

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета природообустройства

Проректор по учебной работе

 Л.А. Беховых

 И.А. Косачёв-

подпись

И.О. Фамилия

подпись И.О. Фамилия

« 28 » 09 2016 г.

« 29 » 09 2016 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
(модуля, курса, предмета)

**АДАПТИВНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ
В ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ**
(наименование)

21.03.02 «Землеустройство и кадастры»

Направление подготовки (специальность)

«Землеустройство»

Профиль подготовки

Уровень высшего образования
бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины «Адаптивное земледелие в землеустроительном проектировании» составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета в 2016 г. по направлению «Землеустройство и кадастры» для очной формы обучения.

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 16.09.2016 г.

Зав. кафедрой
д.б.н., профессор
ученая степень, ученое звание


подпись

Л.М. Татаринцев
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета природообустройства протокол № 1 от 26.09.2016г.

Председатель методической комиссии
к.с.-х.н., доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

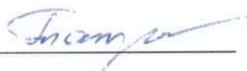
А.В. Бойко
И.О. Фамилия

Составители:
д.с.-х.н., профессор



В.Л. Татаринцев

д.б.н., профессор



Л.М. Татаринцев

Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)

АДАПТИВНОЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ
В ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНОМ ПРОЕКТИРОВАНИИ
(наименование)

<p>на 201<u>6</u>-201<u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №<u>1</u> от <u>16.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>изменился список</u> 2. <u>литературы</u> 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>д.ска.профессор</u></td> <td style="width: 33%;"><u>И.О. = В.А. Татаринцев</u></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td><u>д.т.н. профессор</u></td> <td><u>И.М. Татаринцев</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <u>д.т.н. профессор</u> <u>Татьяна И.М. Татаринцев</u> <small>ученая степень, ученое звание</small> <small>подпись</small> <small>И.О. Фамилия</small> <u>16.09</u> 201<u>6</u> г.</p>	<u>д.ска.профессор</u>	<u>И.О. = В.А. Татаринцев</u>		<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>д.т.н. профессор</u>	<u>И.М. Татаринцев</u>		<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<p>на 201<u>7</u>-201<u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №<u>3</u> от <u>28.08</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>изменился список</u> 2. <u>литературы</u> 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>д.ска.профессор</u></td> <td style="width: 33%;"><u>И.О. = В.А. Татаринцев</u></td> <td style="width: 33%;"></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td><u>д.т.н. профессор</u></td> <td><u>И.М. Татаринцев</u></td> <td></td> </tr> <tr> <td><small>ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <u>д.ска.профессор</u> <u>И.О. = В.А. Татаринцев</u> <small>ученая степень, ученое звание</small> <small>подпись</small> <small>И.О. Фамилия</small> «<u> </u>» <u>201</u> г.</p>	<u>д.ска.профессор</u>	<u>И.О. = В.А. Татаринцев</u>		<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	<u>д.т.н. профессор</u>	<u>И.М. Татаринцев</u>		<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
<u>д.ска.профессор</u>	<u>И.О. = В.А. Татаринцев</u>																								
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
<u>д.т.н. профессор</u>	<u>И.М. Татаринцев</u>																								
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
<u>д.ска.профессор</u>	<u>И.О. = В.А. Татаринцев</u>																								
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
<u>д.т.н. профессор</u>	<u>И.М. Татаринцев</u>																								
<small>ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
<p>на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><small>Ученая степень, ученое звание</small></td> <td style="width: 33%;"><small>подпись</small></td> <td style="width: 33%;"><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>Ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <small>Ученая степень, ученое звание</small> _____ <small>подпись</small> _____ <small>И.О. Фамилия</small> _____ «<u> </u>» <u>201</u> г.</p>	<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<p>на 201__-201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><small>Ученая степень, ученое звание</small></td> <td style="width: 33%;"><small>подпись</small></td> <td style="width: 33%;"><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> <tr> <td><small>Ученая степень, ученое звание</small></td> <td><small>подпись</small></td> <td><small>И.О. Фамилия</small></td> </tr> <tr> <td>_____</td> <td>_____</td> <td>_____</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой <small>Ученая степень, ученое звание</small> _____ <small>подпись</small> _____ <small>И.О. Фамилия</small> _____ «<u> </u>» <u>201</u> г.</p>	<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____	<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>	_____	_____	_____
<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
_____	_____	_____																							
<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
_____	_____	_____																							
<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
_____	_____	_____																							
<small>Ученая степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>																							
_____	_____	_____																							

Оглавление

1. Цели и задачи дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения и содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	9
5. Тематический план изучения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	12
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	12
7.1. Общие вопросы к экзамену	12
7.2. Задание к аудиторной контрольной работе	13
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	13
8.1. Основной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы	13
8.2. Дополнительной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы	14
Приложение №1 (Наличие учебно-методической литературы в Библиотеке университета)	15
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины	15
10. Оценочные средства для промежуточных аттестаций	15

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Адаптивное земледелие в землеустроительном проектировании» является овладение базовыми теоретическими знаниями и практическими навыками в сфере землеустроительных работ, проводимых на территориях подверженных ветровой и водной эрозии, землях сформированных в специфических природно-климатических условиях.

Задачи дисциплины связаны с использованием современных научных и практических методов по предотвращению и ликвидации деградационных процессов на сельскохозяйственных землях посредством земледельческих технологий и организации на них устойчивых, экономически выгодных землевладений (землепользований) с учётом местных природно-климатических условий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Дисциплина «Адаптивное земледелие в землеустроительном проектировании» представляет собой дисциплину, входящую в первый блок дисциплин

Таблица 1

Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
1. Земельное право	Все разделы
2. Экономика	
3. Математика	Все разделы
4. Экология	
5. Основы землеустройства	Все разделы

Дисциплина «Адаптивное земледелие в землеустроительном проектировании» базируется на курсах цикла читаемых в 1-3 семестрах и на материалах дисциплин модуля представленных в таблице 1.

Студенты, обучающиеся по данному курсу, к 4 семестру должны знать основы математического анализа, экономические законы и методы, нормативно-правовое обеспечение земельно-имущественных отношений, разбираться в современном картматериале, иметь представление о способах мелиорации и мелиоративных машинах, основы землеустроительного проектирования, а также технологии производства сельскохозяйственной продукции.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых дисциплиной
ПК-2	Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ;
ПК-5	Способностью проведения анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах
ПК-10	Способностью использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;
ПК-11	Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.

<i>Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной</i>	<i>Коды компетенций в соответствии с</i>	<i>Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной</i>		
		<i>По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен</i>		
		<i>знать</i>	<i>уметь</i>	<i>владеть</i>
1	2	3	4	5
Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	ПК-2	основное программное обеспечение для качественного исследования и анализа различной информации	создавать базы данных	основными методами работы на ПЭВМ с прикладными программными средствами
Способность проведения анализа результатов исследования в землеустройстве и кадастрах	ПК-5	технологии сбора, систематизации и обработки информации, заполнения кадастровой документации, текстовых и графических материалов для целей кадастра и мониторинга земель	проводить анализ данных с применением программного обеспечения	методикой кадастрового учета и оценки объектов недвижимости на основе современных информационных систем и технологий, методикой мониторинга земель и иной недвижимости
Способность использовать знания современных технологий при проведении землеустроительных и кадастровых работ;	ПК-10	методологию, методы, приемы и порядок ведения Государственного кадастра недвижимости мониторинга земель	проводить кадастровую оценку земель и иных объектов недвижимости, осуществлять организацию и планирование работ по созданию и ведению кадастра недвижимости, самостоятельно управлять ходом процесса кадастровых работ	навыками работы с современной геодезической аппаратурой, приемами организации методик геодезических работ при решении поставленной кадастровой задачи
Способность использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости.	ПК-11	теоретические основы технологии проведения кадастровых работ	организовать проведение кадастровой съемки объекта недвижимости с необходимой точностью при решении конкретных кадастровых задач, уметь проводить первичную обработку полевого кадастрового материала	владеть навыками подготовки документов для постановки объекта недвижимости на кадастровый учёт

4. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТРУДОЕМКОСТИ ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ ЗАНЯТИЙ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

Таблица 3

Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий,
реализуемой по учебному плану часов

Вид занятий	Очное обучение
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	32
в том числе: 1.1. Лекции	16
1.1.2. Лабораторные работы	-
1.3. Практические (семинарские) занятия	16
2. Самостоятельная работа, часов, всего	40
в том числе:	
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	-
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	-
2.3. Самостоятельное изучение разделов	20
2.4. Текущая самоподготовка	14
2.5. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	6
2.6. Контрольная работа (К) 2	-
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	72
Форма промежуточной аттестации	3
Общая трудоемкость, зачетных единиц	2

5. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тематический план изучения дисциплины представляется по видам учебной работы:

- лекции,
- практические (семинарские) занятия,
- аудиторная контрольная работа,
- тесты,
- коллоквиумы,
- текущая самоподготовка.

Темы дисциплины представлены в таблице 4.

Таблица 4

Тематический план изучения дисциплины по учебному плану

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные	Практические (семинар)	Самостоятельная работа	
4 семестр						
Эрозия почв и формы её проявления, комплекс противоэрозионных мероприятий, противоэрозионная организация территории	Противоэрозионная организация территории. Комплекс противоэрозионных мероприятий. Противоэрозионное устройство территории севооборотов и его обоснование. Особенности противоэрозионного устройства территории многолетних насаждений и кормовых угодий. Особенности противоэрозионной организации территории в условиях проявления дефляции почв	6		-	20	коллоквиум, АКР
Генеральные планы и схемы противоэрозионных мероприятий на различных административно-территориальных уровнях	Генеральные схемы противоэрозионных мероприятий. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.	4		4	10	интерактив
Землеустройство в районах с орошаемым земледелием, землеустроительная документация	Линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия. Влияние способов орошения на организацию территорий землеустраиваемых предприятий. Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации. Порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ.	2		4		
Межхозяйственное землеустройство	Содержание и принципы территориального землеустройства в районах с орошаемыми землями. Особенности составления проектов межхозяйственного землеустройства в районах с развитым орошаемым земледелием.	2		4		
Общие вопросы внутрихозяйственного и территориального землеустройства в районах с орошаемым земледелием	Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства на орошаемых землях. Подготовительные работы, проводимые перед внутрихозяйственным проектированием. Размещение производственных центров и подразделений в районах с орошаемым земледелием. Размещение основных элементов инженерного оборудования территории с учётом специфики орошаемого земледелия. Устройство и организация территории севооборотов. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ.	2		4	8	интерактив
ИТОГО		16		16	40	

Таблица 5

Вид, контроль и методическое обеспечение СРС

№п/п	Вид СРС	Кол-во часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1.	Подготовка докладов	10	защита	Волков С.Н. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство. – М.: КолосС, 2009. – 707 с.
2	Выполнение самостоятельных заданий	26	защита	

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В курсе «Адаптивное земледелие в землеустроительном проектировании» предусмотрено использование в учебном процессе пассивных, активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития знаний и умений студента.

Таблица 6

Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые активные и интерактивные формы проведения занятий	Количество часов
8	Л	Презентации	8
	ПР	Деловые игры, круглые столы	6
Итого:			14

7. ХАРАКТЕРИСТИКА ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общие вопросы к зачёту (3)

1. Виды эрозии почв и формы её проявления.
2. Распространение эрозии на территории Российской Федерации.
3. Механизм смыва почвы при стоке талых воды ливневых осадков.
4. Естественно-исторические или природные факторы развития эрозии почв.
5. Социально-экономические факторы (антропогенные) развития эрозии почв.
6. Ущерб, причиняемый эрозией сельскохозяйственной и другим отраслям народного хозяйства.
7. Подготовительные работы при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
8. Содержание подготовительных работ при составлении проектов противоэрозионной организации территории.
9. Карта категорий эрозионно опасных земель.
10. Классификация форм склонов пахотных земель.
11. Особенности размещения линейных объектов при противоэрозионном проектировании на разных типах склонов.
12. Противоэрозионная организация территории.
13. Значение, содержание и принципы противоэрозионной организации территории.
14. Типы организации территории в условиях эрозии почв.
15. Оценка специализации сельхозорганизаций и размещение границ земельных участков.
16. Последовательность разработки и состав комплекса противоэрозионных мероприятий.
17. Организационно-хозяйственные противоэрозионные мероприятия.
18. Агромелиоративные противоэрозионные мероприятия.
19. Агролесомелиоративные и гидромелиоративные мероприятия.
20. Особенности проектирования севооборотов в условиях развитой эрозии почв.
21. Установление типов, видов, числа, и размещение севооборотов.
22. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
23. Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов.

24. Установление типов, видов, числа, и размещение севооборотов.
25. Оценка размещения полей и рабочих участков.
26. Обоснование проектирования севооборотов по противоэрозионным и экономическим показателям.
27. Задачи и содержание противоэрозионного устройства территории севооборотов.
28. Проектирование полей и рабочих участков.
29. Размещение ползащитных лесных полос.
30. Оценка размещения линейных объектов при устройстве территории севооборотов.
31. Задачи, содержание и особенности устройства территории многолетних насаждений в условиях эрозии почв.
32. Организация использования междурядий в садах.
33. Террасирование склонов.
34. Противоэрозионное устройство территории пастбищ.
35. Причины и условия возникновения ветровой эрозии.
36. Выделение категорий эрозионно опасных земель в районах с дефляцией почв.
37. Проектирование комплекса противодефляционных мероприятий.
38. Организация территории в условиях проявления дефляции почв.
39. Особенности полосного размещения культур и паров.
40. Генеральные схемы противоэрозионных мероприятий.
41. Межхозяйственные схемы противоэрозионных мероприятий.
42. Комплекс противоэрозионных мероприятий в схемах землеустройства муниципальных образований.
43. Элементы эффективности комплекса противоэрозионных мероприятий.
44. Потери чистого дохода за счёт упущенной выгоды со смытых почв и нарушенных земель.
45. Суммарная экономическая эффективность противоэрозионной организации территории и всего комплекса противоэрозионных мероприятий.
46. Линейные элементы организации территории в районах орошаемого земледелия.
47. Влияние способов орошения на организацию территорий землеустраиваемых предприятий.
48. Виды и содержание предпроектной землеустроительной документации.
49. Порядок и особенности выполнения проектно-изыскательских работ.
50. Содержание и принципы территориального землеустройства в районах с орошаемыми землями.
51. Особенности составления проектов межхозяйственного землеустройства в районах с развитым орошаемым земледелием.
52. Содержание и задачи внутрихозяйственного землеустройства на орошаемых землях.
53. Подготовительные работы, проводимые перед внутрихозяйственным проектированием.
54. Размещение производственных центров и подразделений в районах с орошаемым земледелием.
55. Размещение основных элементов инженерного оборудования территории с учётом специфики орошаемого земледелия.
56. Устройство и организация территории севооборотов.
57. Устройство территории орошаемых культурных пастбищ.
58. Особенности устройства территории многолетних насаждений на орошении.
59. Состояние и перспективы использования осушенных земель.
60. Задачи и содержание подготовительных работ на осушенных землях.
61. Разработка и содержание схемы мелиоративно-хозяйственного устройства территории муниципального образования.
62. Особенности межхозяйственного землеустройства на осушенных землях.
63. Внутрихозяйственное землеустройство сельскохозяйственных организаций на осушаемой территории.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. Основной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы

1. Землеустройство. Т. 9. Региональное землеустройство. – М.: КолосС, 2009. – 707 с.
2. Российская Федерация. Законы / Сборник нормативных документов по земельному праву. – М.: ГроссМедиа, 2004. – 147 с.
3. Татаринцев Л.М. Организация современного землепользования на эколого-ландшафтной основе / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Ю.Ю. Кирыкина // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2011. – 120 с.
4. Татаринцев Л.М. Моделирование современного землепользования в сухой степи / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Т.В. Власова // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2010. – 103 с.

8.2. Дополнительной библиографический список рекомендуемых изданий учебной литературы

1. Татаринцев Л.М. Физическое состояние агропочв лесостепной зоны Предалтайской провинции и его изменение под влиянием эрозии /Татаринцев Л.М., Мягкий П.А., Татаринцев В.Л. // Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 155 с.
2. Заславский М.Н. Эрозиоведение. Основы противоэрозионного земледелия. – М.: Высшая школа, 1987. – 376 с.
3. Каштанов А.Н. Основы ландшафтно-экологического земледелия. – М.: Колос, 1994. – 237 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитории оснащены учебными плакатами, стендами, проектором для просмотра презентаций и учебных фильмов.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Билеты к зачёту

Приложение № 1
к программе дисциплины Адаптивное земледелие в землеустроительном проектировании
(наименование дисциплины)

Список имеющихся в библиотеке университета изданий основной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «___» _____ 201__ года

№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Волков С. Н. Землеустройство : учебник для вузов / С. Н. Волков . - М. : КолосС, 2009 -Т. 9 : Региональное землеустройство. - 2009. - 707 с.	50
2	Татаринцев Л.М. Организация современного землепользования на эколого-ландшафтной основе [Электронный ресурс]: монография / Л. М. Татаринцев. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 13,3 Мб). - Барнаул: АГАУ, 2011.	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки
3	Татаринцев Л.М. Моделирование современного землепользования в сухой степи [Electronic resource]: монография / Л.М. Татаринцев, В.Л. Татаринцев, Т.В. Власова. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 2075 Кб).- Барнаул : Изд-во АГАУ, 2010	Сайт Алтайского ГАУ, ЭК библиотеки

Список имеющихся в библиотеке университета изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине, по состоянию на «___» _____ 201__ года


№	Библиографическое описание издания	Примечание
1	Татаринцев Л.М. Физическое состояние агропочв лесостепной зоны Предалтайской провинции и его изменение под влиянием эрозии /Л.М.Татаринцев, П. А. Мягкий, В.Л. Татаринцев. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. – 155 с.	10
2	Татаринцев Л.М. Организация современного землепользования на эколого-ландшафтной основе. монография / Л.М. Татаринцев. - Барнаул: АГАУ, 2011.- 106с.	5

Составители:
д.с.-х.н., профессор



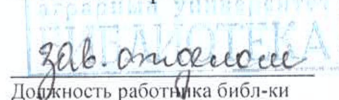
В.Л. Татаринцев

д.б.н., профессор



Л.М. Татаринцев

Список верен:


Должность работника библ-ки


подпись


ИОФ