

За кафедрой философии закреплена лекционная аудитория (412) и для проведения семинарских занятий – 323 аудитория.

В наличии имеется мультимедийная установка, с помощью которой проводятся слайд-шоу по следующим темам: «Философы Античности», «Философы Древнего Востока», «Представители русской философской мысли», «Век глупцов».

С использованием данной установки читаются лекции-презентации, такие, как «Философия Античности и Древнего Востока», «Русский космизм», «Философия природы». На семинарских занятиях у студентов также имеется возможность продемонстрировать с помощью этой установки свои творческие презентации, которые им заданы в качестве самостоятельной работы.

На кафедре имеются 3 компьютера, что позволяет преподавателям культурологии готовиться к своим занятиям, используя электронные ресурсы.

Составитель:
к.ф.н., доцент

Т.А. Артамонова

Аннотация дисциплины
«Философия»

Цель дисциплины – сформировать представление о специфике философии как способе познания и духовного освоения мира, об основных разделах философского знания, философских проблемах и методах их исследования; введение в круг философских проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков работы с оригинальными и адаптированными философскими текстами.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего	48	14	12
в том числе:	16	8	6
1.1. Лекции			
1.2. Лабораторные работы			
1.3. Практические (семинарские) занятия	32	6	6
2. Самостоятельная работа, часов	60	94	96
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108	108	108
Общая трудоемкость зачетных единиц	3	3	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем:

1. Философия, ее предмет и место в культуре.
2. Философская онтология.
3. Теория познания.
4. Философия и методология науки.
5. Социальная философия и философия истории.
6. Философская антропология.
7. Исторические типы философии. Философия Древнего мира.
8. Философия Средневековья и Возрождения.
9. Философия Нового времени и эпохи Просвещения.
10. Западная философия 19-20 вв.
11. Русская философия.

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на «_____» 201 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. http://www.book.ru/book/916523/view/2	ЭБС «BOOK.ru»
2.	Учебник по философии для аграрных вузов. /ред. А.В. Иванова. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012-. Ч.1. - Барнаул, 2012.- 231 с.	185
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С.М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	50
5.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
6.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия»,
имеющихся в библиотеке университета на «_____» 201 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009. – 135 с.	159
2.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: Учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2009.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.] ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75

6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апеньшева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). -Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с. – 1 эл. жестк. диск	8
9.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
10.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
11.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
12.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М, 2011. - 848 с.	2
13.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
14.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотек
15.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотек
16.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3

Составитель:

к. фил. н., доцент

Список верен:

зав.отделом

« _____ » _____ 2016 г.

Т.А. Артамонова

О.П. Штабель

СПРАВКА

Таблица 1. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия», имеющихся в библиотеке университета на « 6 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт.
1.	Философия [Электронный ресурс] : учебник / ред. В. П. Кохановский. - Электрон. текстовые дан. (1 файл). - М. : КНОРУС, 2015. - 368 с. - (Бакалавриат). – Режим доступа https://www.book.ru/book/916523/view2/1	ЭБС «BOOK.ru»
2.	История философии: учебник для бакалавров и магистров аграрных вузов / ред. А. В. Иванов. - Барнаул : Изд-во АГУ, 2012. – Ч. 1. - Барнаул, 2012. - 231 с. -	184
3.	Философия: учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014 - 297 с. - Ч. 2: Теоретическая философия и философия науки	140
4.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии : учебное пособие / Л. Г. Апёнышева, И. Н. Каланчина, В. В. Останин ; АГАУ. - Барнаул : АГАУ, 2014. - 103 с.	8
5.	Апёнышева Л.Г. Формы организации самостоятельной работы по философии [Электронный ресурс]: учебное пособие / Л.Г. Апёнышева, И.Н. Каланчина, В.В. Останин; АГАУ. – Электрон. Текстовые дан. (1 файл: 815 Кб). – Барнаул : АГАУ, 2014. – Систем. Требования: Intel Celeron CPU; 1 ГБ ОЗУ; MS Windows XP Home; Adobe Reader; Монитор Samsung; Принтер HP Laser Jet. – Режим доступа: локальная сеть библиотеки АГАУ.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки
6.	Философия [Текст]: учебник для вузов/ ред.: В.Н. Лавриненко, В.П. Ратников. – 4-е изд, перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ, 2010. – 735 с. – (Золотой фонд российских учебников)	34
7.	Философия [Электронный ресурс] : учебник для студентов и аспирантов аграрных специальностей / С. М. Журавлева, А. В. Иванов, И. В. Фотиева ; ред. А. В. Иванов. - Электрон. текстовые дан. (2,11 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2014. - Ч.2: Теоретическая философия и философия науки	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

Таблица 2. Список изданий основной учебной литературы по дисциплине «Философия», имеющихся в библиотеке университета на « 06 » 09 2017 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Кол-во, шт
1.	Артамонова, Т.А. Краткий курс философии: учебно-методическое пособие/ Т.А. Артамонова, С.М. Журавлева. - Барнаул: Изд-во АГАУ. 2009. – 135 с.	159
2.	Логинава, Н. С. Философия в схемах и таблицах [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для студентов заочного отделения / Н. С. Логинава, О. П. Пономаренко ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 636 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2015. - 75 с. - Загл. с титул. экрана. - Имеется	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библи-ки

	печ. аналог. - Б. ц.	
3.	Гриненко, Г.В. История философии [Текст]: учебник для вузов/ Г.В. Гриненко. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Юрайт, 2010.- 689 с. – (Основы наук).	3
4.	Новая философская энциклопедия: в 4-х т. — М.: Мысль 2010. Т. 1: А - Д. - 2010. - 744 с.; Т. 2: Е - М. - 2010. - 637 с.; Т. 3: Н - С. - 2010. - 695 с.; Т. 4: Т - Я. - 2010. - 736 с.	По 1 экз. каждого тома
5.	Философия : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 152 с.	75
6.	Иванов, А.В. Духовно-экологическая цивилизация: устои и перспективы: монография/ А.В. Иванов, И.В. Фотиева, М.Ю. Шишин. – 2-е изд., испр. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 133 с.	15
7.	Останин, В.В. Антропология классической веданты: эволюция религиозно-философских идей: монография/ В.В. Останин. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 140 с.	14
8.	Бессонов, Б.Н. История и философия науки: учебное пособие для вузов/ Б.Н. Бессонов. – М.: Юрайт, 2010. – 395 с.	3
9.	Иванов, А.В. О вечных устоях в последние времена: философско-публицистические этюды/ А.В. Иванов. – Барнаул: Алтай – 21 век, 2010. – 182 с.	3
10.	Нестерова, С.В. Философское осмысление культуры: учебное пособие/ С.В. Нестерова, Л.С. Демина; Алтайская государственная академия культуры и искусств. – Барнаул: Полиграфист, 2010. – 311 с.	2
11.	Нерсесянц, В. С. Философия права: учебник для вузов/ В. С. Нерсесянц. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : НОРМА : ИНФРА-М. 2011. - 848 с.	2
12.	Пономаренко, О. П. Философия [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / О. П. Пономаренко, Н. С. Логинова ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 281 Кб). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библ-ки
13.	Философия [Электронный ресурс] : учебное пособие для семинарских занятий / Т. А. Артамонова [и др.]. ; ред. С. М. Журавлева ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 1,17 МБ). - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2013. - 1 эл. жестк. диск	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библ-ки
14.	Хрестоматия по философии : учебное пособие / С. М. Журавлева. - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2005. -Ч. 1. - 2005. - 316 с	226
15.	Хрестоматия по философии и методологии науки : учебное пособие / ред. А. В. Иванов . - Барнаул : Изд-во АГАУ, 2008. - Ч. 2. - 2008. - 515 с.	181

Составитель:

к. фил. н., доцент



С.М. Журавлева

Список верен:

зав.отделом

« 6 » 09 2017 г.



О.П. Штабель