

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Алтайский государственный аграрный университет»**

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета природообустройства

 Л.А. Беховых

«28» 09 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

 И.А. Косачев

«29» 09 2016 г.

Кафедра мелиорации земель и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Ландшафтоведение и охрана земель

Направление подготовки

21.03.02 – "Землеустройство и кадастры"

Профиль подготовки

"Землеустройство"

"Кадастр недвижимости"

"Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров"

Уровень высшего образования – бакалавриат (прикладной)

Барнаул 2016

Рабочая программа учебной дисциплины "Ландшафтоведение и охрана земель" составлена на основе требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", в соответствии с учебным планом, утвержденным ученым советом университета 26.04.2016 г. протокол №9 по профилям "Землеустройство", "Кадастр недвижимости", "Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров".

Рассмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 13.09 2016 г.

Зав. кафедрой: доктор с. - х. наук, доцент
ученая степень, ученое звание


подпись

А.С. Давыдов
И.О. Фамилия

Одобрена на заседании методической комиссии факультета
природообустройства, протокол № 1 от «26» 09 2016 г.

Председатель методической комиссии,
к. с.-х. н., доцент

 А.В. Бойко

Составитель: доктор с.-х. наук, профессор  В.В. Вольнов

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины (модуля, курса, предмета)
Ландшафтоведение и охрана земель
(наименование)**

на 2017 - 2018 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № 1 от 8.09 2017 г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- Добавлен список литературы (приложение к пп)
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

<u>К.С.ХМ, доцент</u>	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

<u>З.В.Ж</u>	<u>Д.В.Ж</u>	<u>А.В.Давыдов</u>
<small>учебная степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>учебная степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>учебная степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

на 201__ - 201__ учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры, протокол № __ от _____ 201__ г.

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

Составители изменений и дополнений:

_____	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>
_____	_____	_____
<small>учебная степень, должность</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Зав. кафедрой

_____	_____	_____
<small>учебная степень, ученое звание</small>	<small>подпись</small>	<small>И.О. Фамилия</small>

Оглавление

1. Цель и задачи освоения дисциплины	5
2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО	5
3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины	6
4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий	8
5. Тематический план освоения дисциплины	8
6. Образовательные технологии	11
7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	11
8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины	15
9. Материально – техническое обеспечение дисциплины	16
Приложения	17

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Цель дисциплины состоит в получении студентами знаний по основам формирования и функционирования различных природных геосистем географических ландшафтов, антропогенных и сельскохозяйственных ландшафтов, необходимых для определения конкретных природоохранных мероприятий в качестве основы территориальной организации рационального природопользования.

Задачи дисциплины:

- изучение основ ландшафтоведения в индивидуальном и типологическом плане;
- изучение антропогенных и типологических сельскохозяйственных ландшафтов и нарушение в них обменно-энергетических процессов, снижение плодородия почвы, трудноустраняемые процессы эрозии и дефляции почв;
- изучение методов и средств обеспечения единства измерений;
- изучение комплексных подходов в создании оптимальных агроландшафтов на основе проектирования научно-обоснованных почвозащитных мероприятий, их биологизации и восстановления их функций как саморегулирующихся и самовоспроизводящихся систем.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина "Ландшафтоведение и охрана земель" изучается в блоке 1 учебного плана и относится к вариативной части (дисциплины по выбору).

Дисциплины, на которых основано изучение данной дисциплины: школьный курс географии, почвоведение (табл. 1).

Таблица 1 – Сведения о дисциплинах, практиках (и их разделах), на которые опирается содержание данной дисциплины

Наименование дисциплины, других элементов учебного плана	Перечень разделов
География	Землеведение, ландшафтоведение, геоморфология, климатология, физико-географическое районирование.
Почвоведение	Выветривание горных пород, схема почвообразовательного процесса, географическое распространение почв, агропочвенное районирование. Земельные ресурсы и эрозия почв; защита земель от эрозии; противоэрозионная организация территории, севообороты, обработка почвы; почвозащитные мелиоративные системы.

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций**:

- способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию (ОПК-2);
- способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости (ПК-11).

В результате освоения курса студент должен **знать**:

- обменно-энергетические процессы в географической оболочке, ландшафтной сфере земли, ландшафтах, взаимосвязи их закономерностей для решения вопросов использования природных ресурсов;
- понятие о ландшафтах, их морфологических единицах, факторов образования и их влияния на функционирование ландшафтов;
- ландшафтообразующую роль растительного, почвенного покрова, биоценозов и их связь с природными компонентами и устойчивостью ландшафтов;
- основные закономерности ландшафтной дифференциации и природно-территориальных различий, их особенности в народно-хозяйственном использовании;
- классификацию природных ландшафтов, характеристика природных ландшафтов на территории стран СНГ;
- антропогенные ландшафты, воздушная и водная миграция техногенных выбросов, изменение влагооборота и водного баланса, нарушение биологического равновесия и биогенного круговорота;
- ветровая и водная эрозия почв, факторы ее проявления в антропогенных ландшафтах, защита почв от эрозии, комплекс противоэрозионных мероприятий;
- понятие об агроландшафтных системах и агроландшафтах, типизация и оптимизация агроландшафтов;
- экологические основы ландшафтного подхода к землеустройству;
- основные способы мелиорации и их ландшафтно-экологическое обоснование;
- научно-технический прогресс и основные задачи рационального использования природных ресурсов.

Таблица 2 – Сведения о компетенциях и результатах обучения, формируемых данной дисциплиной

Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной	Коды компетенций в соответствии с ФГОС ВО	Перечень результатов обучения, формируемых дисциплиной		
		По завершении изучения данной дисциплины выпускник должен		
		знать	уметь	владеть
Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию	ОПК-2	Понятие о ландшафтах, их морфологических единицах, факторов образования и их влияния на функционирование ландшафтов Деградация почвенного покрова в антропогенных ландшафтах и антропогенные факторы ее появления	Применять ландшафтно-экологическое обоснование в целях рационального использования природных ресурсов. Уметь обосновать комплекс почвозащитных мероприятий в оптимизации агроландшафтов.	
Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости	ПК-11	Отличительные признаки естественных ландшафтных экосистем от агроландшафтных. Роль природных компонентов на образование и функционирование ландшафтов.	Объяснить обменно-энергетические процессы, проявляющиеся в ландшафтных и агроландшафтных экосистемах. Обосновать функционирование ландшафтов на базе основных законов природы.	

4. Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий

Общая трудоемкость дисциплины "Ландшафтоведение и охрана земель" составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.

Таблица 3 – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", по профилям "Землеустройство", "Кадастр недвижимости", "Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров", очной формы обучения.

Вид занятий	Форма обучения	
	очная	
	всего	в т.ч. по семестрам
1. Аудиторные занятия, часов, всего,	48	48
в том числе:		
1.1. Лекции	18	18
1.2. Лабораторные работы	–	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	30	30
2. Самостоятельная работа, часов, всего	60	60
в том числе:		
2.1. Курсовой проект (КП), курсовая работа (КР)	–	–
2.2. Расчетно-графическое задание (РГР)	–	–
2.3. Самостоятельное изучение разделов	18	18
2.4. Текущая самоподготовка	15	15
2.5. Подготовка и сдача экзамена (зачета)	27	27
2.6. Контрольная работа (К)	–	–
Итого часов (стр. 1+ стр.2)	108	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3	3

5. Тематический план изучения дисциплины

Изучение дисциплины «Ландшафтоведение и охрана земель» ведется на лекциях, и практических занятиях, тематический план представлен в таблице 4. Текущий контроль самостоятельной подготовки студентов осуществляется в виде: коллоквиума (КЛ), письменных контрольных (К).

Таблица 4 – Тематический план изучения дисциплины «Ландшафтоведение и охрана земель» по учебному плану направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", по профилям "Землеустройство", "Кадастр недвижимости", "Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастра", очной формы обучения.

Наименование темы	Изучаемые вопросы	Объем часов				Форма текущего контроля
		Лекции	Лабораторные работы	Практические (семинарские) занятия	Самостоятельная работа	
3 семестр						
Введение. Географическая оболочка Земли	История развития ландшафтной сферы. Географическая оболочка, ландшафтная сфера, биосфера	1		2	2	
Природно-территориальные комплексы	Понятия о ландшафте, его морфологических частях. Высотная и широтная ландшафтная зональность.	1		4	4	К
Факторы ландшафтообразования	Климат, рельеф почвы, биоценозы как факторы функционирования ландшафтов, антропогенные факторы.	2		4	2	КЛ
Функционирование ландшафтов	Круговорот воды, продуцирование биомассы, трансформация энергии, перенос твердых веществ в ландшафте, динамика ландшафта.	2		4	4	К
Ландшафты мира и их классификация	Классификация природных ландшафтов, характеристика основных ландшафтов мира и России	2		4	2	К
Антропогенные ландшафты	Этапы развития, типы антропогенных ландшафтов.	2		2	4	КЛ
Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах	Техногенный круговорот, водный и биологический баланс, водная и ветровая эрозия	2		2	2	

Агроландшафтные экосистемы, агроландшафты	Понятие об агроландшафтных системах, отличительные признаки от естественных ландшафтов, устойчивость, классификация и типизация агроландшафтов	2		2	3	КЛ
Оптимизация структуры экологически устойчивых агроландшафтов	Принципы оптимизации агроландшафтов, мероприятия по борьбе с водной и ветровой эрозией, засухой в Алтайском крае	2		2	3	
Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование	Региональные принципы мелиорации, регулирование водного режима, снежная и гидрор-, фитомелиорация, климатическая мелиорация.	2		2	2	К
Основные задачи рационального использования природных ресурсов	Ландшафтно-экологическая экспертиза проектов землеустройства. Задачи землеустроительной службы в области охраны природы			2	5	КЛ
	<i>Подготовка к экзамену</i>				27	
	<i>Всего</i>	18		30	60	

Таблица 5 – Вид, контроль выполнения и методическое обеспечение СРС

№ п/п	Вид СРС	Количество часов	Контроль выполнения	Методическое обеспечение
1	Подготовка к коллоквиуму	16	Заслушивание, дискуссии	Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы: учебное пособие. / В.В. Вольнов, А.С. Давыдов. - Барнаул: изд-во АГАУ, 2006. Ландшафтоведение. / А.И. Голованов, Е.С. Кошанов, А.И. Сухарев. - М: Колос, 2005. Егоров В.П. Ландшафтоведение. - М.: Колос, 2005.
2	Подготовка к контрольной работе	17	Контрольная работа, оценка	Контрольные вопросы в методических пособиях; учебные материалы в пособиях, учебниках в библиотеке АГАУ
3	Подготовка к	27	Экзамен	Контрольные вопросы; учебные

	экзамену			материалы в пособиях, учебниках в библиотеке АГАУ.
--	----------	--	--	--

6. Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Ландшафтоведение и охрана земель» предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (табл. 6).

Таблица 6 – Активные и интерактивные формы проведения занятий, используемые на аудиторных занятиях

Семестр	Вид занятия (Л, ПР, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Ведение диалога при рассмотрении теоретического материала	4
	ПР	Дискуссионные формы взаимодействия при решении прикладных задач. Презентация студенческих проектов.	8
Итого:			12

7. Характеристика фондов оценочных средств для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущая аттестация по дисциплине осуществляется в форме проведения коллоквиумов, аудиторной контрольной работы.

Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум № 1

1. Что представляет собой географическая оболочка, ландшафтная сфера биосферы земли ?
2. Понятие о ландшафте, его морфологических частях, широтной и высотной ландшафтной зональности.
3. Факторы функционирования и развития ландшафтов.

Коллоквиум № 2

1. Дайте характеристику типам антропогенных ландшафтов и изменение их под влиянием человека.

2. Факторы деградации антропогенных ландшафтов.
3. Ветровая и водная эрозия, ее влияние на изменение антропогенных ландшафтов.

Коллоквиум № 3

1. Что Вы понимаете под агроландшафтными экосистемами и агроландшафтом?
2. Какие отличительные признаки агроландшафтных экосистем от природных?
3. Устойчивость, классификация и типизация агроландшафтов.

Коллоквиум № 4

1. Какие мероприятия применяются при борьбе с ветровой и водной эрозией?
2. С какой целью существует экологическая экспертиза при землеустройстве агроландшафтов?
3. Какие задачи ставятся перед землеустроительной службой в области охраны природы?

Промежуточный контроль: экзамен.

Экзамен является этапом проверки качества усвоения студентами программного материала при выполнении индивидуальных заданий, сдачи коллоквиума и имеет целью проверить теоретические знания студентов, выявить их умения применять полученные знания при решении практических задач, а также умения самостоятельно работать с учебной и научной литературой.

К сдаче экзамена студенты допускаются при условии сдачи коллоквиумов и контрольных работ.

Оценка «отлично» выставляется студенту, глубоко и прочно усвоившему программный материал, грамотно и логично его излагающему. В процессе обучения студент освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины, в полном объеме. Студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания, проявляет знакомство с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой, владеет навыками и приемами решения практических задач.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, знающему программный материал, грамотно и по существу излагающего его. В процессе обучения студент освоил значительную часть компетенций, предусмотренных программой дисциплины. Студент в полном объеме правильно применяет теоретические поло-

жения при решении практических задач, проявляет знакомство с рекомендованной программой литературой.

Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, который имеет знания только основного материала, но допускает неточности, излагает недостаточно правильные формулировки и испытывает затруднения при выполнении практических заданий. В процессе обучения студент освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины, в недостаточном объеме.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который в процессе обучения студент не освоил компетенции, предусмотренные программой дисциплины, который не усвоил в значительной мере программный материал, допускает существенные ошибки и не может решить практические задачи.

Экзамен проводится путем ответа обучаемых на теоретические вопросы. При проведении консультации разъясняется порядок подготовки к экзамену, уточняется список литературы, подлежащей изучению, даются ответы на вопросы обучаемых.

На экзамене, после ознакомления с вопросами билета, обучаемый докладывает ответ.

Положительная оценка заносится в зачётно - экзаменационную ведомость и зачетную книжку, неудовлетворительная оценка проставляется только в зачётно - экзаменационную ведомость.

Студенты, не согласные с экзаменационной оценкой, имеют право в установленном порядке сдать экзамен комиссии, обратившись с соответствующим заявлением к декану факультета.

Перечень вопросов к экзамену

1. Понятие дисциплины «Ландшафтоведение», цели и задачи.
2. Географическая сфера земли, ее сферы.
3. Биосфера, круговорот веществ в природе, циклы биологического круговорота.
4. Ландшафтная сфера земли, её компоненты, варианты развития ландшафтной сферы земли.
5. Ландшафты, характер их изменения.
6. Ландшафтообразующие факторы, морфологические единицы ландшафтов.
7. Классификация ландшафтов.
8. Ландшафтная зональность на территории Российской Федерации.
9. Основные ландшафтные зоны Алтайского края.
10. Характеристика ландшафтных зон.
11. Оценка рельефа, расчлененность территории, склонов.

12. Тепло- и водообеспеченность территорий.
13. Экологическая оценка почвенных условий.
14. Антропогенные ландшафты, история их развития, типы.
15. Агроландшафтные экосистемы, агроландшафты, типы агроландшафтов в Алтайском крае.
16. Отличительные признаки природных естественных ландшафтов от искусственных агроландшафтов.
17. Связи между антропогеоценозом и окружающей средой.
18. Воздушная и водная миграция химических элементов, выбросов человека.
19. Изменение агроландшафтов под влиянием техногенных нарушений, агробиогеоценозов, ферменных, лесных биогеоценозов, водных экосистем.
20. Перечислить и охарактеризовать эндогенные и экзогенные процессы.
21. Эрозия почв, классификация и факторы её проявлений.
22. Дефляция, факторы её проявлений.
23. Ветровая и водная эрозия в Алтайском крае.
24. Изменения агроландшафтов под влиянием эрозионных процессов.
25. Опустынивание, предпосылки, факторы опустынивания.
26. Этапы разработки экологической схемы борьбы с опустыниванием.
27. Мелиорация ландшафтов, краткая история мелиорации ландшафтов России.
28. Мелиорация ландшафтов путем регулирования водного режима.
29. Мелиорация ландшафтов посредством управления снежным покровом.
30. Мелиорация ландшафтов при помощи растительности (фитомелиорация).
31. Мелиорация ландшафтов путем воздействия на почвы.
32. Мелиорация ландшафтов путем воздействия на рельеф и грунты.
33. Мелиорация ландшафтов посредством изменения климата.
34. Ландшафтный подход к землеустройству.

8. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Вольнов В.В. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы. / В.В. Вольнов, А.С. Давыдов. Учебное пособие. - Барнаул: изд-во АГАУ, 2006.
2. Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 224 с.
3. Голованов А. И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс]: учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 224 с.

Дополнительная литература

1. Вольнов В.В. Ландшафтоведение. Охрана и оптимизация агроландшафтов. / В.В. Вольнов: методические указания по изучению дисциплины и задания к контрольной работе.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008.
2. Геология и ландшафтоведение / Н. Ф. Ганжара [и др.] ; под ред. Н. Ф. Ганжары.-М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.
3. Голованов А. И. Ландшафтоведение. / А.И. Голованов, Е.С. Кожанов, А.И. Сухарев. - М: Колос, 2005.
4. Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами ландшафтного планирования: учебное пособие для вузов / Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2008.
5. Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Кирюшин – СПб.: Лань, 2011.
6. Кирюшин В.И. Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Кирюшин – СПб.: Лань, 2016.
7. Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский. - М.: Академия, 2008.
8. Крюкова Н. А. Ландшафтоведение: учебное пособие /Н. А. Крюкова; Воронежский ГАУ им. императора Петра I.-Воронеж, 2012.
9. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / авт.-сост. В.П.Егоров.- Курган: Зауралье, 2002.

9. Материально – техническое обеспечение дисциплины

Лекционная аудитория, оборудованная компьютерно-мультимедийным комплексом; слайды, презентации.

Аннотация дисциплины "Ландшафтоведение и охрана земель"

Цель дисциплины состоит в получении студентами знаний по основам формирования и функционирования различных природных геосистем географических ландшафтов, антропогенных и сельскохозяйственных ландшафтов, необходимых для определения конкретных природоохранных мероприятий в качестве основы территориальной организации рационального природопользования.

Освоение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Содержание компетенций, формируемых полностью или частично данной дисциплиной
ОПК–2	Способность использовать знания о земельных ресурсах для организации их рационального использования и определения мероприятий по снижению антропогенного воздействия на территорию
ПК–11	Способностью использовать знания современных методик и технологий мониторинга земель и недвижимости

Таблица – Распределение трудоемкости дисциплины по видам занятий, реализуемой по учебному плану направление подготовки 21.03.02 "Землеустройство и кадастры", по профилям "Землеустройство", "Кадастр недвижимости", "Геодезическое обеспечение землеустройства и кадастров", очной формы обучения.

Вид занятий	Форма обучения
	очная
1. Аудиторные занятия, всего, часов	48
в том числе:	
1.1. Лекции	18
1.2. Лабораторные работы	–
1.3. Практические (семинарские) занятия	30
2. Самостоятельная работа, часов	60
Всего часов (стр. 1 + стр. 2)	108
Общая трудоемкость, зачетных единиц	3

Формы промежуточной аттестации: экзамен

Перечень изучаемых тем (приводится в соответствии с тематическим планом изучения дисциплины):

1. Введение. Географическая оболочка Земли
2. Природно-территориальные комплексы
3. Факторы ландшафтообразования
4. Функционирование ландшафтов
5. Ландшафты мира и их классификация
6. Антропогенные ландшафты
7. Изменение обменно-энергетических процессов в антропогенных ландшафтах
8. Агрландшафтные экосистемы, агрландшафты
9. Оптимизация структуры экологически устойчивых агрландшафтов
10. Ландшафтно-экологические способы мелиорации и их обоснование
11. Основные задачи рационального использования природных ресурсов

Приложение № 2 к программе дисциплины
ландшафтоведение и охрана земель
(наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры
Мелиорации земель и экологии
протокол № 1 от «13» 09 . 2016 года

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на « 1 » сентября 2016 года

№ п/п	Наименование, выходные данные	Кол-во экз.
1	Голованов А. И. Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 224 с.	27
2	Голованов А. И. Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Лань, 2015. - 224 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/60035/	ЭБС «Лань»
3	Вольнов В.В. Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы / В.В. Вольнов, А.С. Давыдов; под ред. В.В. Вольнова.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 210 с.	72

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на « 1 » сентября 2016 года

№ п/п	Наименование, выходные данные	Кол-во экз.
1	Вольнов В.В. Ландшафтоведение. Охрана и оптимизация агроландшафтов: методические указания по изучению дисциплины и задания к контрольной работе. / В.В. Вольнов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 37 с.	70
2	Геология и ландшафтоведение / Н. Ф. Ганжара [и др.]; под ред. Н. Ф. Ганжары. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.-380 с.	5
3	Голованов А.И. и др. Ландшафтоведение. - М.: Колос, 2005. - 216 с.	52
4	Казаков Л. К. Ландшафтоведение с основами	3

	ландшафтного планирования: учебное пособие для вузов /Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2008.-336 с.	
5	Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Кирюшин – СПб.: Лань, 2011. - 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/664/	ЭБС «Лань»
6	Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Кирюшин – СПб.: Лань, 2016. - 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/71751/	ЭБС «Лань»
7	Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский.-М.: Академия, 2008. - 336 с.	40
8	Крюкова Н. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н. А. Крюкова; Воронежский ГАУ им. императора Петра I.- Воронеж, 2012. - 145 с.	1
9	Егоров В.П. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / авт.-сост. В.П. Егоров. - Курган: Зауралье, 2002. - 264 с.	15

Составители:

к.с.-х. н., доцент

ученая степень, должность



подпись

А.В. Бойко

И.О. Фамилия

Список верен

зв. отг.

Должность работника библиотеки



подпись

О.В. Шабалин

И.О. Фамилия

Приложение № 2 к программе дисциплины
ландшафтоведение и охрана земель
(наименование дисциплины)

Изменения приняты на заседании кафедры
Мелиорации земель и экологии
протокол № 1 от « 8 » 09 2017 года

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий основной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на « 1 » сентября 2017 года

№ п/п	Наименование, выходные данные	Кол-во экз.
1	Голованов А. И. <u>Ландшафтоведение : учебник для вузов / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев ; ред. А. И. Голованов. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: Лань, 2015. - 224 с.</u>	27
2	Голованов А. И. <u>Ландшафтоведение [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Голованов, Е. С. Кожанов, Ю. И. Сухарев. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб: Лань, 2015. - 224 с.</u> Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/60035/	ЭБС «Лань»
3	Вольнов В.В. <u>Ландшафтоведение и агроландшафтные экосистемы / В.В. Вольнов, А.С. Давыдов; под ред. В.В. Вольнова.- Барнаул: Изд-во АГАУ, 2006. - 210 с.</u>	72

Список имеющихся в библиотеке университета
изданий дополнительной учебной литературы по дисциплине,
по состоянию на « 1 » сентября 2017 года

№ п/п	Наименование, выходные данные	Кол-во экз.
1	Вольнов В.В. <u>Ландшафтоведение. Охрана и оптимизация агроландшафтов: методические указания по изучению дисциплины и задания к контрольной работе. / В.В. Вольнов. - Барнаул: Изд-во АГАУ, 2008. - 37 с.</u>	70
2	Геология и ландшафтоведение / Н. Ф. Ганжара [и др.]; под ред. Н. Ф. Ганжары. - М.: Товарищество научных изданий КМК, 2007.-380 с.	5
3	Голованов А.И. и др. <u>Ландшафтоведение. - М.: Колос, 2005. - 216 с.</u>	52
4	Казачков Л. К. <u>Ландшафтоведение с основами</u>	3

	ландшафтного планирования: учебное пособие для вузов /Л. К. Казаков. - М.: Академия, 2008.-336 с.	
5	Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Кирюшин – СПб.: Лань, 2011. - 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/664/	ЭБС «Лань»
6	Классификация почв и агроэкологическая типология земель [Электронный ресурс]: Учебное пособие. / В.И. Кирюшин – СПб.: Лань, 2016. - 288 с. Режим доступа: https://e.lanbook.com/reader/book/71751/	ЭБС «Лань»
7	Колбовский Е. Ю. Ландшафтное планирование: учебное пособие для вузов / Е. Ю. Колбовский.-М.: Академия, 2008. - 336 с.	40
8	Крюкова Н. А. Ландшафтоведение: учебное пособие / Н. А. Крюкова; Воронежский ГАУ им. императора Петра I.- Воронеж, 2012. - 145 с.	1
9	Егоров В.П. Ландшафтоведение: учебное пособие для вузов / авт.-сост. В.П. Егоров. - Курган: Зауралье, 2002. - 264 с.	15

Составители:

к.с.-х. н., доцент

ученая степень, должность



подпись

А.В. Бойко

И.О. Фамилия

Список верен

зав. отд.

Должность работника библиотеки



подпись

А.В. Бойко

И.О. Фамилия