

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства

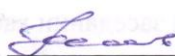


Л.А. Беховых

«08» 06 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе



И.А. Косачев

«08» 06 2016 г.

Кафедра иностранных языков

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
"Иностранный язык (немецкий)"

Направление подготовки (специальность)
21.03.02 Землеустройство и кадастры

Профили подготовки
«Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров»,
«Кадастр недвижимости»,
«Землеустройство».

Уровень высшего образования – бакалавриат
Программа подготовки - прикладной бакалавриат

Барнаул 2016


Рабочая программа дисциплины составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», в соответствии с учебными планами, утвержденными ученым советом Алтайского государственного аграрного университета в:

- 2016 году протокол № 9 от 26.04.2016 для очной формы обучения,
- 2016 году протокол № от 2016 для заочной формы обучения

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 11 от 10 05 2016 г.

Зав. кафедрой
к.п.н., доцент  Т.А. Косачева

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 9 от 8.06.2016 г.

Председатель методической комиссии
к. с.-х. н., доцент  А.В. Бойко

Составители:

к.п.н., доцент  Ю.А. Кайль

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины иностранный язык
(немецкий)**

<p align="center">На 201 <u>6</u> - 201 <u>7</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>6</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Изменений не внесено</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>к.п.н. доцент Касьян ЮА Касьян</u></td> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> <td style="width: 33%;"><u>ЮА Касьян</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>к.п.н., доцент <u>Т.А. Косачева</u></p>	<u>к.п.н. доцент Касьян ЮА Касьян</u>	<u>_____</u>	<u>ЮА Касьян</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">На 201 <u>7</u> - 201 <u>8</u> учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № <u>1</u> от <u>06.09</u> 201<u>7</u> г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <u>Изменений не внесено</u> 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>к.п.н. доцент Касьян ЮА Касьян</u></td> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> <td style="width: 33%;"><u>ЮА Касьян</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>к.п.н., доцент <u>Т.А. Косачева</u></p>	<u>к.п.н. доцент Касьян ЮА Касьян</u>	<u>_____</u>	<u>ЮА Касьян</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>к.п.н. доцент Касьян ЮА Касьян</u>	<u>_____</u>	<u>ЮА Касьян</u>											
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия											
<u>к.п.н. доцент Касьян ЮА Касьян</u>	<u>_____</u>	<u>ЮА Касьян</u>											
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия											
<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>к.п.н., доцент _____ Т.А. Косачева</p>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия	<p align="center">На 201__ - 201__ учебный год</p> <p>Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол №__ от _____ 201__ г.</p> <p>В рабочую программу вносятся следующие изменения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. _____ 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ <p>Составители изменений и дополнений:</p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> <td style="width: 33%;"><u>_____</u></td> </tr> <tr> <td>ученая степень, должность</td> <td>подпись</td> <td>И.О. Фамилия</td> </tr> </table> <p>Зав. кафедрой _____</p> <p>к.п.н., доцент _____ Т.А. Косачева</p>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>	ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия
<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>											
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия											
<u>_____</u>	<u>_____</u>	<u>_____</u>											
ученая степень, должность	подпись	И.О. Фамилия											

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	6
3. Требования к результатам освоения дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	9
6. Образовательные технологии	13
7. Характеристика фонда оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	15
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	16
9. Материально - техническое обеспечение дисциплины	16
10. Приложение к программе дисциплины «Немецкий язык»	
Справка об обеспеченности литературой	18

1. Цель и задачи освоения дисциплины.

Цель дисциплины — развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Задачи:

- повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени обучения;
- расширение лингвистического кругозора;
- повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию;
- развитие когнитивных и исследовательских умений;
- развитие информационной культуры;
- расширение кругозора и повышение общей культуры студентов;
- воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» изучается в Блоке 1 дисциплины (модули) учебного плана. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов 1 курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

Следующим этапом в подготовке студентов к самостоятельной работе над иноязычными специальными текстами по изучаемым позднее дисциплинам является обучение студентов лексико-грамматическим и стилистическим средствам, характерным для языка научной прозы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины.

Таблица 3.1 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной.

Содержание компетенций, формируемых частично или полностью данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной.		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен.		
		Знать	Уметь	Владеть
Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)	ОК-5	основы немецкой грамматики в полном объеме;	а) в чтении: - полно и точно понимать содержащуюся в тексте информацию при скорости чтения не ниже 50 слов в минуту; - полно и кратко передавать идею и основное содержание воспринятой информации; - читать и понимать общую линию содержания, аргументации, доказательств (не ниже 70%) при скорости чтения 200-220 слов в минуту; - просматривать тексты разных видов и	терминологию по специальности в объеме 2000 единиц.

			<p>жанров (кроме литературно-художественных);</p> <ul style="list-style-type: none">- извлекать информацию исходного текста в соответствии с требованиями, предъявляемыми к составлению реферата; <p>б) в аудировании:</p> <ul style="list-style-type: none">- слушать и понимать информацию устного сообщения, предъявляемую в нормальном темпе, из сферы повседневного общения и сферы профессиональной коммуникации; <p>в) в говорении:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение) из учебно-профессиональной и социально-культурной сфер с заданной степенью свернутости, выделяя необходимую информацию и излагая ее в определенной последовательности;- создавать в указанных сферах собственный текст (описание, повествование, объяснение, рассуждение), определяя замысел и программу высказывания, соблюдая логическую последовательность, используя адекватные языковые средства;- вести диалоги разных типов – расспрос, беседу, дискуссию. В диалоге-беседе уметь пользоваться репликами-стимулами, развернутыми ответными репликами, выражающими эмоции. В диалоге-дискуссии уметь аргументировать и контраргументировать, защищать свою точку зрения и опровергать точку зрения собеседника. Вести неподготовленную беседу на различные темы. <p>г) в письме:</p> <ul style="list-style-type: none">- воспроизводить прочитанный или прослушанный текст, относящийся к учебно-профессиональной сфере в форме тезисов, резюме, реферата;- составлять сочинение с постепенным увеличением объема (до 20-22 фраз) в указанных сферах;	
--	--	--	--	--

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий.

Таблица 4.1 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилям «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство» для очной формы обучения, 216 часов.

Вид занятий	Всего	в т.ч. по семестрам		
		1	2	3
1. Аудиторные занятия, всего	96	48	48	
В том числе:	96	48	48	
1.1 Лабораторные занятия				
2. Самостоятельная работа	120	60	60	
В том числе:				
2.1. Самостоятельное изучение разделов	39	24	15	
2.2. Текущая самоподготовка	42	24	18	
2.3. Подготовка и сдача зачета (экзамена)	39	12	27	
Итого:	216	108	108	
Форма промежуточной аттестации		3	Э	
Общая трудоемкость, зачетных единиц	6	3	3	

5. Тематический план освоения дисциплины.

Таблица 5.1 – Тематический план изучения дисциплины по учебному плану направления подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры» по профилям «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство» для очной формы обучения, 216 часов.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов		Форма текущего контроля
		Лаб зан	С Р С	
1 семестр				
Моя семья.	Лексика по теме «Моя семья».	4	4	Устный опрос.
Предложение.	Порядок слов в немецком предложении.	8	8	Тест.
Имя существительное.	Категория рода. Словообразование имен существительных.	8	8	Тест.
Имя прилагательное.	Степени сравнения.	6	6	Тест.
Мой университет.	Лексика по теме «Мой университет».	4	4	Устный опрос.
Имя числительное.	Количественные числительные. Порядковые числительные. Хронологические даты.	4	4	Тест.
Времена года и погода.	Лексика по теме «Времена года и погода».	4	4	Устный опрос.
Работа со специальными текстами.	Melioration. Ohne Wasser ist kein Leben. Bodenarten.	10	10	Устный опрос.
	Подготовка к зачету		12	
	Всего за семестр:	48	60	
2 семестр				
Барнаул. Экология.	Лексика по теме «Барнаул». «Экология».	8	5	Устный опрос.
Местоимение.	Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Неопределенно-личное местоимение. Конструкции с инфинитивными оборотами. Сложноподчиненные предложения. Союзы.	10	5	Тест.
Глагол.	Временные формы немецкого глагола. Залог. Модальные глаголы. Пассив. Значение и употребление пассива.	10	5	Тест.
Сельское хозяйство	Лексика по теме «Сельское хозяйство». Сельское хозяйство Германии.	10	10	Устный опрос.
Работа со	Landwirtschaft der BRD.	10	8	Устный

специальными текстами.	Landtechnik in Deutschland. Landschaftsarchitektur. Bodenerrosion. Meliorationsmassnahmen in Deutschland. Landschaftsanlagen. u.A.			опрос.
	Подготовка к экзамену		27	
	Всего за семестр:	48	60	
	Всего:	96	120	

Формы текущего контроля: 1 семестр — зачёт, 2 семестр — экзамен.

Таблица 5.3 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС ¹⁾	Количество часов ¹⁾ очн. заоч.пол./сокр.	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к текущему тестированию.	10	Проведение тестирования. Подсчет суммы набранных баллов	Примерные вопросы к текущему тестированию приведены в п. 7 настоящей рабочей программы. При подготовке к тестированию рекомендуется использовать актуализированный список литературы, приведенный настоящей рабочей программе. Сайт дистанционного обучения: http://edu.asau.ru/
2	Выполнение контрольной работы.	10	Проведение и проверка контрольной работы.	Грамматика немецкого языка в упражнениях и тестах: Учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Сост.: Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. Барнаул: РИО АГАУ, 2013. 58 с
3	Устный опрос.	10	Беседа по изученной теме.	Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. Барнаул: РИО АГАУ, 2012. – 32 с.
4	Выполнение домашнего задания.	10	Устный опрос, Словарный диктант	Рекомендуется использовать основной список литературы, приведенный настоящей рабочей программе.
5	Выполнение индивидуального задания.	10	Устный опрос, дискуссия.	Самостоятельный подбор литературы.
6	Подготовка докладов, сообщений, презентаций	15	Устный опрос, выступление на конференции.	Оригинальная литература по специальности. Самостоятельный подбор литературы.
7	Написание реферата и аннотации	16	Беседа по теме реферата, защита реферата.	Самостоятельный подбор литературы.
8	Подготовка к зачёту, экзамену	39	Устный опрос.	Основная и дополнительная учебная литература.
	итого	120		

Примечания: 1)– информация приводится в соответствии с графиком 7 тематического плана изучения дисциплины

6. Образовательные технологии.

Таблица 6.1 – Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на аудиторных занятиях.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
1	Лабораторная работа	1. Круглый стол. Доклады на тему «Моя семья», «Моя биография». 2. «Учеба в АГАУ» - подготовка сообщений и презентаций (в рамках изучения темы «Мой университет»).	8
2	Лабораторная работа	1. Ролевая игра «Я – гид». Виртуальная экскурсия по Барнаулу. Подготовка презентации и сообщения (в рамках изучения темы «Барнаул») 2. Проект «Моя ферма». Работа в группах по 2-4 человека. Подготовка презентации своего фермерского хозяйства и рассказа о нем (в рамках изучения темы «Сельское хозяйство Германии») 3. Подготовка сообщений о разных отраслях немецкого сельского хозяйства (в рамках изучения темы «Сельское хозяйство Германии») 4. Просмотр и обсуждение учебного фильма «Landwirtschaft Deutschlands heute».	14
3	Лабораторная работа	1. Подготовка сообщения о каком-либо ученом и его научной деятельности. Каждый студент готовит сообщение и делает доклад в группе. 2. Круглый стол. Дискуссия на тему «Экологические проблемы нашего региона». 3. Подготовка сообщений об экологических проблемах в мире. Обсуждение сообщений.	10
Итого:			32

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

7.1 Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации.

1 семестр. Зачет. Проводится в виде выполнения лексико-грамматического теста.

2 семестр. Экзамен. Каждый билет содержит три задания. Первое – монологическое устное высказывание по одной из изученных тем устной речи («Сельское хозяйство Германии», «Экология», «Моя будущая профессия»). Второе – реферирование специального текста объемом 1200 – 1500 печатных знаков. Третье – перевод со словарем специального текста объемом 1200 – 1500 печатных знаков.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

а) основная учебная литература

1. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов : учебник для вузов / Г. Я. Аксенова, Ф. В. Корольков, Е. Е. Михелевич. - 5-е изд., перераб. и доп. - СПб. : РЕГИОН, 2013. - 320 с.

б) дополнительная учебная литература

1. Косачёва Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачёва. - Барнаул: РИО АГАУ, 2012. -32 с.

2. Сергеев О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 40 с.

3. Тимофеева Е.В., Кайль Ю.А. Грамматика немецкого язык: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е.В. Тимофеева, Ю.А. Кайль. - Барнаул: РИО АГАУ, 2013. - 58 с.

Периодические издания на иностранном (немецком) языке, газета «ZeitungfürDich», журналы «Deutschland», «Letter», «Autobild», «Vitamine».

в) программное обеспечение

г) видеоманитофон

д) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Предусмотрено использование аудиоаппаратуры, а также использование видеоаппаратуры (телевизора и видеомэгаффона для демонстрации учебных фильмов и проведения презентаций, наглядные материалы:

- географическая и политическая карты ФРГ;
- политическая система ФРГ;
- немецкая история;
- перфект;
- личные местоимения;
- притяжательные местоимения.

Периодические издания на немецком языке, газета «ZeitungfürDich», журналы dasdeutscheJugendjournal, «Vitamine»

Видеоматериалы: «Landwirtschaft Deutschlands»; «Willkommen in der Altairegion»; «Годнафермерскомподворье».

Базы данных, Интернет-ресурсы, информационно-справочные поисковые системы

Словари

www.multitran.ru – электронный интернет-словарь Мультитран

www.dict.rambler.ru - Рамблер-Словари - сервис перевода и прослушивания произношения слов и фраз

www.lingvo.abbyyonline.com - Онлайн-словарь АБВУ Lingvo

www.online.multilex.ru - "Мультилекс" - онлайн словари

Интернет-ресурсы:

1. www.macmillanenglish.com/global
2. www.study.ru/test
3. www.lingvo.com
4. www.multitran.com
5. www.dailyesl.com
6. www.esl-lab.com
7. www.cdlponline.org
8. Themen neu: <http://w.w.w.themen-neu.ru>
9. www.foreign-languages.com – Для изучающих немецкий, испанский, японский, чешский и др. языки.
10. <http://www.grammade.ru> - GrammaDe.ru – немецкая грамматика и упражнения
11. <http://www.languages-study.com> - Изучение языков в Интернете
12. <http://www.deutsch-uni.com.ru> - Немецкий язык онлайн
13. <http://www.studygerman.ru> - Портал изучения немецкого языка StudyGerman.ru
14. <http://languages.report.ru> - Языки народов мира

Материально-техническое обеспечение университета, используемое для преподавания дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»:

- научная библиотека с индивидуальным доступом к электронно-библиотечной системе, современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам;
- общий читальный зал;
- информационно-образовательный зал библиотеки.

В целях усвоения отработки нового материала и развития умений восприятия иностранной речи на слух, во время практических занятий предусмотрена работа с аудио записями в цифровом формате и аппаратурой, необходимой для их воспроизведения. Предусматривается активное использование ресурсов компьютерного класса кафедры:

- компьютер с доступом в Интернет;
- доступ к вышеуказанным поисковым системам.

Компьютерный класс на 12 посадочных мест, позволяющий воспроизводить звуковые и видеофайлы.

Характеристика класса:

- а) видеоманитофон;
 - б) акустическая система;
 - в) компьютеры;
2. Стереофонические кассетные магнитолы с радиоприемником;
 3. Аудио и видеоматериалы.

Приложение к рабочей программе
дисциплины «Иностранный язык» (немецкий),
утвержденной « 8 » 06 2016 года

Справка об обеспеченности литературой
Список изданий основной литературы по дисциплине
Иностранный язык (немецкий) имеющихся в библиотеке университета
по состоянию на « 8 » сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Экземпляров
1.	Аксёнова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник для вузов / Г.Я.Аксёнова, В.Ф.Корольков, Е.Е.Михелевич, -5-е изд., перераб. и доп. -СПб.: РЕГИОН, 2013. -320 с.	200

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине
Иностранный язык (немецкий)
по состоянию на « 8 » сентября 2016 года

№ п/п	Библиографическое описание издания	Экземпляров
1.	Косачева Т.А. Немецкий язык: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т.А. Косачева. АГАУ. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 32 с.	33
2	Косачева, Т.А. Немецкий язык [Электронный ресурс]: методические рекомендации по развитию навыков устной речи для бакалавров аграрных вузов / Т. А. Косачева; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 230 Кб). - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2012. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
3.	Тимофеева, Е. В. Грамматика немецкого языка [Электронный ресурс]: сборник упражнений и тестов для аудиторной и самостоятельной работы студентов I-II курсов всех специальностей аграрных вузов / Е. В. Тимофеева, Ю. А. Кайль; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 602 КБ). - Барнаул: АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки
4.	Сергеев, О.Ю. Немецкий язык: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев; АГАУ. - Барнаул: АГАУ, 2014. - 40 с.	30
5.	Сергеев, О. Ю. Немецкий язык [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для аудиторной и самостоятельной работы по теме "Германия" для студентов 2 курса / О. Ю. Сергеев ; АГАУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 287 КБ). - Барнаул : АГАУ, 2014. - 1 эл. жестк. диск.	Сайт Алтайского ГАУ ЭК библиотеки

Составители: К. В. Н. Гоценит
ученая степень, должность
И.О. Фамилия

Косачева
подпись

Список верен
Зав. отд. Общ. кн.
Должность работника библиотеки
И.О. Фамилия

О. В. Штатова Штатова
подпись

Аннотация дисциплины «Иностранный язык» направление подготовки 21.03.02
«Землеустройство и кадастры»

Цель дисциплины — развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих, а именно:

- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);

- языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
1.	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5)

Трудоемкость дисциплины, реализуемой по учебному плану по направлению подготовки 21.03.02 «Землеустройство и кадастры», по профилям «Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров», «Кадастр недвижимости», «Землеустройство»

Вид занятий	Форма обучения		
	очная	заочная	
	программа подготовки		
	полная	полная	сокращенная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	216		
в том числе:			
Лабораторные работы	96		
2. Самостоятельная работа, часов	120		
Всего часов	216		
Общая трудоемкость зачетных единиц	6		

Формы промежуточной аттестации для студентов очной формы обучения:

1 семестр — зачёт, 2 семестр — экзамен.

Перечень изучаемых тем.

1. Грамматика.

1.1 Образование формы множественного числа имени существительного. Категория рода. Словообразование имен существительных.

1.2 Степени сравнения имен прилагательных.

1.3 Количественные числительные. Порядковые числительные.

Хронологические даты.

1.4 Личные местоимения. Притяжательные местоимения. Употребление неопределенно-личного местоимения.

1.5 Видо-временные формы глагола. Залог. Основные морфологические формы глагола и их образование. Употребление времен глагола в действительном залоге. Модальные глаголы.

2. Лексика.

2.1 Моя семья;

2.2 Мой университет;

2.3 Россия;

2.4 Барнаул;

2.5 Сельское хозяйство Германии;

2.6 Экология;

2.7 Великий ученый;

2.8 Моя профессия.